



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Comparar características de diseños funcionamiento utilidad, precaución de uso e impacto en el entorno ,de diferentes objetos tecnológico	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Reconocer - Identificar
	Comprension del entorno sociocultural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Reconocer la utilidad de objetos tecnológicos como el celular			
Instrucciones de la Actividad <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=lboRP9WaL4k			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy Trabajarás la utilidad de un aparato tecnológico como el celular”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que apoya tus tareas en casa.

Responde las siguientes preguntas que te leerá tu familiar

- 1- ¿Para qué usamos el celular?
- 2- ¿En qué caso se utiliza?

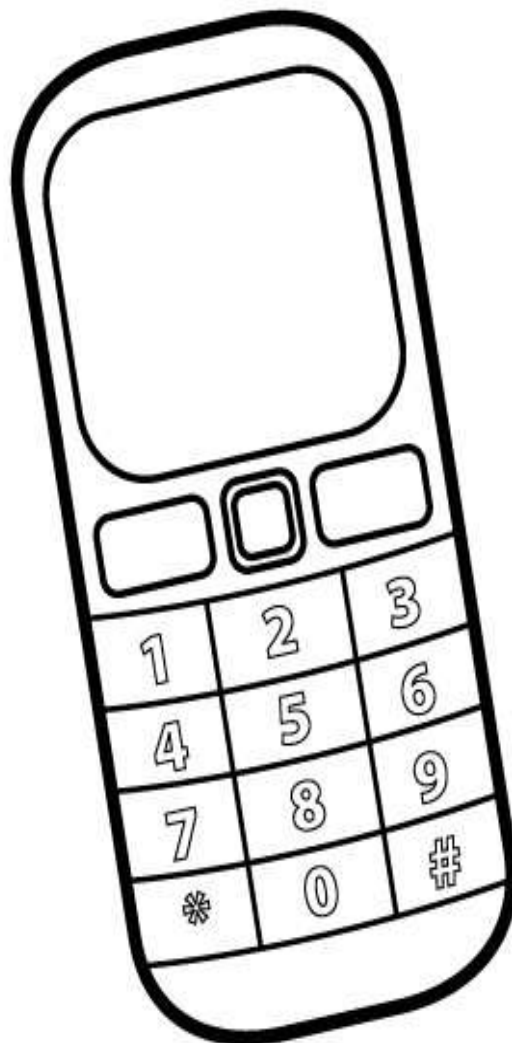
- Observa el video que te mostrará tu familiar en lo que puedes utilizar el celular
<https://www.youtube.com/watch?v=lboRP9WaL4k>



Responde estas afirmaciones que te leerá tu familiar y con la ayuda de tu familiar marca la respuesta que tu consideres es correcta de la utilidad del celular marcando SI O NO

- **Mantenerse en contacto** SI NO
- **Permite trabajar desde donde se encuentren** SI NO
- **En caso de emergencia** SI NO
- **Sacar fotos y grabar videos** SI NO
- **Comunicar a la distancia** SI NO
- **Acceder a datos** SI NO

- **Observa la imagen que te mostrara tu familiar de un celular**
- **Escucha con atención las instrucciones ,pinta con tus colores favoritos, recortalo y pégalo en un cartón y ¡a jugar !**





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA10: Identificar atributos de figuras 2D y 3D tales como : formas,cantidad de lados , vértices ,caras,que observa en forma directa o a través de TICs.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Identificar - Observar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar figuras 2D de acuerdo a su forma,en diferentes objetos.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=2kXnXwdUutE			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

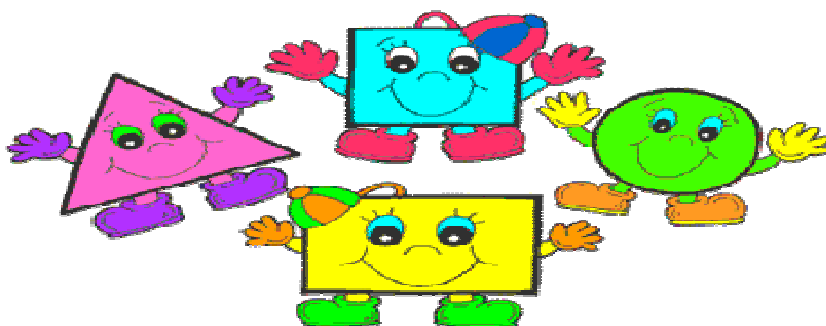
“Hoy tabajarás en identificar las figuras geométricas en 2D en forma directa como objetos e imágenes”

Instrucciones: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa.

- Escucha con atención lo que te leerá tu familiar de porqué se dice que son figuras en 2D.

¿Qué son las figuras en dos dimensiones o 2D?

Es todo espacio que esté cerrado por líneas curvas y rectas como: el cuadrado, el círculo,el triángulo y el rectángulo



1-¿Qué figuras geométricas conoces?

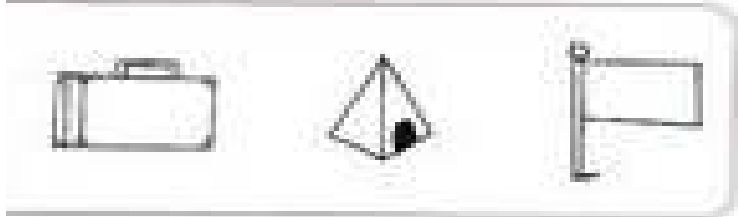
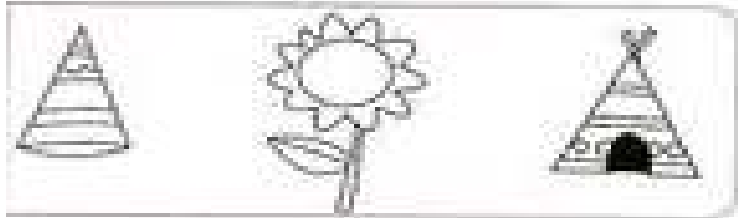
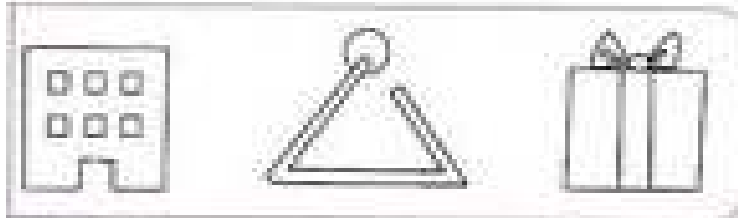
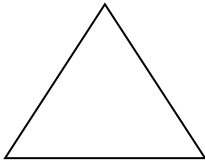
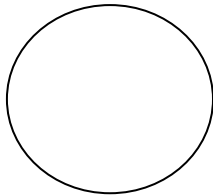
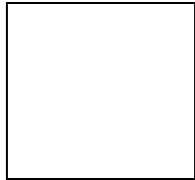
2-¿En qué objetos encotramos figuras geométricas?

- Busca en tu entorno objetos que tengas formas de figuras geométricas y nombralos por ejemplo:

- El techo de la casa tiene forma de triángulo.



- Luego observa el video que te mostrará tu familiar de las figuras en 2D
<https://www.youtube.com/watch?v=2kXnXwdUutE>
- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar , fíjate en cada una de las formas.
- Busca los objetos que tiene igual forma al modelo que esta al lado izquierdo de la lámina y pinta el que corresponde.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “Desarrollo Personal y Social”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA5: Comunicar el bienestar que le produce el movimiento el ejercicio y recrear su cuerpo en forma habitual con y sin implementos u obstáculos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	-Describir -Comunicar
	Corporalidad y Movimiento		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describir el bienestar que le produce ejercitar a nuestro cuerpo			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=x8o08HINKww&feature=youtu.be			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Trabajarás en descubrir el bienestar que te produce hacer ejercicios”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa

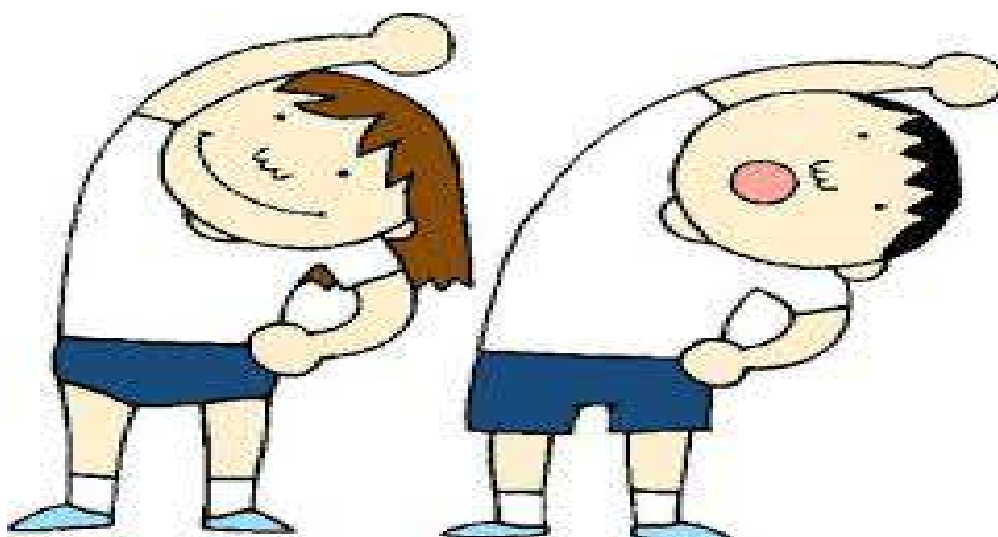
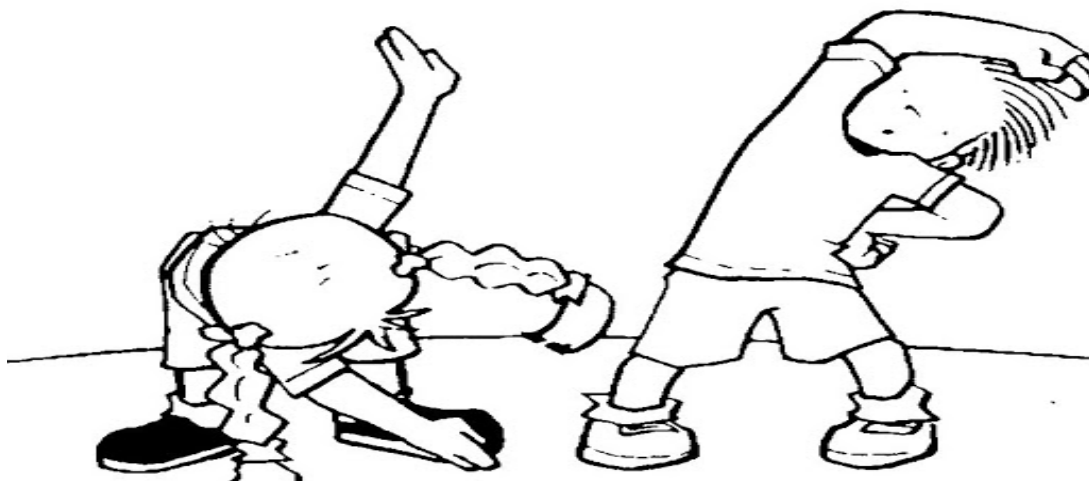
- Este video esta hecho por el profesor Carlos Pérez
<https://www.youtube.com/watch?v=x8o08HINKww&feature=youtu.be>
- Observa el video que te mostrará tu familiar para hacer los diferentes ejercicios, sigue las instrucciones que va dando el profesor y realiza con tu cuerpo los distintos movimientos.

Recuerden beber agua y al terminar debes lavar tus manos

- ¿Qué te produce hacer ejercicios?
- Marca con una X la carita que representa como te sentiste al hacer los ejercicios



- Observa las imágenes de los diferentes ejercicios ,imita los ejercicios que realizan los niños de la imagen





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Descubrir en contexto lúdicos atributos fonológicos de palabras conocidas tales como conteo de palabras segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Contar - Descubrir - Identificar
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Contar sílabas a través de una palabras			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=eSQpcEgxVJg			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en descubrir las sílabas de las palabras contando con palmas las sílabas”

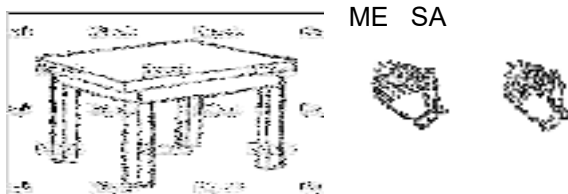
**Instrucción: Trabajarás con un familiar que te apoya en casa conteo de sílabas
Responde las siguientes preguntas que te hará tu familiar**

- 1- ¿Sabes qué son las sílabas?
- 2- ¿Sabes separarlas?

- Pues bien si no lo sabes, te enseñaré
- Observa el video que te mostrara tu familiar como separar sílabas de las palabras.

<https://www.youtube.com/watch?v=eSQpcEgxVJg>

- Vamos a separar la palabra mesa en sílabas con aplauso , cada aplauso es una sílaba.
- Por ejemplo :



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar de separar silabas de las palabras
- Escucha con atención las indicaciones.
- Cuenta las silabas de las palabras con aplausos y pinta la cantidad de cuadrados que corresponde según la cantidad de silabas



PARO



OSO



UNO



FLOR



TORO





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA4:Comunicar propiedades básicas de los objetos y elementos naturales de que explora tales como:trasperencia opacidad,flexibilidad,rigidez rugosidad / lisura.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Descubrir - Identificar - Comunicar
	Exploracion del Entorno natural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir características de texturas (áspera y lisas) de las hojas de las plantas.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz• Escucha las intrucciones que leera tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=6X5huTzBWkl			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy Tabajarás en descubrir las texturas de las hojas de las plantas ásperas y lisas”

- **Aspero** : Es un objeto arrugado y duro como un Troco de un árbol
- **Lisa**: Es un objeto sin arrugas y muy suave como un oso de peluche

INSTRUCCIONES :Trabajarás con un familiar que te apoya en casa las texturas de las hojas de las plantas.

<https://www.youtube.com/watch?v=6X5huTzBWkl>

Buscarás en tu jardín o patio diferentes tipos de hojas de la plantas

¿Cuáles son ásperas?

¿Cuáles son suaves?

Para agruparlas en la hoja de block

- ásperas y lisas sólo recoge las que están en el suelo .
- Luego que las tengas las pondrás encima de una hoja de block y las agrupas en ásperas y lisas.
- Debes enviar una foto de tu trabajo a tu Profesora

LISA

ÁSPERA



- Luego que tengas las las hojas ,la pagarás en una hoja de block y las agrupas en ásperas y lisas. Como muestra la foto.
- Debes enviar una foto del trabajo a tu Profesora.

