



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Matemáticas"

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO:3ro Básico A-B
[OA13]: Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender – interpretar-aplicar
	Números y operaciones		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver ecuaciones que involucren la adición y la sustracción			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Resuelven ecuaciones que involucren la adición y la sustracción			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Escribe el objetivo en tu cuaderno ,copia los contenidos y resuelve los ejerciciosComplementa con tu libro de matemáticas páginas 52 a la 55 (cuaderno de ejercicios)Desarrolla la rutina pedagógica en tu cuadernoTerminada la actividad enviar fotografías del ticket de salida al correo o WhatsApp			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Nms0gVS1GgU			
Docente: jhoselyn García Cuadra Daniela Palma	Correo: jhoselyn.garcia@colegio-pablogarrido.cl daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	



¡¡¡Hola a todos y todas hoy!!!!
APRENDEREMOS ECUACIONES

¿Qué es una ecuación?

Una ecuación es una igualdad entre expresiones que tiene valores conocidos y una incógnita o valor desconocido. Puedes representar la incógnita con un símbolo, como una figura geométrica o una letra.

Observa el ejemplo

Escribe la ecuación que represente la balanza en equilibrio.



¿Cómo lo hiciste?

Los lados de la balanza representan una igualdad, por eso escribí una ecuación.

Los 40 kg que hay en la izquierda más 10 kg en la izquierda es igual a 24 kg. Es decir:

$$40 + 10 = 24$$

Entonces,  corresponde al valor desconocido o incógnita y lo puedo reemplazar por una figura geométrica .

Por lo tanto, la ecuación representada por la balanza en equilibrio es:

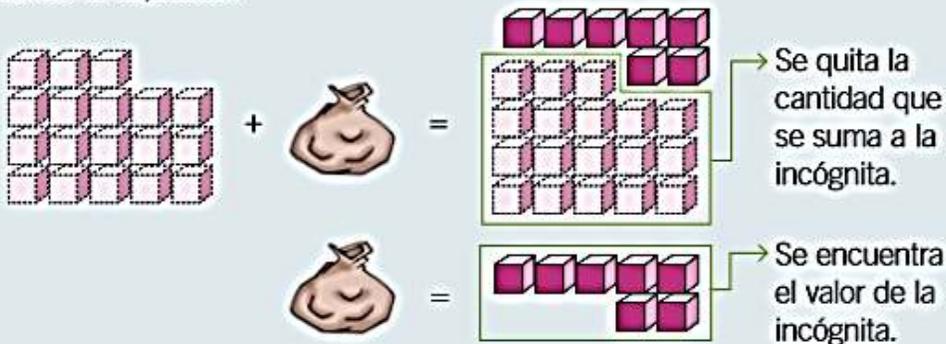
$$\square + 10 = 24$$

Cualquier situación en la que haya una **incógnita** se puede representar mediante una **ecuación**.

$$18 + \triangle = 25$$

Cuando una ecuación se plantea con una **adición**, se puede resolver:

- Representando la expresión.



Se quita la cantidad que se suma a la incógnita.

Se encuentra el valor de la incógnita.

- Relacionándola con su operación inversa: la **sustracción**.

$$\begin{aligned} 18 + \triangle &= 25 \\ \triangle &= 25 - 18 \\ \triangle &= 7 \end{aligned}$$

18	\triangle
25	

a. $24 + \triangle = 46$

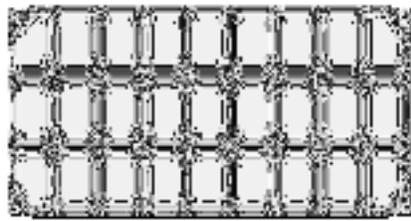


c. $\square + 23 = 56$

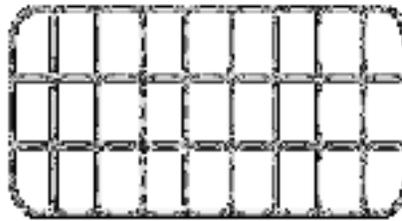


Recuerda que puedes utilizar diferentes símbolos para representar una incógnita.

b. $\bigcirc + 17 = 34$



d. $31 + \bigcirc = 58$

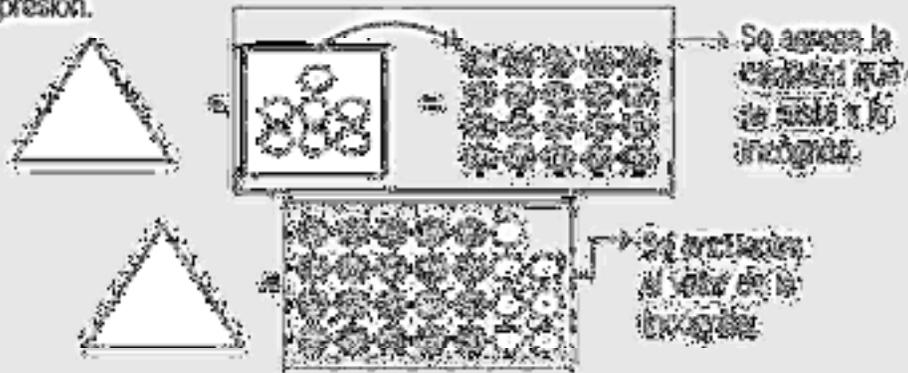


Cualquier situación en la que haya una incógnita se puede representar mediante una ecuación.

$$\triangle - 7 = 20$$

Cuando una ecuación se plantea con una sustracción, se puede resolver:

- Representando la expresión.

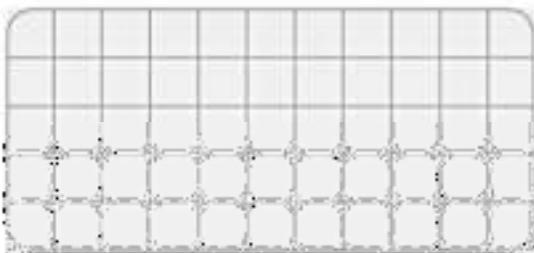


* También puedes usar las operaciones inversas de adición.

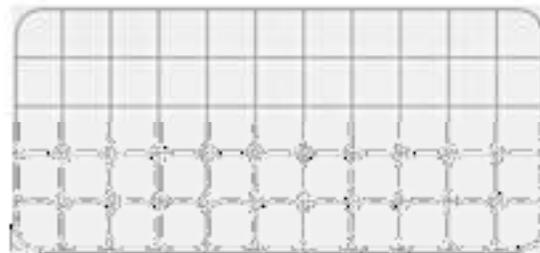


Ejercitemos

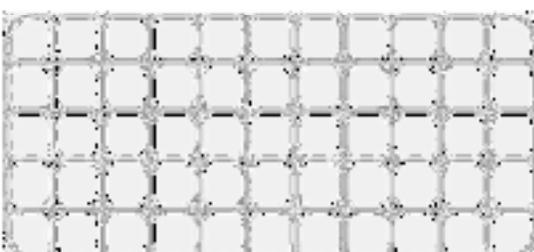
a. $\triangle - 48 = 24$



c. $\square - 18 = 10$



b. $\bigcirc - 53 = 25$



d. $\bigcirc - 15 = 28$



Antes de continuar realiza el siguiente ejercicio cerebral

EL PETER PAN

Pasos:

- Toma ambas orejas por la punta.
- Tira hacia arriba y un poco hacia atrás.
- Mantenlas así por espacio de 20 segundos.
- Descansa brevemente.
- Repite el ejercicio tres veces.



Beneficios:

- Despierta todo el mecanismo de la audición.
- Asiste a la memoria.
- Enlaza el lóbulo temporal del cerebro y el sistema límbico.
- Si necesitas recordar algo haz el ejercicio y notarás los resultados.

Complementa con tu libro de matemáticas (cuaderno de ejercicios) en las páginas de la 52 a la 55.

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____



Resuelve los problemas y completa el cuadro siguiente. Escríbelos en silencio.
Responde con los $\%$.

Un número que, dividido a 84, es igual a 84.		70 %	<input type="text"/>
Un número que, dividido a 20, es igual a 20.		10 %	<input type="text"/>
Un número que, dividido a 21, es igual a 21.		20 %	<input type="text"/>
Un número que, dividido a 21, es igual a 21.		20 %	<input type="text"/>



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 13

¡Hola! ¡Qué gusto estar contigo en esta nueva semana!

Espero estés bien junto a tu familia y cuidándote mucho.

Ya sabes lo que son las adiciones iteradas. Ahora te invito a jugar buscando, usando una línea o fecha, los resultados de estas adiciones iteradas. Cada resultado está asociado a dos adiciones. Mira el ejemplo

¡Todo un desafío para tí!

$3+3+3+3+3+3=$	40	$8+8+8+8+8=$
$4+4+4+4+4=$	18	$5+5+5=$
$7+7+7+7=$	20	$6+6+6=$
$5+5+5+5+5+5+5+5=$	28	$5+5+5+5=$
$3+3+3+3+3=$	15	$4+4+4+4+4+4+4=$

¡Eres genial!
¡Bravo!

