



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"ORIENTACIÓN"

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA2: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Unidad 1 Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar.	Habilidades a desarrollar:	Valorar, autoconfianza
Objetivo de clase: Practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Establecen normas de convivencia y se esfuerzan por cumplirlas. • Describen los protocolos de violencia en el establecimiento. • Proponen medidas para prevenir y resolver casos de violencia. • Organizan actividades recreativas en las que se practiquen el respeto, la empatía y la integración. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Lee y haz un resumen en tu cuaderno con la información de tu guía. • Luego elabora un afiche preventivo sobre la violencia escolar • Observa el video 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=fknWsaPfOxQ			
Docente: Edgardo Martínez Hidalgo.	Correo: edgardo.martinez@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 10:30 a 11:30 horas. -

Los invito a practicar en forma autónoma y perseverante, hábitos y actitudes orientadas a favorecer el aprendizaje y a desarrollar sus intereses, tales como: establecer metas de aprendizaje; estudiar con anticipación, organizando su tiempo; trabajar en forma colaborativa; respetar el estudio y el trabajo de otros; evitar el plagio y la copia; preguntar y buscar información sobre temas de su interés; desarrollar actividades en relación a sus propios intereses.

NUESTRAS METAS DE APRENDIZAJE, NUESTROS DESAFÍOS

Objetivo de la actividad: Que los niños y niñas asuman la responsabilidad por el proceso de aprendizaje propio

La "idea fuerza" que guía la actividad y que los niños/as deberían descubrir a partir de ella es: *A medida que crecemos, somos cada vez más responsables del proceso de aprendizaje y los resultados que logramos.*

Desarrollo: Se estimula la conversación con preguntas como: *¿Quién les pone los desafíos de aprendizaje: ¿sus familias, la escuela? Uds. mismos? ¿Para qué vienen todos los días a la escuela? ¿Les gusta "aprender"? ¿Es fácil o es difícil la escuela? ¿Les importa las calificaciones?*

Trabajo individual: cada niño/a completa el cuadro con su situación actual y futura.

Cierre de la actividad: la docente recoge los cuadros y les propone (a) revisar los avances en un período de tiempo determinado y (b) trabajarlos en la próxima reunión de Apoderados para que sus padres están informados de sus propósitos. Llegan a un acuerdo, fundamentando la decisión tomada.

Cierre cognitivo y afectivo: los alumnos/as responden *¿Qué aprendimos/descubrimos hoy día? ¿Qué nos pareció la sesión? ¿Nos gustó? ¿Por qué?*

Nombre		
Asignatura	Desempeño actual	Meta
Lenguaje		
Matemática		

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN PARA REALIZAR DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD.

- 1.- ¿Qué actividad me resultó difícil de realizar? Fundamente su respuesta
- 2.- ¿Cómo me sentí desarrollando las actividades? Fundamente su respuesta