



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMÁTICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22al 26 de junio 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Resolver problemas-argumentar y comunicar.
	Operaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Resolver adiciones sin reserva, usando el algoritmo convencional vertical).• Reconocer la propiedad conmutativa de la adición (sumas)			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Suman números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición.• Reconocen que el orden de los sumandos no altera el resultado de una adición.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee cada actividad con atención.• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=EqSOgTWuSGM			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

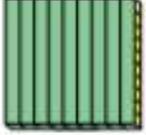
Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva clase de matemática, la cual tiene como propósito que resuelvas sumas de forma vertical y que comprendas la propiedad conmutativa de esta.

I.- Para comenzar te invito a que leas y prestes mucha atención al siguiente desafío.

1 Los niños prepararon una fiesta.
Ayer hicieron 74 anillos de papel y hoy 23.
¿Cuántos anillos hicieron en total?



- a) Escribe una expresión.
- b) Pensemos cómo calcular.
- c) Expliquemos cómo sumar usando la forma vertical.

Decenas	Unidades
	
	
	

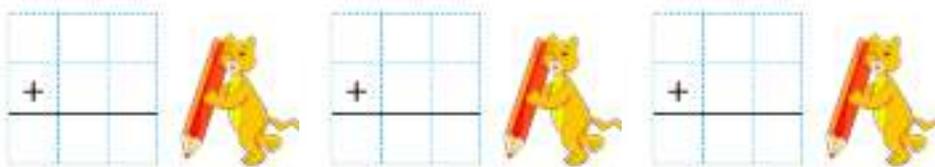
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline 97 \end{array}$$

↓

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 23 \\ \hline 97 \end{array}$$

Encontremos los resultados usando la forma vertical.

- a) $93 + 6$
- b) $13 + 71$
- c) $67 + 20$



II.- Reúne lápices, porotos o lo que tengas para cuantificar. Y realiza lo siguiente:}

- Realiza un grupo de 3 porotos y otro de 6. Ahora súmalo, ¿Cuánto hay en total?

La expresión de esta adición sería: $3 + 6 = 9$

- Realiza un grupo de 6 porotos y otro de 3. Suma, ¿Cuántos hay en total?

LA expresión de esta adición sería $6 + 3 = 9$

¿En qué se parecen estas dos adiciones? ¿Qué tienen de distinto?

Seguro tú ya lo notaste, tienen el mismo resultado y se diferencian en el orden de los sumandos. A esto le llamamos propiedad conmutativa.

Reglas de la suma

- 1** Hay 32 frutillas en una caja y 16 frutillas en un canasto.



- a) ¿Cuántas frutillas hay en total?

$$\boxed{32} + \boxed{16} = \boxed{}$$

suma



- b) Pongamos las frutillas de la caja en el canasto.

$$\boxed{16} + \boxed{32} = \boxed{}$$

suma



Si intercambiamos los números de lugar, obtenemos el mismo resultado

$$32 + 16 = 16 + 32$$

Las sumas dan el mismo resultado, así que podemos conectarlas con "=".



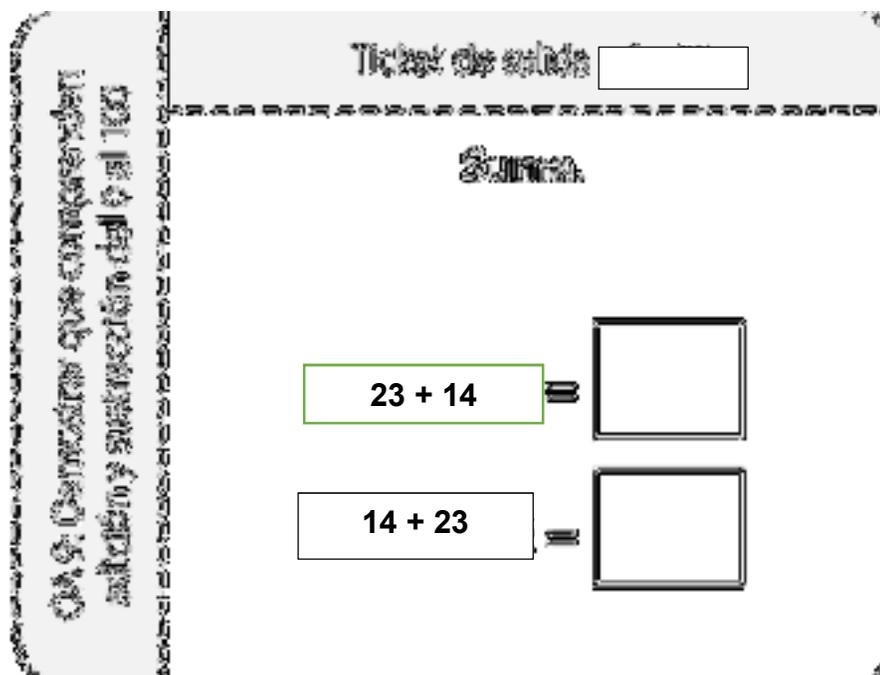
III.- Resuelve las adiciones y luego invierte el orden de los sumando para comprobar los resultados. Mira el ejemplo.

a) $14 + 43 =$

b) $13 + 65 =$

c) $60 + 24 =$

IV.- Ticket de salida



v. Para finalizar te invito a responder las siguientes preguntas de reflexión. No olvidar escribir el número de la pregunta y la respuesta en tu cuaderno de matemática.

- 1.- ¿Qué aprendiste hoy?
- 2.- ¿En qué actividad tuviste mayor dificultad?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

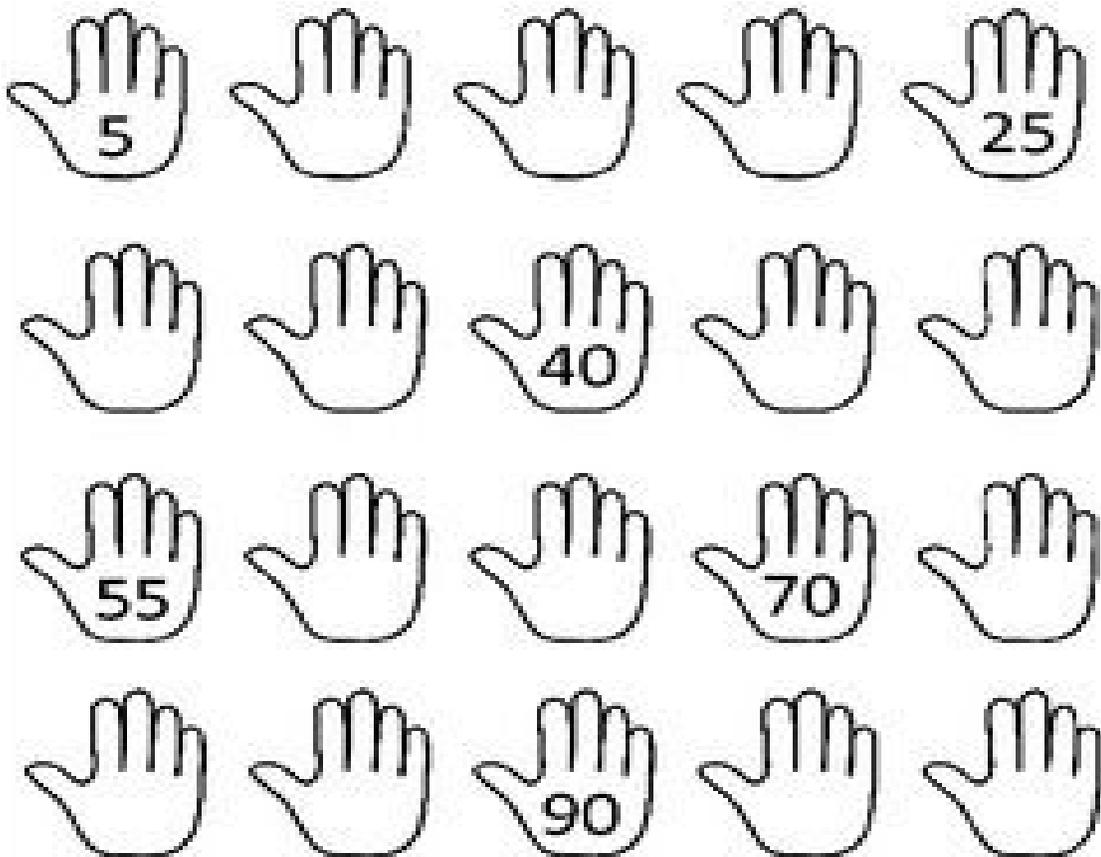
Semana 13

¡Hola! ¡Qué gusto estar contigo en esta nueva semana!

Espero estés bien junto a tu familia y cuidándote mucho.

Vamos a seguir con las series numéricas esta semana. Fíjate que ahora la serie es ascendente con intervalos de 5 en 5.

¡Este desafío tú puedes hacerlo, adelante!



¡Qué bien!
¡Así se
hace!

