



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"LENGUAJE"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Cuarto año básico
OA5 Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Identificar expresar comprender
	Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a la poesía narrativa.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Evidenciar la comprensión de la estructura y los elementos del poema. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Explican con sus palabras un poema leído. Describen que reacción les produce un poema. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno. Lee comprensivamente el poema y luego desarrolla la actividad. Responde en tu cuaderno las preguntas de reflexión de los aprendizajes. Utiliza el video de apoyo que te sugiero, este te ayudara retroalimentar tus aprendizajes Archiva tu guía en tu carpeta. Si tienes cualquier duda puedes escribirme a mi correo. Tienes 1 semana para realizar tu trabajo. En esta clase vamos a recordar la estructura de los poemas y la rima. Recuerda tener a mano tu texto de la asignatura, tu cuaderno y tu estuche. No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al WhatsApp 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=qmY2ExFo5ZQ			
Docente: María Teresa Ahumada.	Correo: maría.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 13.00hrs a 19.00hrs	

Bienvenidos estimados estudiantes a esta nueva semana de clases. Que tengan una buena semana junto a su familia, les mando un cariñoso abrazo virtual y recuerden cuidarse siempre.

1. Lee el siguiente poema y luego responde las preguntas.

La melindrosa

Estaba cosiendo y el aire que hizo el hilo en el aire

le dio un romadizo.

De uno de sus libros se cayó una hoja

que al darle en el pie la dejó coja.

Está muy enferma metida en el lecho, por haber llevado

un zapato estrecho.

Sigue enferma en cama y de mucho cuidado, porque de ocurrencia

se puso un vestido mojado.

¡Ay!, está muy grave, muy grave, ¡qué lío! por haber tocado

un anillo frío.

Anónimo. (Adaptación)

2. **Responde las siguientes preguntas.**

¿Qué sentimiento o emoción se expresa en el poema?

¿Qué otro título crees que sería adecuado para el poema?

3. **Pinta del mismo color las palabras de la poesía que *riman* entre sí.**

romadizo
estrecho
coja

hoja
lecho
hizo

4. **Completa la siguiente tabla utilizando la información del poema “*La Melindrosa*”**

Cantidad de versos: _____

Cantidad de estrofas: _____

5. **Explica con tus palabras la expresión: “La melindrosa anda con cara larga”**

Ticket de salida
A partir de la actividad anterior, debes reflexionar de manera personal sobre tus aprendizajes. Respondiendo las siguientes preguntas
Explica con tus palabras: ¿Qué es un poema?
¿Cuáles son las características de un poema?
¿De qué se trataba el poema de la clase de la semana?

Actividad a realizar de la lectura domiciliaria.

“SEGUIREMOS SIENDO AMIGOS”

Responder esta información en el cuaderno.

Título: _____

Autor: _____

Editorial: _____

N°de paginas _____

Cada vez que leas tu libro, debes realizar un resumen de 3 líneas.

Debes escribir la fecha y el número de páginas leídas.