



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"HISTORIA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 29 de junio 2020.	CURSO: Cuarto año básico
OA 7: Distinguir recursos naturales renovables y no renovables, reconociendo el carácter limitado de los recursos naturales y la necesidad de cuidarlos, e identificar recursos presentes en objetos y bienes cotidianos.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Identificar-clasificar
	América: Ubicación paisajes y recursos		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Relacionar los recursos naturales con objetos de la vida cotidiana			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en el entorno.Explican que significa el carácter limitado de los recursos naturales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía sobre los recursos renovables y no renovables.Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje.Resolver las actividades propuestos por la profesora en esta guía.Enviar fotografía de la guía desarrollada al correo o WhatsApp de la profesoraTienes una semana para desarrollar tú guía.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.Para complementar tu aprendizaje utiliza texto del estudiante de historia pág. 102			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=5ns5z17nL5I			
Docente: María Teresa Ahumada G	Correo: maria.ahumada@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 13.00hrs a 19.00hrs	

¡Hola mis niños! Espero que estén muy bien junto a su familia. Recuerda que debes quedarte en casa y cuidarte mucho. Les mando un abrazo cariñoso



Reconocen recursos naturales renovables y no renovables presentes en su entorno.

Lee atentamente y sigue las instrucciones dadas.



1. Observa las siguientes láminas y responde las preguntas en tu cuaderno, aplicando lo aprendido.

1.	¿Qué diferencia existe entre los recursos renovables y los no renovables? Expliquen.
2.	¿Ambos tipos de recursos requieren el mismo tipo de cuidado? Fundamenten.
3.	¿Se pueden afirmar que todos los recursos naturales son de carácter limitado? Expliquen.
4.	¿Qué medidas cotidianas piensan que se deben aplicar para poder proteger los recursos naturales? Den ejemplos de recursos y acciones para cuidarlos.
5.	¿Qué recursos renovables y no renovables distinguen en su entorno? Realicen un listado con ellos.
6.	¿Cómo te ha ayudado tu experiencia a comprender la necesidad de cuidar los recursos naturales?



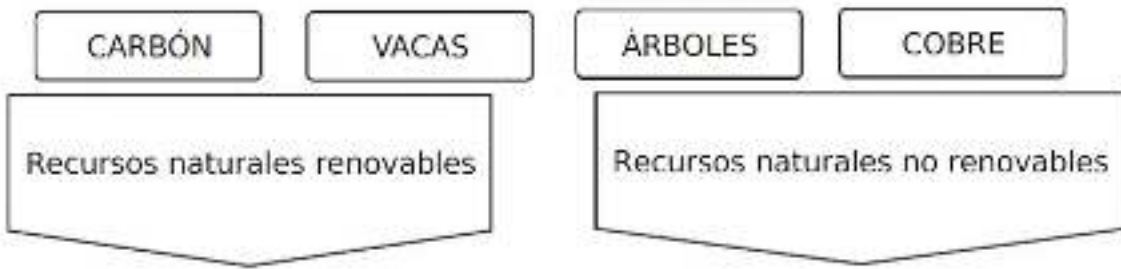
2. Lee atentamente la página 102 del texto de historia y luego responde en tu cuaderno la actividad 1 propuesta.

3.- Relaciona cada recurso natural con su respectiva característica, pintándolas con el mismo color.

RECURSOS NATURALES
SOL
AGUA
FLORA (VEGETACIÓN)
FAUNA
SUELO
MINERALES

CARACTERÍSTICAS
Representada por pinos, eucaliptos, araucarias, rosas, frutas y vegetales
Se desarrolla la agricultura, la ganadería y la minería
Elementos metálicos y no metálicos que se extraen de las rocas de la tierra
Proporciona energía es indispensable para los seres vivos y plantas para la fotosíntesis
Animales como: vaca, caballo, pez, paloma, gaviota
Sustancia líquida que forma ríos, lagos, mares y océanos

4.- Clasifica los siguientes recursos naturales en renovables y no renovables, escríbelos en las líneas.



5. Lee atentamente la página 102 del texto de historia y luego responde en tu cuaderno la actividad 1 propuesta.

¡Los extraño y los quiero muchísimo!

