



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*"Formando líderes sin distinción"*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

<b>NOMBRE:</b>		<b>FECHA:</b> Semana 13 22 al 26 de mayo 2020.	<b>CURSO:</b> Sexto Año Básico.
OA5, OA14.  OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las funciones del año.	<b>Unidad</b> <b>2</b>  Around Town	<b>Habilidades a desarrollar:</b>	Comprensión lectora, expresión escrita.
<b>Objetivo de clase:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Describir lugares del vecindario y que puedes hacer en ellos</li><li>• Identificar ocupaciones relevantes de un vecindario e identificar las acciones que realiza cada profesión</li></ul>			
<b>Indicadores de Evaluación:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escriben oraciones relacionadas con los temas lugares de la ciudad y ocupaciones, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.</li></ul>			
<b>Instrucciones de la Actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.</li><li>• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: <a href="https://dictionary.cambridge.org/es/">https://dictionary.cambridge.org/es/</a>)</li><li>• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.</li><li>• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 3 de julio 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las guías, también puedes enviarlas a mi whatsapp +56965297783)</li></ul>			
<b>Sitio web recomendado:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BqL7BRhmy4c">https://www.youtube.com/watch?v=BqL7BRhmy4c</a> <a href="http://a4esl.org/q/h/fb-bd-occupations.html">http://a4esl.org/q/h/fb-bd-occupations.html</a>			
<b>Docente:</b> Jocelyn Zavando Matamala	<b>Correo:</b> Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	<b>Horario de Consultas:</b> 8:30 a 13.30 horas	

## Unidad 2: "Around Town"

En esta unidad los estudiantes serán capaces de expresar ideas sobre su contexto, como son las ocupaciones de personas conocidas y describir esta y otras ocupaciones que existen, usando vocabulario aprendido anteriormente.

Se espera que sean capaces de dar indicaciones para llegar a un lugar, por ejemplo, turn left/right, go straight, walk two blocks, etc. También de dar indicaciones de posición: It's next to/ in front of, etc.

Además, los estudiantes deberán utilizar vocabulario de ocupaciones, por ejemplo, Vet, doctor, teacher, etc.

Utilizarán vocabulario de acciones asociadas a estas ocupaciones, por ejemplo: work, fix, help, etc

Utilizarán vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, por ejemplo, park, hospital, train station, museum, etc; y, expresiones de uso común como: How can I get to...? Where is the park? What does he do? He is a teacher, mechanic, etc.


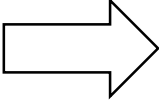
En esta guía de aprendizaje trabajaremos describiendo cada lugar de la ciudad, que acciones podemos hacer ahí y que personas trabajan, además de las acciones que ellos realizan en estos lugares.


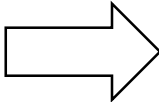
**So, let's start!**


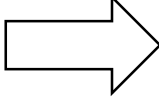
**Good morning or Good afternoon students! Welcome to our English class!** (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Bienvenidos a nuestra clase de inglés.)

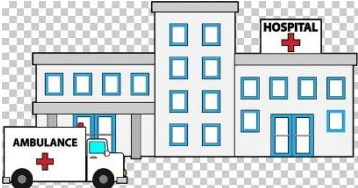
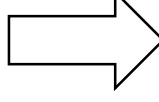
**Let's remember some important places in our neighbourhood.** (Recordemos algunos lugares importantes de nuestro vecindario)

**What can we do in those places? Read each descriptions (¿Qué podemos hacer en esos lugares? Lee cada descripción)**


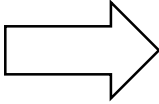
- a)  

**I learn new things in the school**  
(Learn= aprender)
- b)  


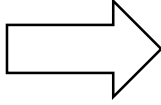
**I can buy different things in the shopping mall**  
(Buy =Comprar)
- c)  

**I read books in the library**  
(Read= leer)
- d)  


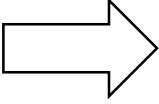
**I go to the hospital when I am sick.**  
(go= Ir) (Sick =Enfermo)

e)  


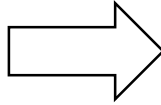
I watch movies in the cinema.  
 (Watch =ver) (Movies=películas)

f)  

I see exotic animals in the zoo  
 (See= ver) (exotic animals= animals exóticos)

g)  

I eat delicious food at the restaurant  
 (Eat =comer) (delicious food=comida deliciosa)

f)  

I buy bread, cakes and cookies in the bakery.  
 (Buy= comprar) (Bread= pan)

➔ Puedes pensar en 3 lugares más de la ciudad y que puedes hacer en cada uno de ellos. Investiga.  
 1) Describe the things that you can do in these places. (Describe las cosas que puedes hacer en estos lugares)

- a) Library: \_\_\_\_\_
- b) Zoo: \_\_\_\_\_
- c) School: \_\_\_\_\_
- d) Shopping mal: \_\_\_\_\_
- e) Restaurant: \_\_\_\_\_

➔ **Think about different places in the city. Who work in those places?** (Piensa en diferentes lugares de la ciudad. ¿Quién trabaja en esos lugares?) ( Escribe el vocabulario en tu cuaderno con la traducción en español)

**Vocabulary of occupations:**





2) Utilizando la guía de la semana 9 clasifica las profesiones según el lugar donde trabajan, por ejemplo :

The postman **works** in the post office. (El cartero trabaja en el correo)

→ Recuerda utilizar el verbo work el cual significa trabajar. Además al hablar en tercera persona singular debes agregar una S al final del verbo ejemplo: Work → Works

→ Cada profesión realiza distintas actividades, por ejemplo la labor del bombero es apagar incendios, la labor del chef es cocinar ricas preparaciones, la labor de un profesor es enseñar, pero ¿Cómo se puede expresar todo esto en inglés?

3) Lee acerca de que les toca disertar a cada niño en cada burbuja hacen una descripción de la labor de distintas profesiones. Luego contesta las preguntas.

I have to talk about the **police officer**. A police officer keeps the neighbourhood safe.

My oral presentation is about a **fire fighter**. A fire fighter puts out fires.

**Teacher:** A teacher helps students to learn new things.



Para preguntar qué es lo que una persona hace, la pregunta será: What does a \_\_\_\_\_ do?

- What does a teacher do? \_\_\_\_\_
- What does a fire fighter do? \_\_\_\_\_
- What does a police officer do? \_\_\_\_\_

→ Entonces para preguntar qué es lo que una persona hace la pregunta que haremos es:  
 What does a \_\_\_\_\_ do? → ¿Qué es lo que un \_\_\_\_\_ hace?

Example: **What does a postman do? A postman delivers letters.** (¿Qué es lo que hace un cartero? Un cartero entrega cartas.)

4) **Read the following descriptions. Who am I talking about? (Lee las siguientes descripciones. De quién estoy hablando. Encierra en un círculo la alternativa correcta) (Usa diccionario)**

- |   |  |
|---|--|
| a) I help you to keep your teeth clean. Who am I?                 | <b>Secretary / Dentist / Doctor</b>    |
| b) I work in a hospital and take care of sick people. Who am I?   | <b>Teacher / Police officer/ Nurse</b> |
| c) I work in a school and help people learn new things. Who am I? | <b>Postman/ Vet /Teacher</b>           |
| d) I take care of sick animals. Who am I?                         | <b>Vet/ Pilot/ Chef</b>                |
| e) I prepare bread, cake or cookies. Who am I?                    | <b>Chef/ Teacher/ Baker</b>            |
| f) I put out fires. Who am I?                                     | <b>Firefighter / Chef / Pilot</b>      |
| g) I diagnose and treat patients. Who am I?                       | <b>Doctor /Pilot/ Nurse</b>            |
| h) I cook delicious food. Who am I?                               | <b>Mechanic / Chef/ Vet</b>            |

5) **Where do they work? Match each person to their workplace.** Donde trabajan las siguientes personas. Une las personas con el lugar de trabajo.



**Ticket de Salida**

1) Answer the riddles. Contesta los acertijos.

Is it your birthday? I have your cake. Do you want a sandwich? Let me make the bread.  
 \_\_\_\_\_

I help with big problems, like a house on fire. A kitty on a tree? Of course I'll help!  
 \_\_\_\_\_

Do you want to learn Math? I know that! Add or subtract? You have to be exact. I can teach you that.  
 \_\_\_\_\_

Responde la tabla haciendo una x en la opción que más te represente.

	Si	No	A veces
Registro el contenido en mi cuaderno cada clase			
Tengo mi cuaderno ordenado			
Resuelvo las guías cuando lo solicitan			
Siento que estoy aprendiendo Inglés			



***“Un pequeño esfuerzo por día te lleva a grandes resultados”***