



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“HISTORIA Y GEOGRAFIA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA04: Comparar modos de vida de la Antigüedad con el propio, considerando costumbres, trabajos y oficios, creencias, vestimentas y características de las ciudades, entre otros.	Unidad 2 ¿Cómo influyo el espacio geográfico en sociedades del pasado?	Habilidades a desarrollar:	Conocer, dar ejemplos.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Conocer las características de las ciudades y viviendas de griegos y romanos. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Reconocen similitudes y diferencias entre las antiguas ciudades y las construcciones griegas y las ciudades y las construcciones actuales. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de la guía de aprendizaje. Resolver las actividades propuestos por el profesor en esta guía. Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora. Tienes hasta el viernes 26 de junio para desarrollar tú guía. No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 12:45 horas	

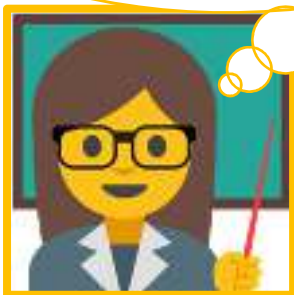
¡¡¡¡Hola!!!!

¿Qué te han parecido los griegos y romanos hasta ahora?

Te invito a conocer más sobre ellos

En esta guía de aprendizaje conoceremos Conocer las características de las ciudades griegas y romanas y las diferenciaremos con las actuales.

Y tú, ¿te imaginan como eran las ciudades antiguamente?



Recuerdo Mar, montañas y valles, el entorno de griegos y romanos El mar Mediterráneo tuvo un papel importante en el desarrollo de las antiguas culturas griega y romana, pues permitió conectar Asia, África y Europa.



Alimentos



Griegos y romanos consumían, entre otros alimentos, aceitunas, cebollas, queso de cabra o de oveja, carne de cerdo y de ave, pescados y mariscos, pan, frutos secos o frescos, como higos, almendras, melones, pan y cereales como trigo, avena y cebada.

Vestimenta

Los hombres griegos, llevaban una túnica que podía ser larga o corta.

Esta se sujetaba en uno o los dos hombros con un nudo o un alfiler metálico. Además, solían usar un cinturón de cuero y una manta corta y gruesa o un manto de lana sobre sus hombros.



Las mujeres usaban un vestido de lana que afirmaban con alfileres de metal, también sobre sus hombros, llevaban un manto.



Los hombres romanos llevaban una túnica corta sobre la cual se ponían distintos elementos, que dependían de su situación social. Las mujeres llevaban una túnica interior, sobre la cual llevaban un vestido sujeto por un cinturón y unos broches. Para salir de la casa se envolvían en la palla, un manto que podía tapparlas desde la cabeza, pero con el rostro descubierto.

Medio de transporte.

Los griegos y los romanos necesitaban medios de transporte para realizar actividades cotidianas, su principal medio de transporte fueron los barcos

Oficios y labores

En Grecia y Roma había arquitectos, médicos, herreros, políticos, soldados y campesinos, artesanos, músicos y marinos, entre otras ocupaciones



Observo, leo, pienso y respondo en voz alta

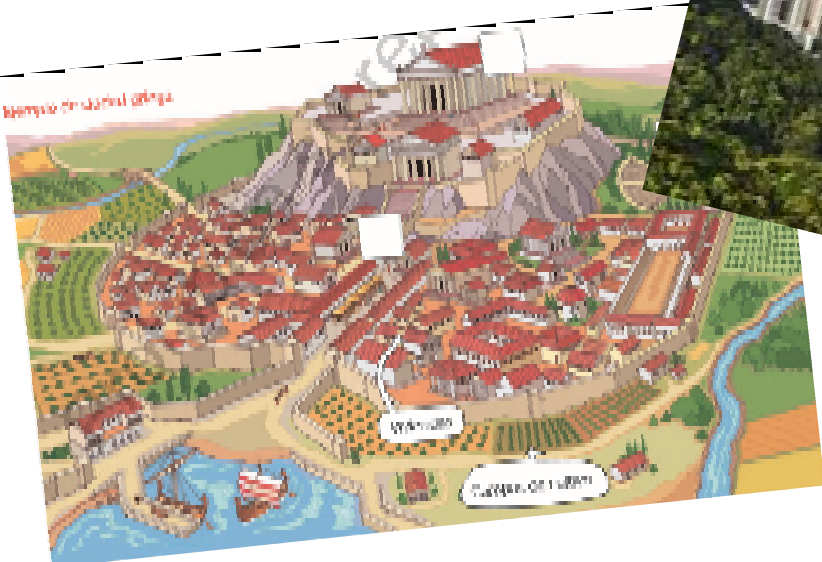


¿Qué observas en las imágenes? ¿Las imágenes de que época son? ¿Qué diferencia encuentras en las ciudades que aparecen en las imágenes? ¿Encuentras alguna similitud en las ciudades antiguas con las de la actualidad?

Te invito a conocer más sobre las ciudades y vivienda de griego y romanos



Ejemplo de ciudad antigua

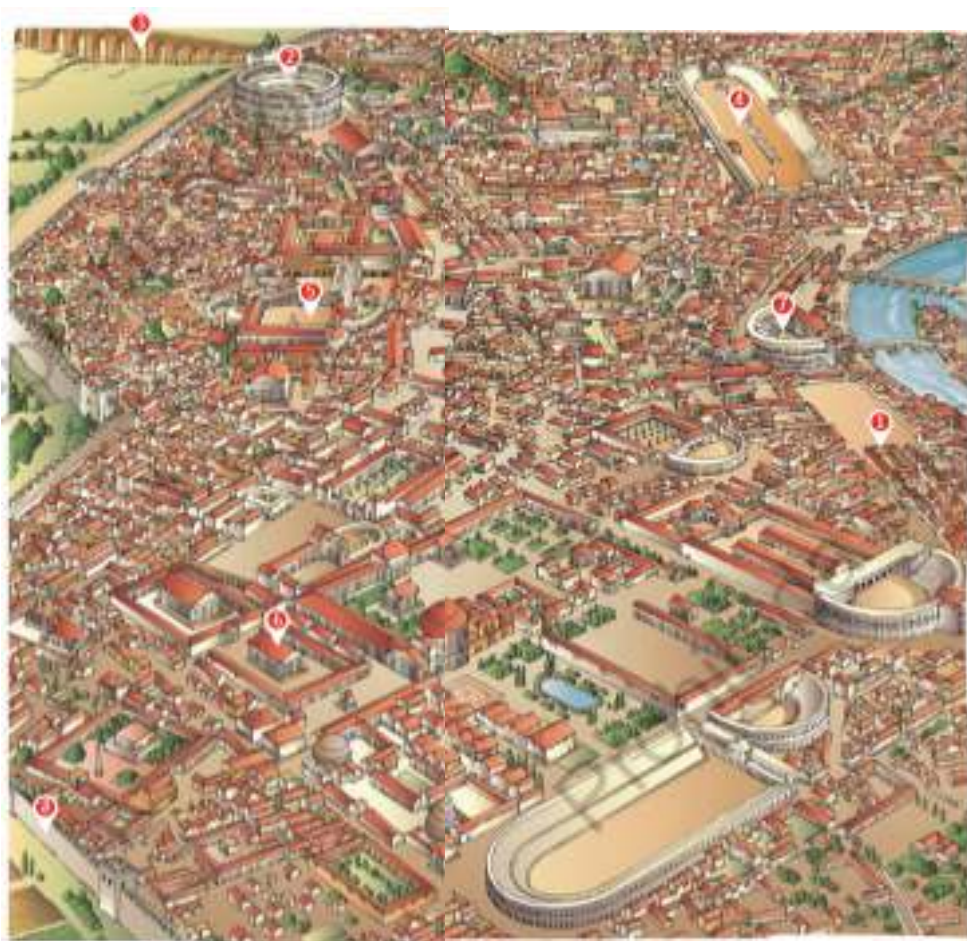


Leo y Aprendo



¿Cómo eran las ciudades romanas?

La principal ciudad de los romanos fue Roma, ubicada en la península Itálica. Roma fue el modelo que se utilizó para construir otras ciudades o urbes, en general, que solían crecer en forma desordenada, adaptándose al medio que las rodeaba. Las ciudades eran el centro de la vida pública, económica, cultural y política. En ellas se elaboraban e intercambiaban productos, se tomaban las decisiones políticas y se realizaban los espectáculos en teatros, anfiteatros y circos.



1 Termas: lugar en el que los romanos tomaban baños y hacían gimnasia.

2 Coliseo o anfiteatro: era un espacio en que se realizaban luchas de gladiadores. En Roma, además, se recreaban batallas navales.

3 Acueducto: construcción creada para llevar agua a la ciudad.

4 Circo: en ellos se realizaban carreras de carros.

5 Foro: centro de la ciudad. Estaba rodeado por locales comerciales y edificios públicos.

6 Templo: espacio dedicado a los dioses protectores de la ciudad.

7 Teatro: lugar en el que se representaban obras de teatro.

8 Muralla: las ciudades solían estar resguardadas por muros.



¿Cómo eran las ciudades griegas?

Las ciudades de la antigua Grecia eran llamadas polis. Cada polis era independiente, es decir, contaba con gobierno y leyes propias. Sin embargo, tenían características similares: sus calles eran estrechas y oscuras, el alcantarillado no existía y el agua escaseaba. Las principales polis fueron Atenas



a. El **ágora** era un mercado permanente en el centro de la ciudad. Desde el amanecer los campesinos, hortelanos, y pescadores traían liebres, frutas y pescados para vender. Además, era el lugar de reunión, diálogo y discusión de los problemas de la polis.



b. El **teatro**, era un espacio semi circular ubicado al aire libre en el que se presentaban obras en honor Dionisio, dios del vino, además de temas relacionados con la política y la mitología, entre otros.



c. La **acrópolis** era el lugar más alto de la ciudad. En ella se encontraban los templos en honor a los dioses. Además era una fortaleza por lo que tenía edificios donde se guardaban las armas de la ciudad.

¿Cómo eran las viviendas griegas y romanas?



La casa griega se organizaba en torno a un patio central y solía ser de adobe.

Las casas más humildes tenían un piso bajo con dos piezas pequeñas, y un piso alto al que se subía por una escalera exterior. Sus techos eran planos y el suelo era de madera o de barro. Cuando hacía frío, la familia se calentaba utilizando un brasero. Las casas de las familias más ricas eran palacios

compuestos de tres partes: una entrada; un departamento, con varias salas, exclusivo para los hombres; y un departamento para las mujeres, que solía dar al jardín de la casa



Los romanos también tenían distintos tipos de viviendas. En el campo existían las villa o casas de campo; mientras que en la ciudad era posible encontrar las domus.

Felicidades terminaste de leer nuestra guía de trabajo ¿Qué te pareció?

Ahora realizaremos una pausa activa "Botones de espacio" antes de comenzar a desarrollar nuestra actividad de hoy.

!!!!!!!!!!!!ANIMATE!!!!!!!!!!!!



Botones De Espacio



Paso:

Coloca los dedos de la mano derecha sobre el labio superior y la mano izquierda sobre el coxis y haz presión durante 30 segundos. Al mismo tiempo, debes respirar de 4 a 6 veces, lenta y profundamente. Ahora con la mano contraria repite el ejercicio.

Beneficios:

- activa ambos lados del hemisferio cerebral, al hacer el ejercicio alternando las manos.
- activa el cerebro para la concentración.
- relaja el SNC (Sistema Nervioso Central)
- ayuda a la relajación.

Practico lo aprendido

>Actividad

Para complementar tu aprendizaje usa el texto del estudiante historia y geografía pág. 106-111.

1. Describe los campos de cultivos y las viviendas de las ciudades griegas.
2. ¿Existe algo parecido al AGORA en las ciudades actuales?
3. Recorta y pega imágenes de la ciudad de Roma, Grecia y de la actualidad. Escribe sus diferencias y similitudes. Puedes utilizar el texto del estudiante para los recortes.

Diferencias	Similitudes

4. Elaboren un cuadro comparativo con al menos 3 similitudes y 3 diferencias entre las viviendas griega, las romanas y las casas donde viven ustedes. Consideren los materiales de construcción, la distribución de los espacios y las habitaciones.

Similitudes

Viviendas griegas	Viviendas romanas	Viviendas en la actualidad

Diferencias.

Viviendas griegas	Viviendas romanas	Viviendas en la actualidad

5. REFLEXIONA, ¿Cómo organizaron la información para realizar la actividad?

Ticket de salida

Nombre: _____ Semana: _____

Responde la siguiente pregunta.

1. ¿Nombra 1 similitud y 1 diferencia entre las ciudades antiguas con las de la actualidad?
