



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE HISTORIA Y GEOGRAFIA

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio del 2020	CURSO: Octavo año Básico
Oa11: Analizar el proceso de formación de la sociedad colonial americana, considerando elementos como la evangelización, la esclavitud y otras formas de trabajo no remunerado (por ejemplo, encomienda y mita), los roles de género, la transculturación, el mestizaje, la sociedad de castas, entre otros.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Distinguir, conocer, comprender, relacionar, aplicar.
	Formación de la sociedad americana y de los principales rasgos del Chile colonial.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer como el descubrimiento de América transformó el pensamiento religioso de los indígenas.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen como el descubrimiento de América transformó el pensamiento religioso de los indígenas.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Observa y lee atentamente toda la información e imágenes de la guía de trabajo.</li> <li>Luego desarrolla las actividades que se te piden a continuación, si tienes dudas apóyate en tu texto.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-70306.html#indicadores">https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-70306.html#indicadores</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maria.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 16° a 20° horas	

**En esta clase queridos estudiantes trabajaremos la evangelización como parte del proceso casual, veremos algunas fuentes escritas de evangelización, además las estrategias evangelizadoras de los misioneros.**

**Te invito a que prestes mucha atención a la información de esta guía, para que puedas realizar las actividades en tu cuaderno. Apóyate en tu texto de estudio página; 76.**

#### El proceso de evangelización en América:

Uno de los elementos que formó parte del proceso de colonización en América fue la **evangelización**. Junto con la dominación por las armas, los monarcas españoles, que se consideraban a sí mismos defensores de la religión católica, promovieron la **conquista espiritual** en el mundo americano.



Para extender el cristianismo en América, la monarquía española asumió tareas propias de la iglesia católica, como la construcción de templos religiosos, la organización de sacerdotes, el cobro del diezmo y la presentación de candidatos para altos cargos eclesiásticos. Además se instalaron misioneros pertenecientes a órdenes religiosas como los: Franciscanos, Dominicos, Mercedarios, Jesuitas.

Quienes evangelizaban principalmente a través de la educación

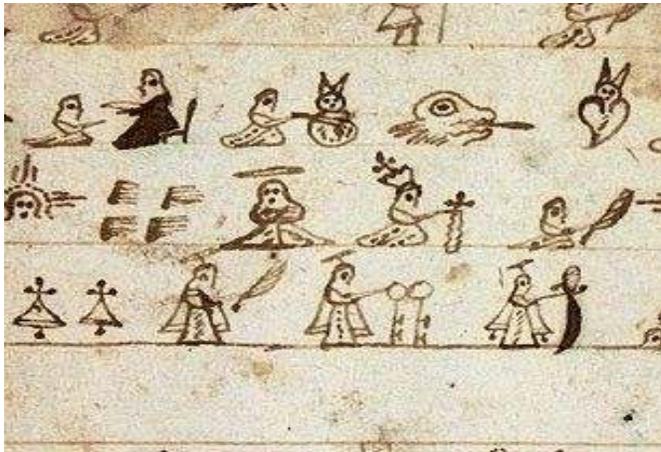
Observa y lee atentamente la información.

### Las órdenes religiosas

- Estas coincidían en lo indispensable que era la concentración o “reducción” de la población indígena en confinándolos a habitar en “pueblos de indios”, a fin de ejercer mayor control sobre ella. Mediante la predicación y la enseñanza, se transmitía la doctrina cristiana, forzando la adopción de ciertas conductas occidentales, como la monogamia y el matrimonio, que para los europeos constituían prácticas “civilizadas” .
- Por otra parte, dado que la mayoría de los pueblos indígenas americanos estaban más acostumbrados a utilizar el lenguaje visual que el escrito, las imágenes se convirtieron en el principal medio difusión de la religión católica.

**Definición de monogamia:** modelo de relación afectiva y sexual que considera un vínculo El problema de las lenguas **exclusivo con una única pareja.**

### El problema de las lenguas:



**Definición de Idolatría;** es un concepto religioso para describir al conjunto de prácticas y creencias

- Desde el punto de vista de la evangelización, hubo dos circunstancias que condicionaron la comunicación de los hombres en América durante los siglos XVI y XVII; el carácter puramente **casual** del “encuentro” y la dimensión penitencial que adquirió la conversión intentada por los misioneros.
- El hecho de que el llamado “descubrimiento de América” haya sido un hecho casual, un “tropezón” de Colón en su viaje al Japón, otorgo a este acontecimiento un carácter asombroso para la cual los hombres no estaban preparados. **Todo fue sorpresa**, que cierra el mundo hasta entonces conocido y abre una totalidad de mundo impensado, las primeras reacciones **fueron por tanto espontaneas**, obligando a los protagonistas a dar vuelo al “contacto” de europeos y americanos, fue en este sentido un desafío a la capacidad humana.
- **La voluntad de la iglesia obligo a los misioneros a encarar tempranamente el problema de las lenguas. El propósito consistía en integrar a los indígenas al cristianismo por la vía de los sacramentos (bautismo, matrimonio entre otros) y transmitirles el mensaje cristiano para extender la fe a los nuevos fieles.**
- Esta etapa comienza con la extirpación de las idolatrías de los indígenas, ambas cuestiones eran fundamentales una para “vaciar” a los pueblos nativos de sus antiguas creencias; la otra para comunicarles el contenido de la nueva religión.
- Si retomamos el carácter casual del “descubrimiento de América” el misionero tubo que resolver estos problemas sin una experiencia previa y sin una preparación para encararlos. Los indígenas también reaccionaron espontáneamente, en ocasiones con cierta lentitud, en otras anticipándose al europeo. En todo el caso, la comunicación, o más bien la incomunicación, fue una real dificultad que no facilitó el encuentro.
- Los misioneros tempranamente se dieron cuenta que tenían solo dos alternativas, castellanizar a los indígenas o aprender ellos las lenguas nativas.

**Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno:**

**Trabajar con el texto escolar en la página 76 y 77**

Leer comprensivamente los documentos y observar en detalle cada una de las imágenes que se presentan. Desarrollar las preguntas 1,2,3,4,5 y 6.

1. ¿Una de las órdenes religiosas que llegaron para evangelizar a los indígenas eran:
  - a) Los Carmelo
  - b) Los Centenarios
  - c) Los Romanos
  - d) Los Jesuitas
  
2. Uno de los instrumentos más sutiles para borrar la memoria indígena fue la manipulación de:
  - a) Imposición del calendario cristiano
  - b) Manipulación de la Biblia
  - c) Trabajo forzado
  
3. ¿Cuál fue la estrategia utilizada por los españoles para ejercer un mayor control sobre la población indígena
  - a) Acecinaron a toda la población indígena para dominar las tierras
  - b) Cerro con grandes muros el lugar donde habitaban para controlarlos
  - c) Les declararon la paz y se aliaron con ellos
  - d) D. Los confinó en “pueblos de indios”,
  
4. Para extender el cristianismo en Cierre América, la monarquía española asumió tareas propias de la iglesia católica como:
  - a) Fundo ciudades y plazas
  - b) Enseño la lengua castellana a los indígenas
  - c) Construyo templos religiosos y envió misioneros.
  - d) Mando a ocupar los altos cargos públicos por indígenas

Para finalizar este trabajo de hoy, contesta las siguientes preguntas referente a tu trabajo.

1. ¿te dificulto mucho esta guía de trabajo?
2. ¿tuviste apoyo de tu hogar?
3. ¿te apoyaste de otras fuentes de información?

**Muy bien te felicito por tu esfuerzo y trabajo de esta semana, espero que te encuentres bien y animo a seguir trabajando.**