



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUA Y COMUNICACIÓN”

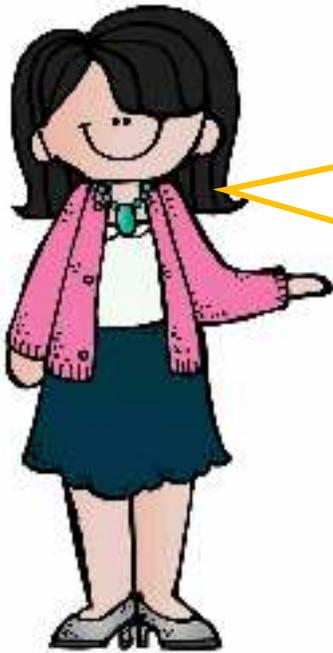
NOMBRE:		FECHA: Semana 13. 22 al 26 de junio 2020	CURSO: Segundo A y B
OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita; comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Identificar• Describir• Aplicar• Crear
	Lectura y discusión” * Leo Primero Tomo 2		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Describir la imagen del texto instructivo (Receta).• Identificar y analizar la comprensión de Instrucciones escritas (Receta).• Aplicar una Instrucción escrita. (Receta)• Crear una instrucción escrita (Receta)			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Contestan, oralmente o por escrito, preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.• Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.• Leen y comprenden una receta.• Crean una instrucción escrita. (Receta).			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un espacio con luz y sin distracción.• Coloca sobre la mesa tu lápiz, goma, guía o cuaderno.• Leer en voz alta las instrucciones, información y textos presentados en la guía.• Escribir el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.• Analizar una receta y responder preguntas.• Aplicar las instrucciones de una receta• Crear una receta.• Responder Ticket de salida.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: Textos no literarios (La receta) https://www.youtube.com/watch?v=gYijzIS-sOs			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

ACTIVIDAD 1

- **Estimados estudiantes les doy la cordial bienvenida a nuestra clase de Lenguaje y Comunicación correspondiente a la semana 13. Esperando se encuentren bien junto a sus familias. Hoy aprenderemos un contenido nuevo, que espero les guste y coloquen en práctica. Un abrazo virtual para todos ustedes.**

ACTIVIDAD 2

- Lee detenidamente y en voz alta la siguiente información entregada por la profesora.



¿SABÍAS TÚ?

Que las **instrucciones** están presentes diariamente **en** nuestra vida cotidiana, tanto **en** la escuela **como** fuera de ella. El **texto instructivo** es el **que** contiene, **en** forma ordenada, **los pasos a seguir para** lograr algún fin. Son **ejemplo de textos instructivos** una receta de cocina, las reglas de convivencia, explicaciones de ejercicios o tareas, etc.

- AHORA OBSERVA ALGUNOS EJEMPLOS DE INSTRUCTIVOS

Instructivo para hacer tu propia alcancía de cochinito (TECNOLOGÍA)

- 1 botella de plástico.
- 4 tapitas.
- Pegamento líquido.
- Tijeras.
- Cartón.
- Tempera, lentejuelas, botones o elementos para decorar.

Reglas de buena convivencia en el aula.

- Saludar al entrar a la sala
- Levantar la mano para opinar
- Respetar al compañero cuando esta opinando.
- Trabajar en silencio y sin interrumpir a sus compañeros.

RECETA: CupCakes de Chocolate Valor con Churros

Ingredientes para 12 cupcakes

Para el bizcocho	Para la crema
115 g de mantequilla sin sal a temperatura ambiente	115 g de mantequilla sin sal
220 g de azúcar blanco	425 g de icing sugar
3 huevos M	85 g de cacao valor en polvo sin azúcar
180 g de harina	105 ml de leche semidesnatada
40 g de cacao valor en polvo sin azúcar	
1 cucharadita y media de levadura Royal	
120 ml de leche semidesnatada	
1 cucharadita de extracto de vainilla	

Para los mini churros

- 1 vaso de agua
- 1 vaso de harina
- Aceite
- Azúcar
- Manga pastelera con boquilla de estrella.

- Lee la siguiente información relacionada con la **RECETA**.

La **receta** es un **texto instructivo** que entrega las indicaciones e ingredientes para preparar un plato.

El uso de la **receta** es práctico, fácil de leer y de clasificar.

Cualquier persona puede escribirla, mientras posea los conocimientos necesarios.



ACTIVIDAD 3

- Observa la siguiente imagen de un texto instructivo “La Receta” y escribe 8 ingredientes principales dentro de cada recuadro para la preparación de una rica Cazuela de pollo.

INGREDIENTES PARA LA CAZUELA DE POLLO



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

ACTIVIDAD 4

- Lee la siguiente receta de y responde las preguntas en la guía de aprendizaje o tu cuaderno.

Queque

Ingredientes:

2 tazas de harina. 

2 tazas de azúcar. 

Mantequilla. 

1 taza de leche. 

2 cucharaditas de polvos de hornear. 

3 huevos. 



Preparación.

Mezclar el azúcar y la mantequilla.

A la masa cremosa suma 3 huevos y mezclar. 

Añadir polvos de hornear y leche.

Cocinar la mezcla en el horno precalentado a llama baja por 45 minutos. 

- **RESPONDE SEGÚN LO COMPRENDIDO.**

1. ¿Cuáles son los ingredientes que se necesitan para preparar un queque? Menciónalos.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____

2. ¿Cuántos huevos se necesitan para un queque?

3. ¿Cuál crees tú, es el ingrediente principal para la preparación del queque?

ACTIVIDAD 5

- Lee la instrucción de la siguiente receta junto a un adulto y prepara una brocheta de fruta. Recuerda que el cuchillo debe ser manipulado por un adulto. Solicita a tu mamá grave cada paso realizado por ti y envía a tu profesora.

BROCHETAS DE FRUTA

Ingredientes

- 1 plátano
- 1 manzana
- 1 naranja
- 1 yogurt

Preparación

- + Pelar la fruta
- + Picar la fruta
- + Ensartar la fruta en la brocheta.
- + Bañar la fruta con yogurt

¡Ahora puedes comer un...

Snack saludable!

The illustration shows a banana, a red apple, an orange, and a container of pink yogurt. Below these, a hand is shown peeling an orange with a knife. To the right, a skewer is shown with pieces of kiwi, orange, apple, kiwi, and apple. The entire illustration is enclosed in a dashed-line triangle.

ACTIVIDAD 6

- Piensa y escribe en tu cuaderno una receta de algún postre o comida que a ti te guste.

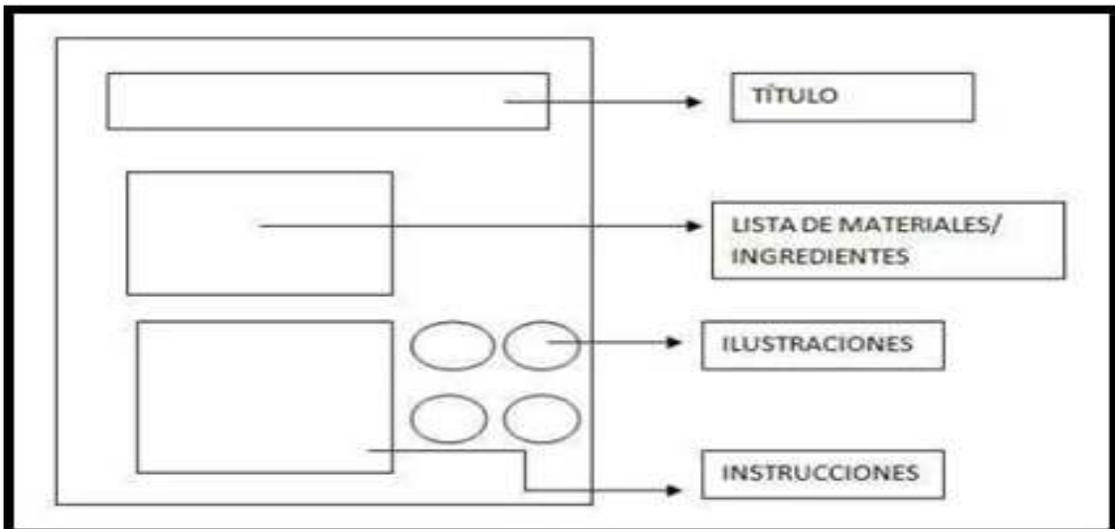


¿Cómo debo crear una receta?

¿Cuáles son las partes de una receta?

- OBSERVA LAS PARTES DE UNA RECETA

Partes de una receta



- ¡AHORA YA SABES COMO HACERLO, MANOS A LA COCINA!



ACTIVIDAD 7 --- TICKET DE SALIDA

- Responde las siguientes preguntas en la guía o tú cuaderno.

1. ¿Qué fue lo que más te gusto de la clase de hoy? ¿Por qué?

2. ¿Por qué crees tú que debemos seguir las instrucciones de una tarea?

3. ¿Qué es la RECETA?



CARIÑOS DE TÍA LORENA Y PAULA



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 13

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué alegría encontrarte en esta nueva rutina pedagógica de lenguaje! Deseo que estés muy bien junto a tu familia. Encontrarás una lectura muy entretenida. Después te invito a responder las preguntas que aparecen más adelante.

¡Vamos, adelante con la lectura!

Las vacaciones de Antonio

Estas vacaciones Antonio ha ido a la parcela de sus abuelos en Machalí. Allí ha cuidado de todos los animales: recogía los huevos, ayudaba a echar comida a los cerdos y veía como su abuelo ordeñaba las vacas.

Por las mañanas toma un rico desayuno de mate con leche que le daba su abuela.



Ahora responde las siguientes preguntas marcando con una X la respuesta correcta:

1) ¿Dónde pasó las vacaciones Antonio?

- a) En Machalí.
- b) En la parcela de sus abuelos en Machalí.
- c) En la playa con sus abuelos.

2) ¿Quién ordeñaba las vacas?

- a) La abuela de Antonio.
- b) Antonio.
- c) El abuelo de Antonio.

3) ¿Qué desayuno toma Antonio en la parcela?

- a) Té con queque.
- b) Mate con leche.
- c) Té con leche.

