



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

“Formando líderes sin distinción”

GUÍA DE APRENDIZAJE “Inglés”

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de Junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA5, OA14 OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras, repetición de palabras y frases, estén acompañados de abundante apoyo visual y estén relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • saludar y despedirse • solicitar y entregar información personal y de temas familiares • agradecer, disculparse y pedir permiso • seguir y dar instrucciones • describir personas, objetos y su posición, lugares, acciones cotidianas y clima • expresar gustos, preferencias, cantidades y posesiones	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora Expresión escrita
	“The place where I live”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar y utilizar preposiciones de lugar, como por ejemplo, in, on, under, etc• Describir lugares y objetos del hogar utilizando there is/ there are• Describir acciones de la vida cotidiana que se realizan en el hogar			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Describen piezas de una casa y objetos en ella.• Asocian hechos del texto leído a su representación gráfica• Reconocen palabras que indican acciones y las asocian a las personas que las desarrollan en el texto leído.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el de junio 2020 a mi correo o a mi Whatsapp +56965297783			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/rooms			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2 : The place where I live (El lugar donde vivo)

Esta unidad tiene como objetivo continuar desarrollando el vocabulario, estructuras y funciones básicas que permitan al estudiante comunicarse en forma simple.

Los alumnos serán capaces de describir acciones de la vida diaria, por ejemplo: I run, I sleep, etc. Identificarán y describirán objetos y lugares, por ejemplo: The/ it ... is; there is/there are. Además, darán información a preguntas con what/ who/ where. Identificarán cantidades; describirán posición de objetos utilizando las preposiciones in/ under/ on. En cuanto a vocabulario aprenderán vocabulario relacionado con la unidad como, por ejemplo: House, garden, bedroom, bathroom, radio, sofá, lamp, etc.

En esta guía repasaremos el uso del there is/there are y el uso de preposiciones. Además describiremos acciones de la vida cotidiana que usualmente realizamos en nuestro hogar.

Good morning or good afternoon students! Welcome to our Class of English. (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Bienvenido a nuestra clase de Inglés.)

→ Vamos a empezar revisando el ticket de salida de la guía anterior. En este ticket debías escribir las preposiciones on, under, between, and next to. Pero para poner las preposiciones en cada oración y que esta fuera correcta debías guiarte por la imagen. Veamos las respuestas:

Ticket de Salida.



- The doll is _____ the bed.
- The basket is _____ the bed and the desk.
- The books are _____ the camera.
- The computer is _____ the lamp.

- En la letra A debíamos encontrar la muñeca (doll). La oración dice así:
The doll is _____ the bed (La muñeca está _____ la cama) En este caso cuál será la mejor respuesta in, under, next to o between.
La respuesta es: On (sobre)
- En la letra b debemos encontrar el basurero (basket). La oración dice así:
The basket is _____ the bed and the desk (El basurero está _____ la cama y la mesa) Cuál será la mejor respuesta in, under, next to o between.
La respuesta es between (entre)
- En la C debemos encontrar los libros. Entonces la oración dice así:
The books are _____ the camera. (Los libros están _____ de la camara) En este caso que es mejor in, under, between o next to.
La respuesta es: Under (abajo)
- En la ultima la oración dice asi: The computer is _____ the lamp (El computador está _____ de la lámpara) La mejor respuesta es: next to (al lado)

→ Recordemos un poco de preposiciones con imágenes: Where is the black cat?
(¿Dónde está el gato?)



1) Pongamos nuevamente en práctica las preposiciones. **Use on , under, next to and between in the following sentences.** (Utiliza on, under, next to, y between en las siguientes oraciones) (Utiliza cada palabra sólo una vez)

- a) My cat sleeps _____ my bed
- b) I don't know where my book is... oh! I found it. The book is _____ my desk.
- c) The supermarket is _____ my house.
- d) My bed is _____ my closet and my desk.

2) **Unscramble the words. Use the images to help you** (Reordena las letras. Utiliza las imágenes para ayudarte)



a m l p



d e b



o i t e l t



a f o s



e e f o f c l e b a t



L e s i o n t e v i



h a c i r

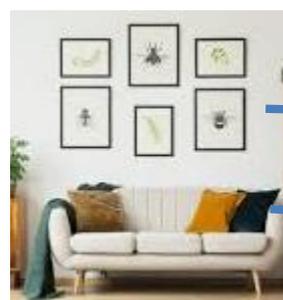


w e s h o r

→ Para ayudarte puedes ir a la guía nº 11. Ya habiendo visto parte del vocabulario recordaremos que frase se utiliza para describir que es lo que vemos.

There is / There are → Utilizamos esta frase para poder describir que es lo que vemos o hay en un lugar. There is es singular y There are es el plural por ejemplo:

There is a sofa in the living room
(**Hay** un sofá en el living)
There are six (6) pictures on the wall
(**Hay** seis cuadros en la pared)



six pictures

Sofa

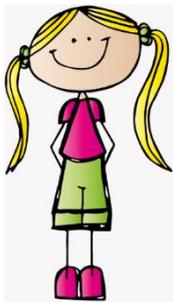
3) Describe the image using **There is/ There are.** (Describe la imagen usando there is/there are)



- a) _____ six chairs in the dining room.
- b) _____ a table in the dining room.
- c) _____ four pictures on the wall.
- d) _____ a lamp on the buffet.
- e) _____ a carpet under the table.

➔ Ahora pensemos en que acciones diarias podemos realizar en nuestra casa por ejemplo: lavarnos los dientes, comer, hacer tareas, ver televisión, etc. ¿Dónde hacemos cada una de estas cosas?

Hello there! These are some of the actions that I do in my house



a) I **brush my teeth** every day



b) I sometimes **cook food**



c) I **sleep** well at nights



d) I always **eat dinner.**



e) I **watch TV** in the afternoon



f) Every morning I **take a shower.**



g) I **play with my dog** every day



h) I always **do my homework**



- 4) **Classify the previous action with the places in the house where you can do them.**
 (Clasifica las acciones anteriores con los lugares de la casa donde las puedes realizar)

Bedroom	Bathroom	Living room	Dining Room	Kitchen
Sleep at night				

- Puedes pensar en otras actividades que puedas hacer en tu hogar y en que habitaciones las realizas.
- Has trabajado muy bien. Recuerda si tienes cualquier pregunta puedes escribirme al mail o al whatsapp.
- Recuerda llenar el ticket de salida e enviarlo.

Ticket de Salida.

- 1) Where in the house do you..... ? (¿En que lugar de tu casa tu.....?)
- a) Take a shower? _____
- b) Watch TV? _____
- c) Cook your food? _____
- d) Brush your teeth? _____

Responde la tabla haciendo una x en la opción que más te represente.

	Si	No	A veces
Registro el contenido en mi cuaderno cada clase			
Tengo mi cuaderno ordenado			
Resuelvo las guías cuando lo solicitan			
Siento que estoy aprendiendo Inglés			

