



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA9, OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 2 Countries, culture and customs.	Habilidades desarrollar:	a Compresión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar las diferencias y el uso entre los verbos DO y MAKE.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Escriben textos variadosIdentifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.Tienes tiempo de mandar la respuesta del ticket de salida hasta el 3 de Julio 2020 a mi correo o Whatsapp (+56965297783)			
Sitio web recomendado: https://www.vocabulary.cl/Games/Do_Make.htm			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2: Countries, cultures, customs

El propósito de esta unidad es que los alumnos se interesen por ampliar sus conocimientos al aprender información acerca de otros países y lugares, sus costumbres y tradiciones. Se espera que logren expresarse, haciendo comparaciones y descripciones de costumbres y lugares.

Para lograr esto los alumnos trabajarán con los adjetivos comparativos y los adjetivos superlativos, para hacer comparaciones. Aprenderemos a utilizar preposiciones, por ejemplo: in/on/at.

También trabajarán con verbos como: make/do: make friends/a mess/noise/a mistake/the bed/an effort; do the housework /homework/your best/a favor.

Y aprenderán, vocabulario temático como:

Países y nacionalidades: United Kingdom (UK)-British; Chile-Chilean; Argentina Argentinian; Peru-Peruvian; Brazil-Brazilian; China-Chinese; Singapore Singaporean; United States-American; Italy-Italian; Spain-Spanish; Germany German.

Costumbres y cultura: typical food; landmarks; monuments; festivals; traditions; customs; symbols; language; multicultural; global village; cultural diversity; amazing facts.

En esta guía de aprendizaje estudiaremos las “Collocations” con los verbos MAKE y DO. Se explicará que son las “collocations” y porque se suele confundir el uso de los verbos DO y MAKE.

ARE YOU READY? LET'S START!

Good morning or good afternoon students. We will start this worksheet by checking the “TICKET DE SALIDA” of the last class. Let's see

→ En este ticket de salida se nos pide escribir información específica de nuestro país. Para eso debes tener claro a que se refiere cada una de las palabras escritas en el ticket.

Capital → It's an easy one, es lo mismo que en español “Capital”

Currency → Esta palabra es un poco más compleja ya que se puede confundir con la palabra en inglés “MONEY”, pero money se refiere a dinero en cambio currency se refiere al tipo de moneda que tiene cada país. Por ejemplo la moneda en Brasil es llamada Real o en Uruguay se le llama Guaraní.

Type of Government → Tipo de Gobierno.

Official language → lengua oficial

3 Celebrations → 3 Celebraciones

Nuestro ticket de Salida debería haber quedado así:

Ticket de salida

Write the required information about our country “Chile”.

- a) **Capital** → Santiago
- b) **Currency** → Peso
- c) **Type of government** → Democratic Republic
- d) **Official Language** → Spanish
- e) **3 celebrations** → May 21st , September 18th , fiesta de la tirana



→ Antes de continuar, hagamos un repaso de conceptos importantes vistos en la guía anterior.

→ ¿Recuerdas la palabra LANDMARKS? ¿Qué significa? ¿Me puedes dar ejemplos de LANDMARKS en Chile?

- Piensa en las preguntas anteriores antes de continuar. Una vez que creas haberlas respondido, continua leyendo,
- A landmark (singular, landmarks→ plural) It's a touristic place, an iconic place in a city for example: In Rancagua an important landmark would be "La plaza de los Heroes" (Un "landmark" es un lugar turístico, un lugar iconico de una ciudad. Si pensamos en Rancagua, un landmark sería "La Plaza de los Heroes")

1) **Let's practice.. Look at the pictures of the most representative landmarks in the world. Answer the questions below about them.** (Practiquemos. Mira las imágenes de distintos lugares representativos en el mundo y contestas las preguntas acerca de ellos)



a) What is the name of each landmark? Investigate.

b) In which countries are they located?

c) Can you mention another representative landmark and its country?

- Cuando aprendemos inglés existen dos verbos que tendemos a confundir ya que su significado en español es el mismo. Este verbo es el verbo "hacer" mira el siguiente ejemplo:

Do me a favor!
Don't make a mess!

→ En el ejemplo anterior la frase dice lo siguiente:

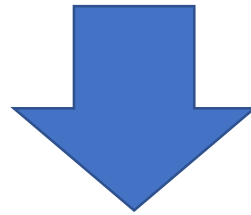
Hazme un favor no hagas desorden → En este caso podemos encontrar 1 verbo conjugado en distintos tiempos. Este es el verbo hacer (hazme – hagas). Pero en esta frase en inglés tenemos 2 verbos en vez de 1 y estos son DO y MAKE. Ambos verbos significan hacer.

→ Te estarás preguntando, como puedes diferenciarlos o cómo puedes saber cuándo ocupas uno u otro. Ahora es momento de poner mucha atención:

<p>→ I make my breakfast every morning (Hago mi desayuno todas las mañanas)</p> <p>→ I make a big mess (Hice un gran desorden)</p>	<p>→ You do your homework (Tu haces tu tarea)</p> <p>→ I do the housework on weekends (Yo hago el aseo los fines de semana)</p>
--	--



Make significa hacer, pero en este caso se refiere a una elaboración, producir o crear algo. En los ejemplos se habla de que “elaboró un desayuno” o produjo un gran desorden



En el caso de do, se refiere más a realizar acciones, obligaciones y tareas repetitivas por ejemplo: DO MY HOMEWORK se refiere a que realiza una obligación, no podemos decir make my homework porque yo no cree esa tarea a mí me la dieron para realizarla. Es lo mismo con do the housework, yo realizo el aseo no lo creo.

→ Esto en inglés es llamado collocations. Ahora veremos más ejemplos.

<u>Make</u>	<u>Do</u>
<ul style="list-style-type: none">- Make friends (Hacer amigos)- Make the bed (Hacer la cama)- Make a mess (hacer desorden)- Make noise (Hacer ruido)	<ul style="list-style-type: none">- Do a favor (hacer un favor)- Do yoga (hacer yoga)- Do exercises (Hacer ejercicios)- Do the shopping (Hacer las compras)- Do the laundry (Hacer la lavandería)

- 2) Let's practice collocations. Complete the following sentences with MAKE or Do.
(Practiquemos collocations. Completa las siguientes oraciones con MAKE or Do)
- My little brother _____ a lot of noise and I want to sleep.
 - My mom is not at home, so I have to _____ my breakfast.
 - My teacher always give us homework. Today I have to _____ my homework.
 - My doctor said that I have to practice sports. I decided to _____ karate.

- e) I want to _____ a lot of friends. I'm a friendly person!
- f) My mother asks me to _____ the shopping. I really hate going to the supermarket.
- 3) Put an X in the right column. Then, create your own sentences. (Pon una x en la columna correcta. Luego crea tus propias oraciones. Puedes ayudarte con algún diccionario o con un diccionario en línea)

Make	Do	Collocations
		The shopping
		Friends
		Karate
		Homework
		Breakfast
		Mess

- 4) Investiga más “collocations” con DO y MAKE. Al menos 3 por cada una. Crea oraciones con este nuevo vocabulario y envíalo a mi correo o Whastapp.

- ➔ Puede ser un poco confuso ver la diferencia entre ambos verbos ya que en español significan lo mismo, pero en inglés son diferentes. No te preocupes, ya que entre más los ejercites más fácil será ocuparlos.
- ➔ Recuerda enviarme lo que investigaste, puedes ayudarte con la siguiente página: https://www.vocabulary.cl/Intermediate/Do_Make.htm
- ➔ Para finalizar contesta el ticket de salida e envíalo a mi correo.

Ticket de Salida.

- 1) Une las imágenes con las “Collocations” que corresponda.



- i) Make noise ii) do the laundry iii) make the bed



DO A GOOD JOB también es una collocation. “hacer un buen trabajo”