



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**

*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE  
HISTORIA Y GEOGRAFIA**

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio del 2020	CURSO: Quinto año Básico
Oa1: Explicar los viajes de descubrimiento de Cristóbal Colón, de Hernando de Magallanes y de algún otro explorador, considerando sus objetivos, las rutas recorridas, los avances tecnológicos que facilitaron la navegación, las dificultades y los desafíos que enfrentaron las tripulaciones y el contexto europeo general en que se desarrollaron.	Unidad 2 Los viajes de descubrimiento y la conquista de América.	Habilidades a desarrollar:	Observar, leer y comprender.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Comprender los principales rasgos del proceso de descubrimiento y conquista de América.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Explican el contexto general europeo en el que surgieron los viajes de exploración, destacando factores como la necesidad de encontrar nuevas rutas comerciales y los avances técnicos, entre otros.</li><li>Ilustran, utilizando diversas fuentes, las impresiones de los integrantes de las primeras expediciones.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Observa y lee atentamente cada una de las actividades que se te piden.</li><li>Desarrollalas en tu cuaderno de historia.</li><li>Recuerda consultar en tu texto de estudio al tener dudas.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="http://materialparadocentessilvina.blogspot.com/2011/06/carta-de-cristobal-colon-anunciando-el.html">http://materialparadocentessilvina.blogspot.com/2011/06/carta-de-cristobal-colon-anunciando-el.html</a>			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: <a href="mailto:maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl">maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 16° a 20° horas	

**Queridos estudiantes:**

**Finalmente, hemos terminado la unidad número uno que fue un extenso recorrido de todo nuestro país, conociendo su geografía, como también aquellos recursos naturales que nos entrega Chile. Pero ahora, tenemos que cambiar rotundamente de tema y trasladarnos hacia el continente europeo para poder estudiar los primeros viajes de exploración que llevaron al descubrimiento de nuestro continente: América**

**Durante el siglo XV y XVI hubo dos países líderes en la búsqueda de nuevas rutas de comercio, estos fueron Portugal y España. Ambos países mandaban a exploradores a buscar nuevas rutas de comercio para potenciarse aún más en su desarrollo económico. Por aquellos años, en Portugal reinaba Joao I y en España se encontraban Fernando de Aragón e Isabel la Católica llamados Los Reyes Católicos.**

**Objetivo de la clase: Comprender los principales rasgos del proceso de descubrimiento y conquista de América.**

Lee atentamente la información de la guía, para luego realizar actividades en tu cuaderno.

Es necesario entender, que durante los años de 1400 a 1500 aproximadamente hubo una sed de riqueza, específicamente de oro y plata, y es por ello que Portugal y España buscaron los medios necesarios para poder satisfacer dicha necesidad. Hasta que comenzaron a encontrar territorios jamás antes vistos, como por ejemplo Bartolomé Díaz que descubre una ruta entre el continente europeo y el continente asiático, o Hernando de Magallanes que fue el primero en recorrer todo el mundo mediante su barco.

**Puedes apoyarte de tu libro de historia en las páginas 66 a 71.**

## ACTIVIDAD N°1 MIEDO A LO DESCONOCIDO

Lea atentamente el siguiente texto y responda a las preguntas:

“Nadie ha podido averiguar nada cierto sobre el océano, por su difícil y peligrosa navegación, profunda oscuridad y tenebrosas aguas, por sus frecuentes tempestades y por el miedo a sus grandes peces y soberbios [insuperables] vientos; pero en él se encuentran muchas islas, habitadas algunas y despobladas otras. No habrá marino que se atreva a navegar en él ni penetrar en su profundidad, y si algo ha navegado, ha sido siempre siguiendo sus costas, sin apartarse de ellas, porque las olas de este mar, son altas como montañas [...]”

Fuente: Crónicas del geógrafo Al-Idrisi (siglo XII), compiladas en: José Antonio Conde, Descripción de España de Xerif Alefriz, conocido por el Nubiense, Imprenta Real, 1799.

1. ¿Por qué los navegantes no se atrevían a viajar mucho por el mar?

2. ¿Cómo se navegaba en esa época? ¿Por qué era de esa forma?

## ACTIVIDAD N°2: EL DESAFÍO DE DESCUBRIR AMÉRICA

LEE ATENTAMENTE LA INFORMACION.

El desafío de descubrir y explorar América representó para los europeos un enorme desafío. Los nuevos paisajes naturales del continente, así como el encuentro con sus habitantes provocaron en los descubridores y conquistadores una gran impresión. Todo esto quedó registrado en las crónicas y diarios de viaje.

El proceso de exploración de América estuvo acompañado de dificultades, sorpresas y peligros que pusieron a prueba el entusiasmo y el carácter de los europeos que participaron del descubrimiento y conquista de América.

**Para la siguiente actividad Debes realizar lo siguiente:**

Leer atentamente cada una de las fuentes.

Realice una ilustración para cada una de las fuentes adjuntas, incorporando la mayor cantidad de detalles posibles.

### Fuente 1

“Esta tierra es muy amena [agradable] y llena de infinitos árboles verdes y muy grandes, y nunca pierden la hoja, y todos tienen olor suavísimo y aromático, y producen infinitísimas frutas y muchas de ellas buenas al gusto y salutíferas [saludables] al cuerpo. Los campos producen mucha yerba, flores y raíces muy suaves y buenas, que alguna vez me maravillaba del suave olor de las hierbas y flores, y del sabor de estas frutas y raíces, tanto que entre mí pensaba estar cerca del Paraíso terrenal”

### Fuente 2

“El miércoles 18 de noviembre, desembocamos por el Estrecho para entra en el gran mar, al que dimos en seguida el nombre de Pacífico, y en el cual navegamos durante el espacio de tres meses y veinte días, sin probar ni un alimento fresco. El bizcocho que comíamos ya no era pan, sino un polvo mezclado de gusanos que había devorado toda su sustancia, y que además tenía un hedor [hediondez] insoportable por hallarse impregnado de orines de ratas. El agua que nos veíamos obligados a beber estaba igualmente podrida y hedionda. Para no morirnos de hambre, nos vimos aún obligados a comer pedazos del cuero de vaca con que se había forrado la gran verga para evitar que la matera destruyera las cuerdas. Este cuero, siempre expuesto al agua, al sol y a los vientos estaba tan duro que era necesario sumergirlo durante cuatro o cinco días en el mar para ablandarlo un poco; para comerlo lo poníamos enseguida sobre las brasas. A menudo aun estábamos reducidos a alimentarnos de aserrín [madera picada], y hasta las ratas, tan repelentes para el hombre, habían llegado a ser un alimento tan delicado que se pagaba medio ducado por cada una. Sin embargo, no era todo. Nuestra mayor desgracia era vernos atacados de una especie de enfermedad que hacía hincharse las encías hasta el extremo de sobrepasar los dientes en ambas mandíbulas, haciendo que los enfermos no pudieran tomar ningún alimento. “

Preguntas para pensar: escribe y contesta en tu cuaderno.

1. ¿Qué significará la palabra expansión?
2. ¿Qué sabes de las motivaciones que tuvo el pueblo europeo para originar campañas de exploración?
3. De tu trabajo realizado: ¿Qué te dificultó más de esta guía?

!!!!!!NO OLVIDES!!!!!! SI TIENES ALGUNA DUDA PORFAVOR ESCRIBE A NUESTRO CORREO Y SI QUIERES REFORZAR PUEDES APOYARTE DEL LIBRO DE HISTORIA, Y SI NO LO TIENES, EN EL SIGUIENTE LINK PUEDES DESCARGARLO.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> PAGINA 10-15.