



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de Junio 2020.	CURSO: Kinder- Prekinder
OA 01 Comprender textos acompañados por imágenes, leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: - Rimas y chants (nursery rhymes) - Canciones.	Unidad 2 My body and I	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
OA 09 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.			
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar partes del cuerpo, colores y números por medio de canciones, imágenes y movimientos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Repiten rimas o "ecos" de palabras aisladas y familiares.Escuchan y continúan partes de canciones y rimas simples.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=NMqVRgle5po			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2: My body and I

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan identificar y señalar las partes de su cuerpo y verbalizar algunas de sus características a través de formas simples y divertidas. Disfrutarán a través de canciones, bailes, cuentos y rimas el descubrimiento de palabras descriptivas integrando el reconocimiento de colores y cantidades hasta el 3, además el comprender y seguir instrucciones simples.

En esta experiencia de aprendizaje los alumnos pondrán en práctica el vocabulario de colores, números y partes del cuerpo a través de la canción "A very ugly monster"

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Después de haber cantado tantas veces la canción de inicio de rutina, el alumno debería poder cantar sin ninguna ayuda. Por lo cual, invítelo a cantar Hello Song! Si nota que el estudiante aún no está preparado para cantar la canción puede utilizar el video. Recuerde que es importante que además de imitar los sonidos de las palabras también imite la coreografía presentada ahí. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrole el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?

- 5) Para esta experiencia de aprendizaje utilizaremos la canción “A very ugly monster” que significa “Un monstruo muy feo”. Para esto entre al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?time_continue=70&v=BAo-hAFNbDE&feature=emb_title

Letra de la canción:

I'm a very ugly monster (Soy un monstruo muy feo)

I'm a very ugly monster (Soy un monstruo muy feo)

I'm a very ugly monster (soy un monstruo muy feo)

I've got six dirty ears (tengo seis orejas sucias)

Yes, I have (Sí, tengo)

I've got pink hair (Tengo pelo Rosado)

And my eyes are red (Y mis ojos son rojos)

I've got a blue nose (Tengo una nariz azul)

And a purple head (Y pelo morado)

I've got green mouth (Tengo una boca verde)

And my teeth are blue (Y mis dientes son azules)

My name's Slime (Mi nombre es Slime)

Who are you? (¿Quién eres tú?)

I'm a very ugly monster (Soy un monstruo muy feo)

I'm a very ugly monster (Soy un monstruo muy feo)

I'm a very ugly monster (Soy un monstruo muy feo)

I've got six dirty ears (Tengo seis orejas sucias)

Yes, I have (Sí, tengo)

- 6) Luego de escuchar la canción puede repasar cada parte del cuerpo de Slime con la presentación en Power Point que se encuentra en la sección de tareas). En la última diapositiva encontrará a Slime. Dele instrucciones simples al alumno/a:

Point Slime's ears (Apunta las orejas de Slime)

Point Slime red eyes (Apunta los ojos rojos de Slime)

Point Slime's blue nose (Apunta la nariz azul de Slime)

Point Slime's Green mouth (Apunta la boca verde de Slime)

Point Slime's blue teeth (Apunta los dientes azules de Slime)

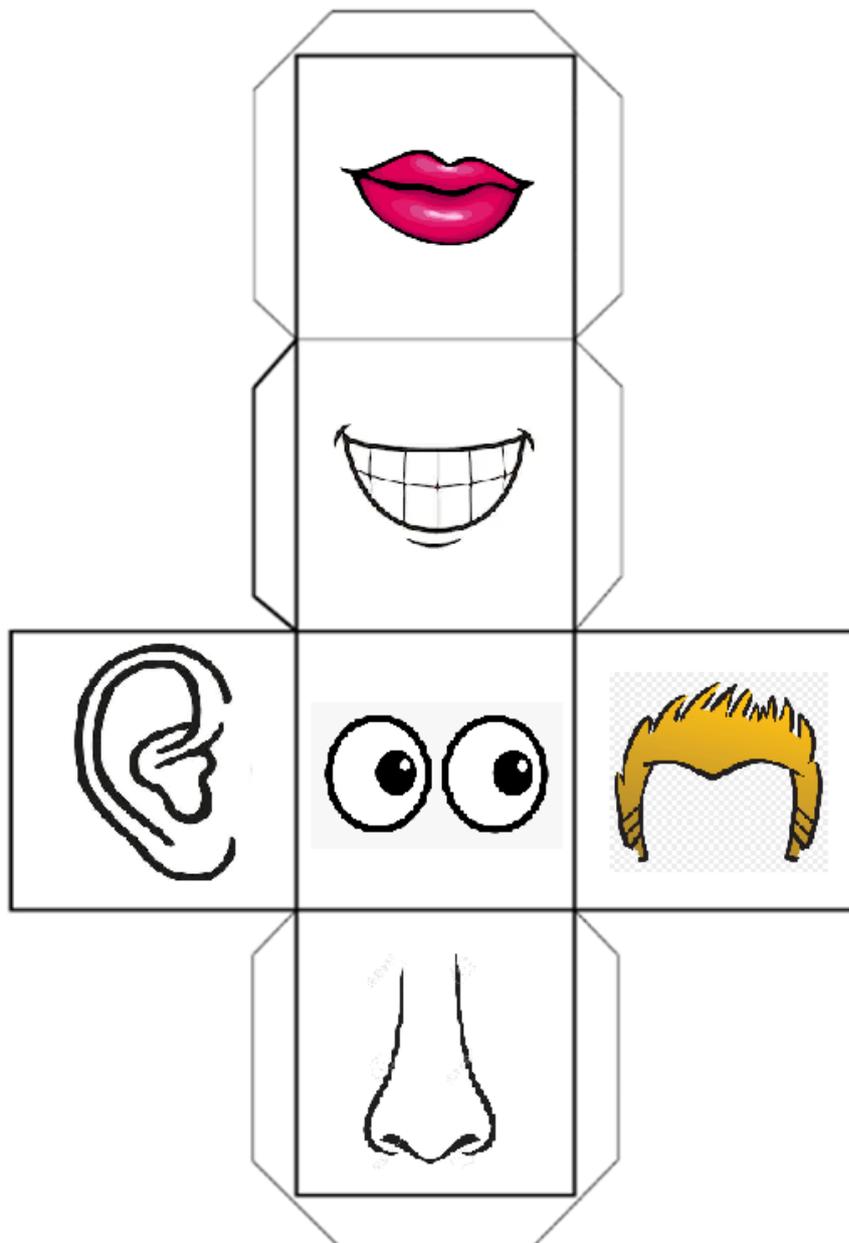
- 7) Una vez finalizada la presentación, es momento de que los alumnos hagan su propio monstruo. Para esto haremos un juego. El cuerpo del monstruo lo puede encontrar en la sección de anexos. Para crear el rostro del monstruo utilizaremos dos dados. Uno será el dado de color hecho las clases anteriores y en anexos encontrará el dado con las partes del cuerpo. El alumno tirará los dados y según lo que aparezca en los dados será el color y la parte del cuerpo que el alumno debe dibujar. Si tiene un dado con números puede utilizarlo para saber la cantidad de partes de la cara para dibujar.

Por ejemplo el niño tira los dados y en uno aparece una nariz, en el otro el color rojo y en el otro aparece el número dos. Por lo tanto, el alumno dibujará dos narices de color rojo.

- 8) A medida que el alumno va dibujando su monstruo puede preguntarle cuantas orejas tiene tu monstruo, de que color son las orejas, puedes mostrarme los ojos. Como se dice en ingles nariz. Preguntas de ese tipo con la finalidad de saber si el alumno recuerda las palabras en inglés.
- 9) Antes de finalizar puede utilizar la historia de : Go away big Green Monster. En esta historia se describe las partes del cuerpo del monstruo, con las cantidades y los colores. Esta historia la encuentra en el siguiente link : <https://www.youtube.com/watch?v=rPmLZLp-oec>
- 10) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Anexos:

Dado:



Cuerpo del Monstruo:

