



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“TECNOLOGIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA: Identificar las necesidades personales o grupales del entorno cercano que impliquen solución de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Plantear, identificar
	Establecimiento del Diseño solución		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Investigar y definir conceptos como sustentabilidad y solución.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Describen necesidades personales o de la comunidadComparan necesidades detectadas en las personas o en la comunidadInvestigan con diferentes criterios de análisis, necesidades de reparación			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Lee y escribe en tu cuaderno la información que aparece en tu guía.Luego señala ¿Qué es el diseño de productos? Y define cada concepto que aparece en el esquema de Diseño de Productos. ¿Cuál es la diferencia entre modelos, maquetas y prototipos?Observa el video			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=VHbkOMwTsSs			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas.

Estimados alumnos comenzaremos a trabajar la segunda unidad por lo que trabajaremos el diseño como concepto, la innovación tecnológica quiero entregarles todo, mi apoyo en este proceso de trabajo, señalando que es importante que ustedes puedan desarrollar proyectos tecnológicos siguiendo una línea de trabajo con responsable y perseverante.

ACTIVIDAD:

INVESTIGA Y DEFINE LOS SIGUIENTES CONCEPTOS:

1. Problema:
2. Necesidad:
3. Solución:
4. Reparación:
5. Adaptación:
6. Mejora:
7. Sustentabilidad:
8. Impacto:

ACTIVIDAD N°2:

Investiga y responde las siguientes preguntas en dos líneas:

¿Qué experiencias solucionan el problema de los residuos por medio de adaptación, Reparación o mejora?

¿Cómo se relaciona lo anterior con el bajo porcentaje de reciclaje en Chile?

¿Cuál es la relación entre el impacto medioambiental y el impacto social de la mitigación de los residuos?

¿Cuáles son las implicancias de esta relación para la vida de las personas?

¿Por qué debemos considerar que esto nos afecta a todos?

¿Cómo sensibilizamos a la población respecto de este problema?

Contenido:

Sustentabilidad económica	•Para disponer de los recursos necesarios para darle persistencia al proceso
Sustentabilidad ecológica	•Para proteger la base de recursos naturales mirando hacia el futuro y cautelando, sin dejar de utilizarlos, los recursos genéticos, agua y suelo
Sustentabilidad energética	•Investigando, diseñando y utilizando tecnologías que consuman igual o menos energía que la que producen, fundamentales en el caso del desarrollo rural y que
Sustentabilidad social	•Para que los modelos de desarrollo y los recursos derivados del mismo beneficien por igual a toda la humanidad, es decir, equidad
Sustentabilidad cultural	•Favoreciendo la diversidad y especificidad de las manifestaciones locales, regionales, nacionales e internacionales
Sustentabilidad científica	•Mediante el apoyo irrestricto a la investigación en ciencia pura tanto como en la aplicada y tecnológica

El desarrollo sustentable, para serlo y diferenciarse del simple crecimiento, tecnificación, industrialización, urbanización, o aceleración de los ritmos, debe satisfacer ciertas condiciones, además de ser endógeno, es decir nacido y adecuado a la especificidad local, y autogestionado, es decir, planificado ejecutado y administrado por los propios sujetos del desarrollo (leer la imagen anterior)

PROBLEMA: REDUCCIÓN DE RESIDUOS

- Es el proceso y la política de reducir la cantidad de residuos producidos por una persona o una sociedad.
- La minimización de residuos implica esfuerzos para minimizar recursos y el uso de energía durante la fabricación. Con el mismo volumen de producción comercial, generalmente una menor cantidad de material usado conlleva a una menor cantidad de residuos producidos. Usualmente la minimización de residuos requiere conocimientos en el proceso de producción, seguir los materiales desde su extracción hacia su vuelta a la tierra y conocer detalladamente la composición del residuo.

TRABAJANDO EL CONCEPTO DE SUSTENTABILIDAD

Identifica soluciones (frente a un problema de reducción de residuos) de Reparación, adaptación o mejora (dependiendo de la naturaleza del problema/solución).

Registra los resultados en una tabla, según los siguientes criterios para organizar la información:

Considerando los siguientes conceptos:

Impacto Ambiental – Recursos disponibles – Beneficios para los usuarios

Funcionalidad – Sustentabilidad – Impacto para la comunidad o las personas Obsolescencia (percepción de obsolescencia de un objeto en comparación a otros que lo superan en funcionamiento u otros atributos)

Solución de adaptación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la adaptación de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, acortar las patas de un mueble para modificar su tamaño.

Solución de mejora: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir del mejoramiento de uno o varios elementos de un producto tecnológico. Por ejemplo, retapizar un mueble.

Solución de reparación: solución tecnológica que se lleva a cabo a partir de la reparación de una o varias partes de un producto tecnológico. Por ejemplo, reparar la pata quebrada de una silla.

Identifica soluciones (frente a un problema de reducción de residuos) de Reparación, adaptación o mejora (dependiendo de la naturaleza del Problema/solución).

Registra los resultados en una tabla, según los siguientes criterios para organizar la información:

PROBLEMA ENCONTRADO (REDUCCIÓN DE RESIDUOS): SILLA

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN PARA REALIZAR DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD.

- 1.- ¿Qué actividad me resultó difícil de realizar? Fundamente su respuesta
- 2.- ¿Cómo me sentí desarrollando las actividades? Fundamenta

