



## COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

### GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 junio	CURSO: Quinto Año Básico.
OA4: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resuelven, interpretan, comprenden
	Problemas, números y ecuaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver, comprender ejercicios y problemas en divisiones.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Interpretando el resto</li><li>Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones</li></ul>			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none"><li>Leer contenido de la guía.</li><li>Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.</li><li>Envía el ticket de salida a profesora.</li><li>No olvides preguntar si tienes dudas.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://vimeo.com/405946220">https://vimeo.com/405946220</a>			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo: <a href="mailto:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl">susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido a esta semana, espero que te encuentres muy bien, en esta guía aprenderás o reforzaras divisiones hasta con tres dígitos en el dividendo, primero de manera pictórica y luego con el algoritmo convencional, después de leer y comprender esta guía, realiza desarrollo de las paginas indicadas y desarrolla tu ticket de salida. No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.

### Divisiones

Las **divisiones** son, junto a las **sumas**, **restas** y **multiplicaciones**, operaciones matemáticas que realizamos frecuentemente en nuestra vida cotidiana.

Lo primero que debemos saber es qué es una división. Una división se trata de un reparto en partes iguales.

Divisor  
Dividendo →  $534 : 2 = 267$  ← cociente

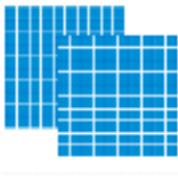
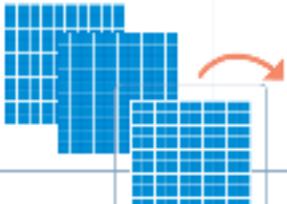
$$\begin{array}{r}
 -4 \\
 \hline
 13 \\
 -12 \\
 \hline
 14 \\
 -14 \\
 \hline
 0
 \end{array}$$

Resto → 0

Resto es cero, se llama división exacta.	Resto es cualquier otro número, se llama división inexacta.
--	---

Observa con mucha atención el desarrollo de esta división, utilizando multibase:

Ministerio de Educación  
 Provincia de Córdoba

Centenas	Decenas	Unidades
		
		

Primero divide las centenas en 2.

$$\begin{array}{r}
 534 : 2 = 2 \\
 -4 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

Al dividir 5 centenas en 2 grupos, cada uno de ellos tendrá 2 centenas y sobrá 1 centena.

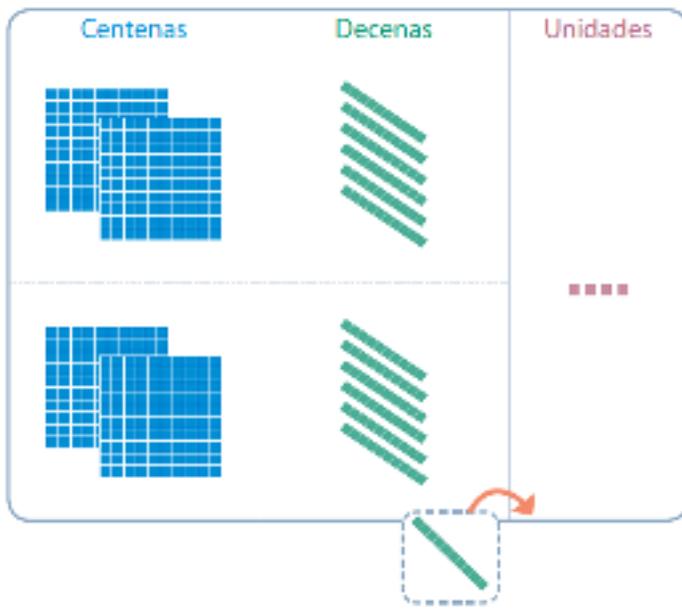
Centenas	Decenas	Unidades
		

Reagrupa el resto de las centenas:

1 centena → 10 decenas

Al sumar las decenas obtienes 13 decenas.

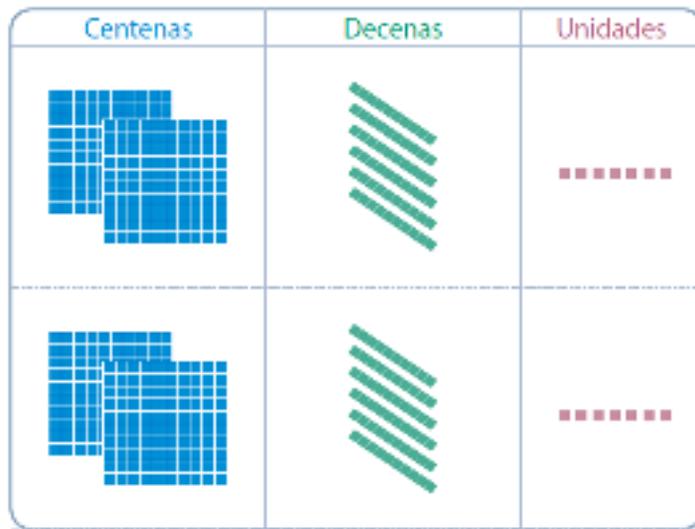
$$\begin{array}{r}
 534 : 2 = 2 \\
 -4 \\
 \hline
 13
 \end{array}$$



Luego, divide las decenas en 2.

$$\begin{array}{r} 534 : 2 = 26 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 1 \end{array}$$

Al dividir 13 decenas en 2 grupos, cada uno de ellos tendrá 6 decenas y sobrará 1 decena.



Por último, divide las unidades en 3.

$$\begin{array}{r} 534 : 2 = 267 \\ - 4 \\ \hline 13 \\ - 12 \\ \hline 14 \\ - 14 \\ \hline 0 \end{array}$$

Por lo tanto,  $534 : 2 = 267 \rightarrow$  Cociente

Dividendo      Divisor

Ahora resolveremos una división, usando los siguientes pasos:

$$\begin{array}{r} 785 : 3 = 291 \\ - 6 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 05 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

Respondemos ¿Qué números multiplicado por 3, nos da como resultado lo más cerca de 7, sin pasarse?  
 $3 \times 2 = 6$

Ubicamos el 2 en el cociente y el resultado de  $3 \times 2$ , abajo del 7 y restamos

Resultado de la resta es 1, luego bajamos la siguiente cifra 8

Comenzamos de nuevo:  
 Respondemos ¿Que número multiplicado por 3 da cerca 18 y sin pasarse? luego restamos

Resultado de la resta es 0 y bajamos la otra cifra

Respondemos ¿ que numero multiplicado por 3 nos da cerca de 5 y sin pasarse?

Finalmente restamos y nos señala que es una división inexacta

- $3 \times \text{¿?} = 3$
- $3 \times \text{¿?} = 6$
- $3 \times \text{¿?} = 9$
- $3 \times \text{¿?} = 12$
- $3 \times \text{¿?} = 15$
- $3 \times \text{¿?} = 18$
- $3 \times \text{¿?} = 21$
- $3 \times \text{¿?} = 24$
- $3 \times \text{¿?} = 27$
- $3 \times \text{¿?} = 30$

Desarrolla en tu libro de ejercicio pagina 26 y 27

Ticket de salida	
Clase 13	
Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____	
I) Resuelve y <b>desarrolla</b> las siguientes divisiones	
$397 : 2 =$	$975 : 5 =$
II) Resuelve el siguiente problema	
Un grupo de 6 compañeros de trabajo ganaron un premio consistente en dinero y lo repartieron en partes iguales. Cada uno obtuvo \$160.000. ¿Cuál fue el monto total antes de repartir el premio?	
Datos	operatoria
Respuesta: _____	

**Responde:**

**¿En cuál actividad tuviste dificultad para desarrollar?**

**¿Qué es lo que puedes hacer para mejorar el desarrollo de una división?**