



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA3 Observar y comparar las características las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar</li><li>• Clasificar</li><li>• Identificar</li></ul>
	“Animales vertebrados e invertebrados”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificar los animales según su tipo de hábitat</li><li>• Identificar el hábitat de los animales</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Relacionan elementos del hábitat con las etapas del desarrollo de algunos animales. Por ejemplo, desarrollo de un anfibio en un medio acuático.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Recuerda que debes ubicarte en un lugar sin distracción y concentrarte.</li><li>• Coloca sobre la mesa tu lápiz mina, goma, guía y/o cuaderno</li><li>• Lee en voz alta las instrucciones de cada actividad.</li><li>• Leer información entregada en la nube</li><li>• Clasifica los animales según su hábitat.</li><li>• Identifica el hábitat de los animales</li><li>• Responde ticket de salida.</li><li>• Recuerda que ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.</li></ul>			
Sitio web recomendado: “El Habitat” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU">https://www.youtube.com/watch?v=kC7Ogt498VU</a>			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

### ACTIVIDAD 1

**Bienvenidos estimados estudiantes a una nueva clase de Ciencias Naturales, en esta semana 13. Hoy deberán Identificar y clasificar.**  
**“Recuerden que en nuestro planeta existe una variedad de especies o animalitos, los que debemos cuidar y proteger su hábitat”.**

## ACTIVIDAD 2

- Lee la siguiente información para lograr comprender ¿Qué es un Hábitat?



### ¿SABÍAS TÚ?

Que un hábitat es un espacio que reúne las condiciones adecuadas para que una especie pueda vivir, comer, crecer, reproducirse y sobrevivir.

#### Ejemplo de hábitat:

- Para una bacteria---charco
- Para un león---pradera en África

**Los tipos de hábitat** son: aeroterrestre, acuático, terrestre.

## ACTIVIDAD 3

- Observa las siguientes imágenes, luego clasifica a los animales según su hábitat. Recorta cada animal que se encuentra al final de la guía y pégala en su hogar o hábitat correspondiente.

## MI HÁBITAT ES...

AEROTERRESTRE	ACUÁTICO	TERRESTRE

## ACTIVIDAD 4

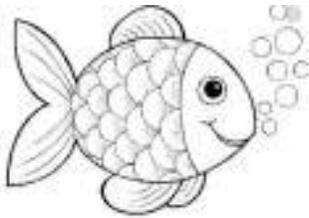
- Observa los animales. Une con una línea a cada animal con su hábitat. Luego píntalos.



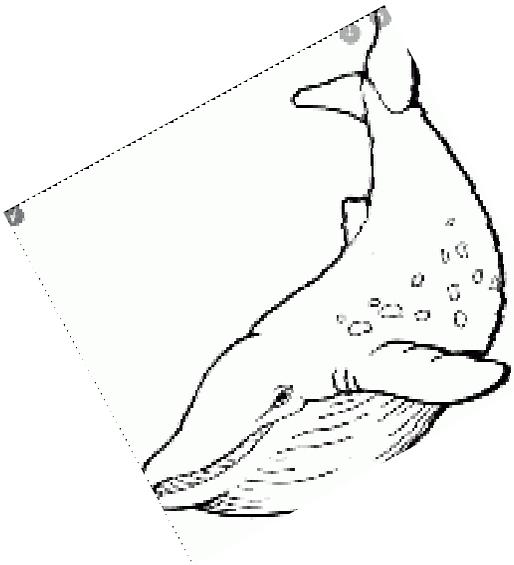
**TERRESTRE**



**ACUATICO**



**AEREOTERRESTRE**



## ACTIVIDAD 5 --- TICKET DE SALIDA

- Responde las siguientes preguntas de reflexión en tu cuaderno.

1. ¿Qué aprendiste hoy a través de la guía de aprendizaje?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué fue lo que más te dificultó hacer de la guía de aprendizaje? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué crees tú, puede suceder si sacamos a un animal de su hábitat?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



*CARIÑOS DE TÍA LORENA Y PAULA*

---

### • ANIMALES PARA RECORTAR Y PEGAR EN ACTIVIDAD 3

