



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
"CIENCIAS NATURALES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA13: Diseñar y construir modelos tecnológicos para explicar eventos del Sistema solar, como la sucesión de las fases de la Luna y los eclipses de Luna y de Sol, entre otros.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprenden, construyen.
	"El sistema solar"		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Descubrir a través de la experimentación como y cuando se produce un eclipse.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Construyen y experimentan a través de modelos, simulaciones de eclipses de Sol y luna.• Explican las zonas de luz y sombra que se observan durante los eclipses de Sol y Luna.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer con atención toda la guía.• Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.• Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.• Tienes hasta el viernes 26 de junio para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=zMk0NhyCJQ			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.	Correo: daniela.palma@colegio- pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

Hola, ¿Cómo estás?

¿Qué te ha parecido los movimientos de rotación y traslación?

Hoy te invito a conocer más sobre nuestro universo.

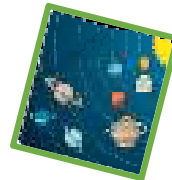
En esta guía de aprendizaje te explicaremos como y cuando se produce un eclipse

¿Tú sabes lo que es un eclipse?



Leo, recuerdo y pienso

El Sistema Solar constituye una parte ínfima de la Vía Láctea. Está constituido por el Sol, y nueve planetas que giran a su alrededor



Movimiento de Rotación

La Tierra gira sobre sí misma sobre su eje de rotación.

Movimiento de translación.

Movimiento que nuestro planeta realiza en torno al Sol. Su recorrido tiene forma de elipse y una translación se completa en aproximadamente 365 días.



Construyo y experimento

¿Qué sucede cuando se mueven los astros?

>Sigue las indicaciones y responde las preguntas en tu cuaderno.



Paso 1 Atraviesen con mucho cuidado la esfera de plumavit pequeña con el palo para brochetas, como se observa en la imagen.

Paso 2 Un integrante de tu familia debe tomar el modelo de la Tierra, otro la esfera pequeña de plumavit y el tercero, la linterna. Luego, ubíquense de tal manera que la esfera pequeña quede entre el modelo de la Tierra y la linterna, como muestra la imagen.

Paso 3 Enciendan la linterna y observen lo que ocurre en la esfera que representa la Tierra. A partir de la actividad realizada, respondan.

>Responde en tu cuaderno a partir de la construcción del experimento.

- ¿Qué cuerpos celestes representan la esfera pequeña de plumavit y la linterna?
- ¿Dónde se proyecta la sombra de la esfera pequeña al iluminarla con la linterna?
- ¿Qué movimientos de los cuerpos celestes representados producen en el espacio el fenómeno que simularon?
- Formulen dos preguntas relacionadas con los movimientos de los cuerpos celestes y escríbanlas en sus cuadernos. Respóndanlas una vez finalizado el estudio de este tema.

Conceptos claves
Astros: cualquier cuerpo celeste que tiene forma definida, como las estrellas, los planetas y los satélites naturales.

En este experimento, pudieron observar que la esfera pequeña de plumavit, que representaba la Luna, al ser iluminada por la linterna, que era el Sol, proyectaba su sombra en la Tierra. Lo que hicieron en realidad fue simular un eclipse.

Ahora bien, ¿Tú sabes qué es un eclipse?



Los eclipses

Un eclipse se produce cuando, estando alineados el Sol, la Tierra y la Luna, uno de estos últimos cuerpos celestes bloquea la luz del Sol. Existen dos tipos de eclipse: de Sol y de Luna, los que describiremos a continuación.



Este se produce cuando la Luna se ubica entre la Tierra y el Sol, bloqueando la luz de este, proyectando así su sombra en nuestro planeta. Debido a que la Luna es mucho más pequeña que la Tierra, el eclipse se observa solo desde algunos lugares de nuestro planeta.



Se produce cuando la Tierra se ubica entre la Luna y el Sol, de modo que nuestro planeta proyecta su sombra en la Luna. Este tipo de eclipse es el más frecuente y se puede ver prácticamente desde toda una mitad del planeta.

¡BIEN!

Felicidades terminaste de leer nuestra guía de trabajo ¿Qué te pareció? Ahora realizaremos una pausa activa antes de comenzar a desarrollar nuestra actividad de trabajo.

>Realiza 3 series por cada ejercicio de estiramiento.



Practico lo aprendido

I. Actividad.

Crea un tríptico con los temas ya visto en esta guía de aprendizaje, sigue las instrucciones:

>Con ayuda de un adulto sigue las instrucciones.

>Confeccionaras un tríptico con el tema de sistema solar, movimiento de rotacion, movimiento de translacion, los eclipses.

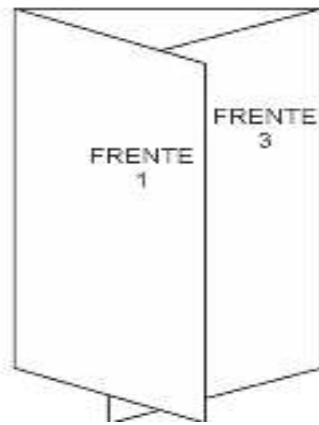
>El tríptico tiene que ser del tamaño de una hoja de block.

>El tríptico tiene que estar escrito con lápiz mina y lápiz de color rojo.

>Si no tiene de donde sacar imágenes puedes recortar tu libro de ciencias naturales.

>El tríptico deberá llevar:

Para complementar tu aprendizaje usa el texto del estudiante pág. 52-53 historia y geografía



Frente 1: Portada → Debe tener título relacionado a los temas, algún elemento representativo a los temas. Nombre, curso y fecha de entrega.

Dorso 1: Sistema solar → Debe tener el título del tema, descripción del tema y algún elemento representativo del tema.

Dorso 2: Movimiento de rotación → Debe tener el título del tema, descripción del tema y algún elemento representativo del tema.

Dorso 3: Movimiento de traslación → Debe tener el título del tema, descripción del tema y algún elemento representativo del tema.

Frente 2: Los eclipses? → Debe tener el título del tema, descripción del tema y algún elemento representativo del tema.

Frente 3: REFLEXIÓN, ¿Qué te pareció la actividad del tripico? ¿Cómo te sentiste desarrollándola? De los temas visto, ¿cuál te pareció más interesante? → debe tener la imagen y el título de esa imagen.

iii Bieniii

Te felicito por terminar las actividades propuestas.

Ahora responde el ticket de salida para terminar la guía de aprendizaje, recuerda enviar la respuesta a tu profesora en la fecha indicada.

Si tienes algún inconveniente no dudes en preguntar a tu profesora.



Ticket de salida

Nombre: _____ Semana: _____

I. Responde la siguiente pregunta.

A. Explica, ¿Qué es un eclipse?
