



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
HISTORIA Y GEOGRAFIA**

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio del 2020	CURSO: Sexto año Básico
OA 15 Explicar algunos elementos fundamentales de la organización democrática de Chile, incluyendo: ú la división de poderes del Estado ú la representación mediante cargos de elección popular (concejales, alcaldes, diputados, senadores y presidente) ú la importancia de la Reconocer que la Constitución Política de Chile establece la organización política del país y garantiza los derechos y las libertades de las personas. OA 20. OA17.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Aplicar Relacionar, Concluir.
	Chile una República Democrática		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar aprendizajes trabajados en la unidad a través de guía de actividades de aplicación en el cuaderno. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Dan ejemplos de normas que se apliquen en su vida cotidiana que ayuden a mantener una buena convivencia. • Reconocen situaciones de la vida cotidiana en las que los derechos de las personas pueden verse vulnerados • Reconocen algunos de los deberes que se generan para las personas y las instituciones, en relación a derechos determinados. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Observa y lee atentamente la guía de trabajo. • Escribe y desarrolla todas las actividades que se to piden. • Apoyate en tu texto de estudio si es necesario. 			
sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=71MjEqKPbQ			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: : 16° a 20° horas	

RECORDAMOS CONTENIDOS TRABAJADOS

Queridos estudiantes, hoy repasaremos los contenidos trabajados anteriormente a través de esta guía de actividades, que tendrás que realizar en tu cuaderno de historia.

Lee esta información y escribe en tu cuaderno:

Chile es una República Democrática, repasemos las principales características de este sistema de gobierno.

1. Se ejerce la soberanía popular ¿qué significa esto? Que los cuídanos delegan su poder a autoridades que son elegidas a través de votación popular.
2. Se rige por un Estado de Derecho, esto significa que se busca evitar que se produzcan daños o abusos a las personas por eso, hay un sistema de leyes e instituciones que resguardan el respeto de los derechos.
3. Los poderes del Estado están divididos. Las funciones de gobernar, elaborar las leyes y aplicar la justicia son ejercidas por distintas autoridades (poder Ejecutivo Legislativo y Judicial)
4. La Constitución Política del Estado. Esta es la ley superior del país, esta define su organización política y los derechos y deberes que tienen las personas.
5. Las autoridades elegidas a través de la votación popular son, presidente, senadores, diputados, alcaldes y concejales.
6. El voto es una forma de participación ciudadana, por lo tanto, la participación ciudadana es un elemento fundamental de un sistema democrático. Una forma de participar es votando en elecciones y plebiscitos.

7. Los derechos son una parte importante de nuestras vidas, aunque no siempre estamos conscientes de esto, podemos tomar decisiones de manera libre como ir al colegio, expresarnos sin miedo recibir atención de salud, ser escuchados entre otros derechos. La creación mundial de los Derechos Humanos fue creada por la organización de las Naciones Unidas (ONU).
8. Los Deberes de las personas. Tanto el Estado como las instituciones y las personas deben cumplir con los deberes ya que de esta forma se aporta al bien común y a una convivencia social justa y armónica.

Actitudes Cívicas. Son comportamientos que tomamos frente a otras personas como: respetar a todas las personas, actuar con honestidad y responsabilidad y contribuir a la buena convivencia

Como podemos participar en una sociedad democrática. Eligiendo la directiva del curso, cuidando el medioambiente, escuchar de manera respetuosa, integrar organizaciones sociales como por ejemplo un club deportivo o un grupo de baile etc.

Visita este sitio para distraerte un poquito: <https://www.youtube.com/watch?v=gkL5pgoRp1Y>

Objetivo de clase:

Aplicar aprendizajes trabajados en la unidad a través de guía de actividades de aplicación en el cuaderno

Lee las siguientes actividades y realízalas en tu cuaderno:

1. Escribe en los espacios de la columna **A** las alternativas de la columna **B** que creas que corresponden a cada deber cívico.

A

Respetar a todas las personas.

Contribuir a la buena convivencia

Actuar con honestidad y responsabilidad

B

a. Cada vez que viaja sentado en la micro o metro, Cristian cede su asiento.

b. Diego limpia y ordena todos los días tras llegar del colegio de su casa.

Carolina siempre escucha las opiniones

d. María y José son pareja, siempre se escuchan para tomar acuerdos.

e. Valentina cada vez que conduce se preocupa de respetar las señales.

f. Camilo recibió mas dinero de vuelto de lo que le correspondía y lo devolvió.

2. **Lee el texto que se presenta a continuación y luego responde:**

Daniela es una joven que viajó a vivir a Santiago. Trabaja como empleada doméstica de lunes a domingo. A veces no tiene ningún día de descanso a la semana. Ella tiene problemas dentales, pero no recibe atención, pues carece de dinero y los tratamientos son muy costosos.

1. . - Según lo descrito en el caso, ¿qué problema tiene Daniela?

2. - ¿Qué derechos se le están vulnerando a Daniela?

3. Une cada situación de la columna B con la institución a la que corresponde recurrir en la columna A.

A	B
1.- Claudia necesita tener una beca de alimentos en el colegio. Dirección del Trabajo.
2.- En la población donde vive José han ocurrido muchos robos.Ministerio de educación
3.- El hijo de Esteban debe vacunarse contra la influenza. junaeb
4.- El papá de Francisca fue despedido injustamente de su trabajo. ministerio de Salud
5.- En la población Diego Portales necesitan apoyo para financiar un campeonato de fútbol. carabineros de chile
6 Victoria viene llegando a vivir a Santiago y necesita encontrar un colegio para sus hijos. chile deportes.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN: Lee estas preguntas y escribe las respuestas en tu cuaderno.

1. ¿Qué te pareció el trabajo de esta guía de actividades?

2. ¿Tuviste dificultades en el desarrollo de esta guía?

NO OLVIÉS ESCRIBIR A MI CORREO SI TIENES DUDAS O APOYARTE EN TU TEXTO DE ESTUDIO.

NOS VEMOS PRONTO Y QUE ESTES BIEN JUNTO A TU FAMILIA.