



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 7. Resolver desafíos prácticos manteniendo control, equilibrio y coordinación al combinar diversos movimientos, posturas y desplazamientos tales como: lanzar y recibir, desplazarse en planos inclinados, seguir ritmos, en una variedad de juegos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Coordinar, manipular resolver.
	Corporalidad y movimiento.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver desafíos prácticos de coordinación al lanzar y recibir pelota.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>El adulto lee las instrucciones de la actividad y explica al alumno.</li><li>Busca el material antes de comenzar</li><li>El alumno sigue las indicaciones del adulto para realizar la actividad.</li><li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J-G2LJtv9vQ">https://www.youtube.com/watch?v=J-G2LJtv9vQ</a>			
Parvularias: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

Antes de comenzar el adulto pregunta al alumno, ¿sabes lanzar y recibir una pelota sin que toque el suelo?

**Materiales:** una pelota y espacio disponible en la casa.

**Instrucciones:** un familiar explica al niño(a) que hoy jugaran a lanzar al aire la pelota y la tendrán que recibir libremente en un espacio que tenga disponible en casa.



Ahora jugar en pareja, ubicándose uno frente al otro, donde uno lanza la pelota y el otro recibe, avanzando hasta un punto señalado por parte del adulto.



Cada vez que el alumno logre recibir la pelota sin que toque el suelo ,es importante que el adulto felicite el esfuerzo y cuando no lo logre entregar palabra de apoyo como por ejemplo"Tu puedes" "Vuelve a intentarlo"



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA5.Representar plásticamente emociones, ideas, experiencias e intereses, a través de líneas, formas, colores, texturas, con recursos y soportes en plano y volumen.	NÚCLEO Lenguaje Artístico.	Habilidades a desarrollar:	Representar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar plegado de un animal: Cerdo (cerdito)</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>El adulto lee las instrucciones de la actividad al alumno le explica</li> <li>El alumno sigue las indicaciones del adulto para realizar un plegado.</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=6hDvrXpdX_w">https://www.youtube.com/watch?reload=9&amp;v=6hDvrXpdX_w</a>			
Parvularias: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

**Actividades previas a la guía:** ¿Has realizado alguna vez un animal, utilizando solo papel? Junto a un familiar observa el video del plegado de un chanchito.

**Materiales:** te invito a reunir los siguientes materiales junto a un familiar, para la actividad de hoy.



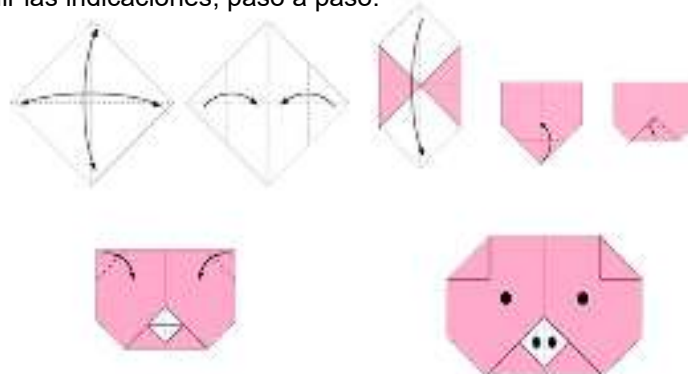
Papel lustre Pegamento



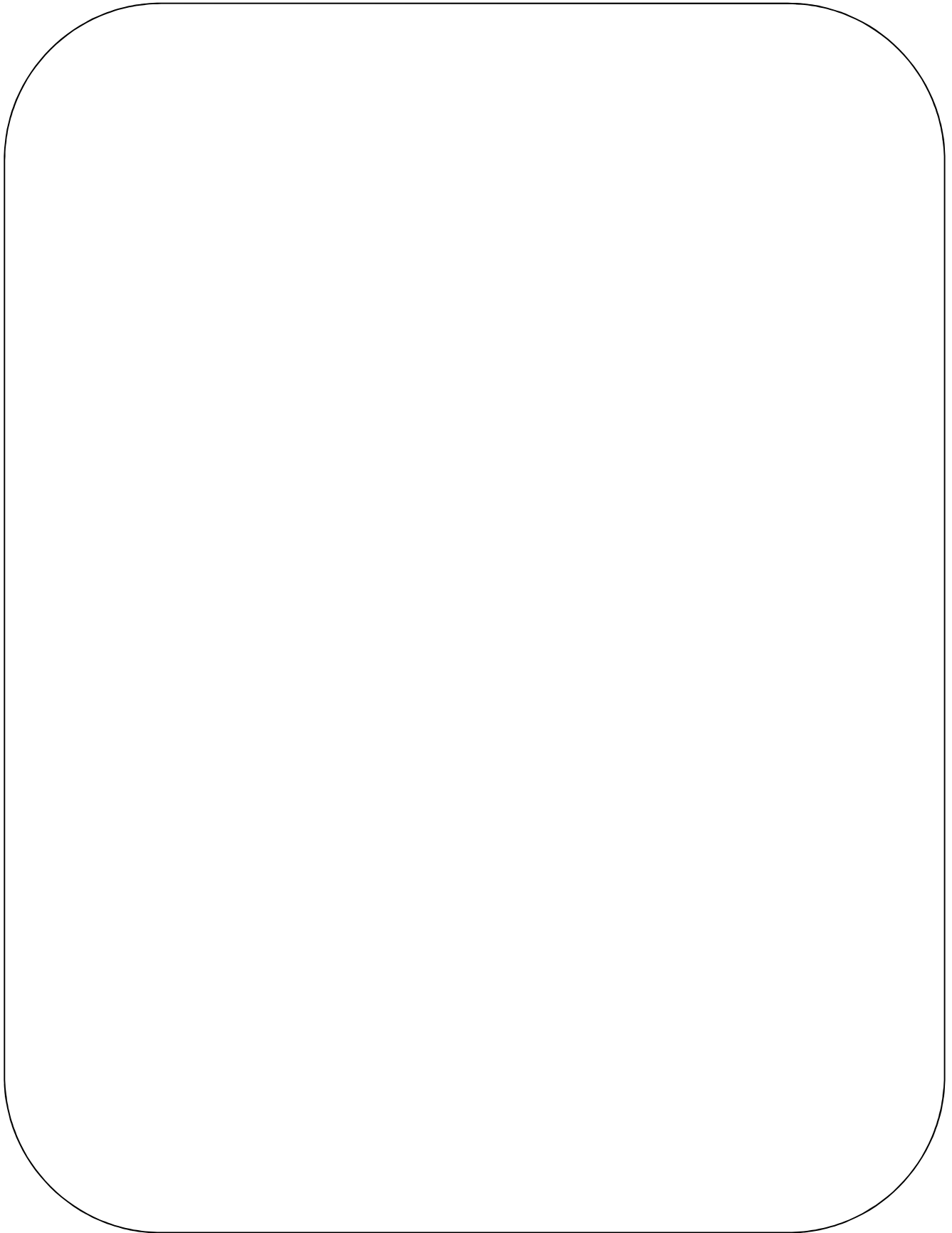
Lápices de colores

Pega el chanchito en una hoja en blanco, dibuja su cuerpo y lo ambientas como tú quieras, ejemplo; dibujar pasto, otros animalitos, etc.

**Instrucciones:** Luego el adulto realiza un modelo del chanchito con papel lustre para que el alumno pueda seguir las indicaciones, paso a paso.



- Pega el chanchito en una hoja en blanco, dibuja su cuerpo y lo ambientas como tú quieras, ejemplo: Dibuja pasto, otros animales, etc.





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA 9. Comunicar sus observaciones, los instrumentos utilizados y los hallazgos obtenidos en experiencias de indagación en el entorno natural, mediante relatos, representaciones gráficas o fotografías.	NÚCLEO Exploración del Entorno Natural.	Habilidades a desarrollar:	Comunicar, observar, reconocer.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar sus observaciones utilizando la luz y sombra.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Un familiar realiza las preguntas de inicio</li> <li>Realizar la actividad siguiendo los pasos que te explicara un familiar.</li> <li>El alumno sigue las indicaciones del adulto para trabajar en la guía.</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dfkBMaZ4FJo">https://www.youtube.com/watch?v=dfkBMaZ4FJo</a>			
Parvularias: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

**Preguntas previas a la guía:** comenta con un familiar las siguientes preguntas ¿Has visto alguna vez tu sombra? ¿Dónde? ¿Qué será la sombra?

Un familiar explica al alumno (a) que conocerán como se produce la sombra, el adulto lee texto en la guía. Se sugiere ver el video aquellos apoderados que tengan conexión.

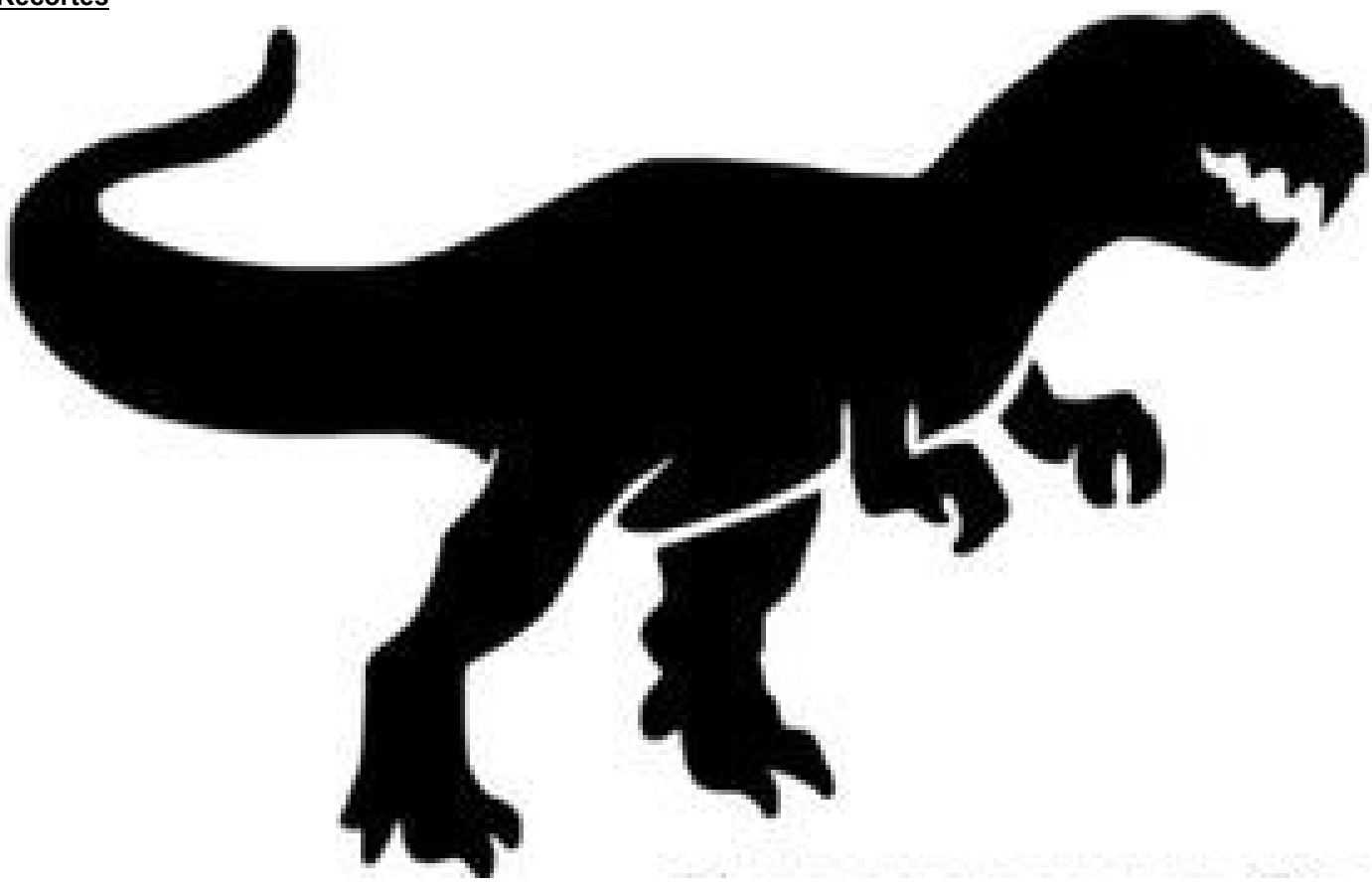
Las sombras aparecen cuando un foco de luz ilumina un objeto.

¿Realicemos sombras? te invito con ayuda de un adulto a reunir los siguientes materiales.



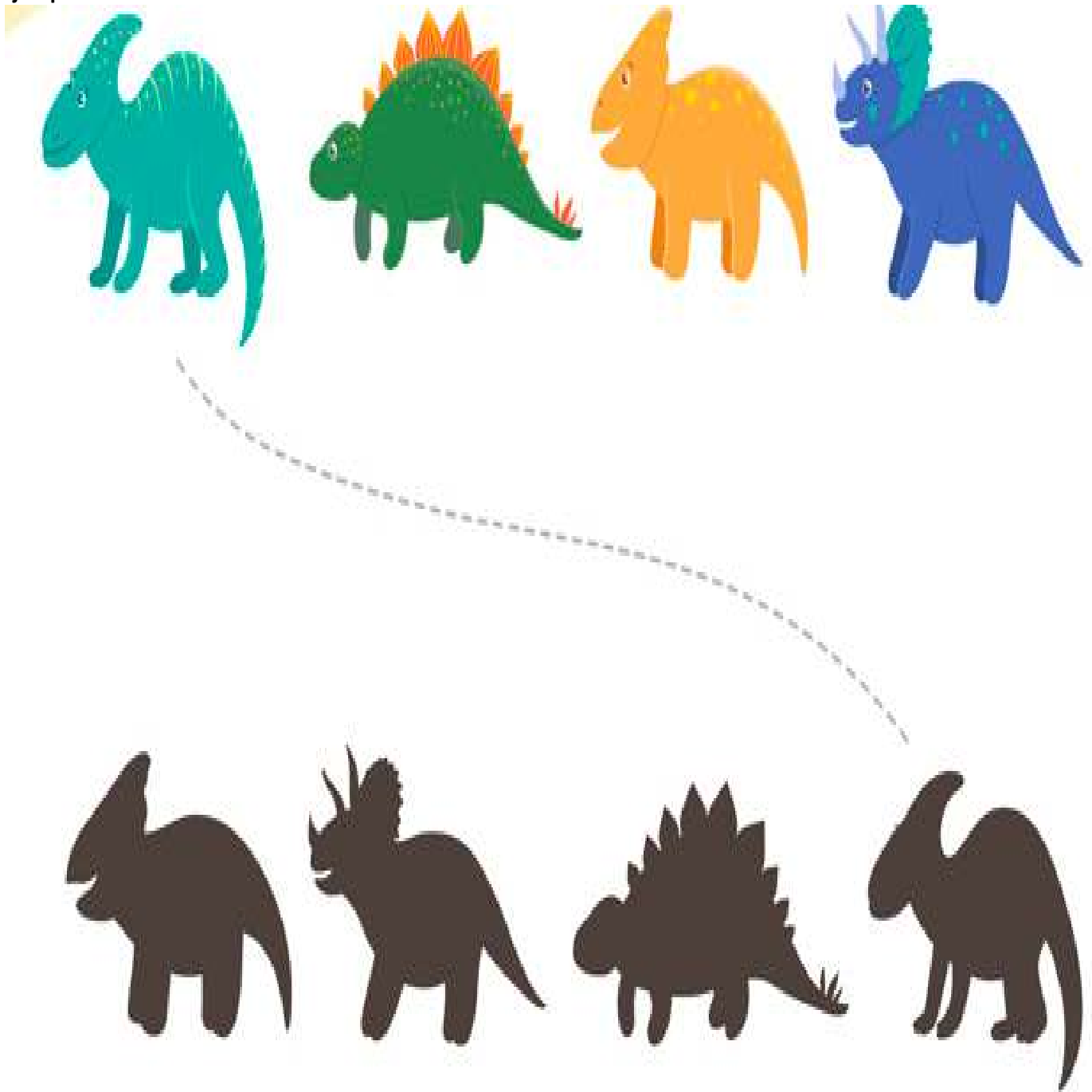
**Instrucciones:**

Recortar la imagen del dinosaurio que encontraras en la siguiente guía pégalo en un palito o lápiz. En un lugar oscuro dentro de la casa y con una linterna o linterna del celular enfocar la luz hacia el dinosaurio.



- Reconocer la sombra de cada dinosaurio y unir con el que corresponde.

Ejemplo:





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA7. Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta, pictórica y simbólica	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	Representar, contar, ordenar
	Pensamiento Matemático.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Representar números y cantidades hasta el 10</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Un familiar realiza las preguntas de inicio</li> <li>El alumno sigue las indicaciones del adulto para trabajar en el libro.</li> <li>Desarrollar actividades propuestas</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60">https://www.youtube.com/watch?v=bbaal4BMa60</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PX9fF-UFTk">https://www.youtube.com/watch?v=PX9fF-UFTk</a>			
Parvularias: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

**Preguntas previas a la guía:** ¿Recuerdas los números? ¿Hasta qué número conoces?

**Un familiar junto con el niño o niña reúnen los materiales a utilizar para practicar los números y cantidades. Ejemplo, El adulto indica al niño, Busca 3 piedras, ahora indica en el calendario e número 3.**

- Reloj
- Calendario
- Palitos
- Piedras
- Cucharas.

**Escuchar las instrucciones leídas por un familiar**

- Buscar la página 36 del libro para trabajar.
- Dibuja el número que falta en la recta numérica.
- Dibuja círculos que faltan correspondientes a la cantidad de cada número.
- Recorta todos los rectángulos (donde están los números y cantidades).
- Ordena desde el número 1 hasta el número 10 con sus respectivas cantidades.
- Una vez que termines debe pegar cada número con su cantidad correspondiente en una hoja de oficio, esta hoja se pegará en algún lugar de la casa, la cual te permitirá reforzar todos los días los números del 1 al 10 y su cantidad.

Imagen de la página número 36 del libro del alumno .







COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
“INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	NIVEL 3 TRANSICIÓN: KINDER
OA7.Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones, organizaciones, lugares y obras de interés patrimonial, tales como: escuelas, transporte público, empresas, iglesias, museos, bibliotecas, entre otros.	NÚCLEO Comprensión del Entorno Socio cultural	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, observar, realizar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer la importancia del servicio que presta Bomberos en nuestro país.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Un familiar realiza las preguntas de inicio</li> <li>Observa las imágenes del bombero y comenta junto a un familiar</li> <li>Desarrollar actividades propuestas</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rq-EUXJuw7Y">https://www.youtube.com/watch?v=Rq-EUXJuw7Y</a>			
Parvularias: Paula Candía C. Nicole Ahumada.	Correo: Paula.candia@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 08:30 a 17:00 horas	

**Preguntas previas a la guía:** Conversa con tu familia respondiendo las siguientes preguntas de ¿Conoces los bomberos? ¿Qué hacen los bomberos?  
Te invito a observa y comentar junto a un familiar las siguientes imágenes del bombero (se sugiere ver el video de los bomberos para aquellos apoderados que tengan conexión).

### 30 DE JUNIO DIA DEL BOMBERO DE CHILE

**Bomberos:**  
Su función es apagar incendios, también ayudan en el momento de un accidente, inundaciones o cualquier rescate

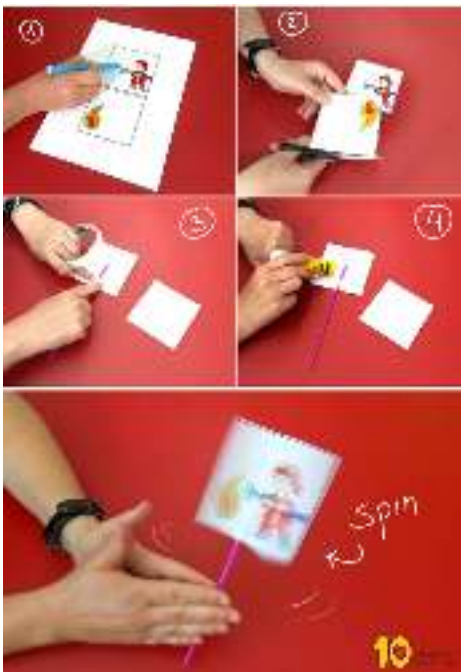


**Materiales:** antes de comenzar la actividad te invito a junto a un adulto reunir los siguientes materiales: palito, tijeras, pegamento, dibujos del bombero para recortar.



**Pasos para realizar la actividad:**

1. Pinta los dibujos.
2. Recorta cada cuadrado
3. Pega el palito detrás del dibujo del bombero
4. Pega el dibujo del fuego detrás del otro tapando el palito, según imagen
5. Guira el palito con las palmas de tus manos rápidamente para observar las imágenes en movimiento.



Recortes





¿Que aprendiste hoy del bombero? Te invito a dibujar tu respuesta.

A large, empty rounded rectangular box with a black outline, intended for a child to draw their answer to the question.