



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE

"INGLES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de Junio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA9, OA 14 OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 2 Healthy Habits	Habilidades a desarrollar:	Compresión de lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Dar consejos y expresar posibilidades utilizando los verbos modales Should, Shouldn't, Can, Could			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud.• Organizan la información en un diagrama o tabla, ocasionalmente con apoyo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 3 de Julio 2020 a mi correo o por Whastapp			
Sitio web recomendado: https://learnenglishteens.britishcouncil.org/grammar/beginner-grammar/have-must-should-obligation-advice			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala.	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

Unidad 2: Healthy Habits

El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresarse en el idioma acerca de hábitos de vida saludable relacionados con la alimentación y las actividades que realizan todos los días. Para conseguir esto se trabajará en vocabulario relacionado con los alimentos, por ejemplo, apple, orange, banana, lemon, grape, tomato, potato, lettuce, cabbage, carrot; expresarán cantidad, por ejemplo: How much food is there left? There's a lot of food; there are many people; Is there any water? There are some vegetables; are there any apples? There was; utilizarán verbos: want, understand, eat, cook, walk, read, play computer games, relax, rest, sleep, listen to music, practice/play sports, ride a bike.

En esta guía trataremos acerca de hábitos de vida saludable y no saludable, además aprenderemos cómo poder dar consejos y sugerencias para cambiar algunos hábitos.

Let's start!

Good morning or good afternoon students! To start this worksheet we will watch a video on YouTube related to healthy habits. Write in your notebook the 7 tips that you find in the video.

Para empezar veremos un video que nos habla acerca de hábitos de vida saludables. Escribe los 7 tips que se muestran en el video.



Si no puedes ver el video desde este archivo puedes entrar al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=eFn4F4q5fls>

- Some of the tips that we can find them are:
 - **Eat a balanced diet:** That means that you have to eat a variety of food that gives you the nutrients that you need for being healthy. (Comer una dieta balanceada)
 - **Drink more water:** beber más agua.
 - **Be active:** that means that you have to do exercises (Estar activo)
 - **Sleep well:** that means that you have to sleep at least 8 hours. (Dormir bien. Al menos dormir 8 horas)
 - **Don't skip breakfast:** no te saltes el desayuno
 - **Cut out sugary foods:** that means stop eating food that contains too much sugar. (Deja de comer comida con mucha azúcar)
- ¿Qué otros tips puedes agregar a esta lista para mantenerte saludable?
- We have two important concepts, the first one is : **Healthy habits** and the second one is: **Unhealthy habits**
- **Healthy habits: hábitos saludables / Unhealthy habits: Hábitos no saludables.**

- 1) Te daré un listado de hábitos, estos pueden ser saludable y no saludables. Hay algunos conocidos y ya presentados, los que sean nuevos para ti subráyalos y has un trabajo investigativo: buscar cuál es su significado.
- 2) **Now classify the habits presented in activity one. Classify them into healthy and**

Do exercise – eat healthy food – go to the gym – Get fit – eat fast food – drink water – have 3 healthy meals - smoke cigarettes – walk – drink soda or alcohol – ride a bike – eat junk food - sleep 8 to 12 hours – running – cut down on salt – brush your teeth – swimming – eat cookies – keep clean – have medical check-ups - watch a lot of T.V.

unhealthy habits. (Clasifica los hábitos presentados en la actividad uno en hábitos saludables y hábitos no saludables)

Healthy Habits	Unhealthy Habits

- ➔ Luego de haber clasificado los hábitos en saludables y no saludables. Ahora veremos cómo poder sugerir o aconsejar a alguien a que cambie los malos hábitos. Si pensamos en la unidad 1 ¿Conociste alguna palabra que nos ayude a expresar sugerencias o consejos?
- ➔ Si no lo recuerdas, deberás repasar esas guías. La palabra que utilizamos para dar consejos es: SHOULD y SHOULDN'T. Ok, so if I want to give an advice you will use Should or Shouldn't. Let's see some examples.

➔ **Imagine that you want to tell to a family member to stop smoking cigarettes. What would you say?** (Imagina que le quieres decir a un miembro de tu familia que deje de fumar. ¿Qué le dirías?)

You should stop smoking cigarettes at this time of pandemic because cigarettes harm your lungs. (Tú deberías dejar de fumar en este periodo de pandemia porque los cigarros dañan tus pulmones)

➔ Te pongo en otra situación. **Imagine that your friend want to stop doing exercises. What would you say?** (Imagina que tu amigo/a quiere dejar de hacer deporte. ¿qué le dirías?)

You shouldn't stop doing exercises because it helps you to get fit. (No deberías dejar de hacer ejercicios porque el ejercicio te ayuda a mantenerte en forma)

➔ Ahora tenemos también tenemos palabras que nos ayudan a expresar la posibilidad de que ocurra algo. Por ejemplo, Tu puedes cocinar muchos alimentos saludables que son deliciosos. En este caso el puedes nos ayuda a expresar la posibilidad de que puedes cocinar y además puede quedar delicioso. En inglés este puedes es CAN, la oración anterior quedaría así:

You can cook many healthy snacks that are also delicious. (Ese CAN también puede ser remplazado por COULD y la oración se mantendría muy similar)

- En resumen para dar **advices** (consejos) utilizamos las palabras **should** y **shouldn't**. Para expresar la **possibility** (posibilidad) de que algo ocurra ocupamos **CAN** o **COULD**.
- 3) **Para practicar estas palabras ve a la página 44 de tu libro de inglés. Has las actividades 1 y 3.**

Writing Task: An Informative Poster

- Read the sentences and express if it is an A (advice) or P (possibility), discuss your answer with your classmates.
 - I think everybody should eat healthy food.
 - 60% of teenagers say that they could live without eating fast food.
 - You shouldn't eat junk food regularly.
 - You can cook many healthy snacks that are also delicious.

En esta actividad deberás leer cada oración y escribir si la oración expresa advice o possibility.

- Look at the sentences in activity 1 again and determine the rule.

"We use ___ after the modal verbs **should, can and could.**"

- the infinitive without to
- the full infinitive

- Match the modal verbs below to their function in activity 1. **Write the answer in your notebook.**

a. **should / shouldn't**

possibility

b. **can / could**

advice

Grammar Tip

Modal Verbs

A suggestion is an idea for someone else to think about. Advice is stronger than a suggestion; it implies that you are telling someone what you think they should do.

En esta actividad deberás unir cada verbo modal con su función.

Por ejemplo: ¿Qué expresa **should** y **shouldn't**?

- Read the poster and complete it by writing in your notebook sentences that express advice and possibility.

Let's Eat Healthier!

There are many ways improve your eating habits and start enjoying a healthier lifestyle! Here are some things you can do to start living healthier.

- You should eat a salad when you're having lunch/ dinner.
- You should ____
- You can look for healthy food recipes on the internet to always have new ideas!
- You can ____
- You shouldn't eat fast food regularly.
- You shouldn't ____



- Read Bao's unhealthy habits. Give at least 5 advices for having healthy habits and write 3 sentences expressing possibilities. (Lee los hábitos poco saludables de Bao. Dale 5 consejos para cambiar su estilo de vida y expresa 3 posibilidades de lo que puede suceder si continúa así)
Example advice: You should stop smoking.
Example possibility: You could get sick if you continue like that.

Bao is very unhealthy. She doesn't walk, she usually goes by car at work. She smokes 10 cigarettes per day. She sleeps 5 hours every night. She hardly ever goes to the doctor. Bao does not want to get sick but she has bad habits. She does things to prevent illness but she takes pills without asking a doctor. If she doesn't rest, she feels sicker. Definitely, Bao doesn't take good care of her body.



Ticket de Salida

1) Match the sentences to its function. (Une las oraciones con su función)

- a) You can gain weight if you eat too much junk food.
- b) You shouldn't drink soda. It's not healthy.

advice

possibility

→ Recuerda enviar tu ticket de salida. Si tienes dudas puedes escribirme a mi correo electrónico o por Whatsapp.

