



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE

“Tecnología”

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Primero Básico A y B
OA03: Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.	Unidad 3	Habilidades a desarrollar:	-Seguir -Uso de material
	Analizar un objeto tecnológico para reconocer las técnicas básicas de su elaboración.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Seguir técnicas básicas en la elaboración de un objeto tecnológico			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• siguen las técnicas necesarias para la ejecución de un determinado producto.• Usan los materiales y herramientas necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía sobre procedimientos en la elaboración de una balanza• Usar los materiales necesarios, y seguir técnicas en su elaboración• Archivar guías a tú carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/2t5rai98T			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	

Hoy aprenderás técnicas de elaboración de una balanza

Recordando nuestras clases de educación tecnológica anterior, recordarás que los objetos son creados planteados a través de un problema y una necesidad

1.- Si observas la imagen, veras un problema entre los dos niños, ¿cuál crees tú, que es el problema? Antes de leer abajo

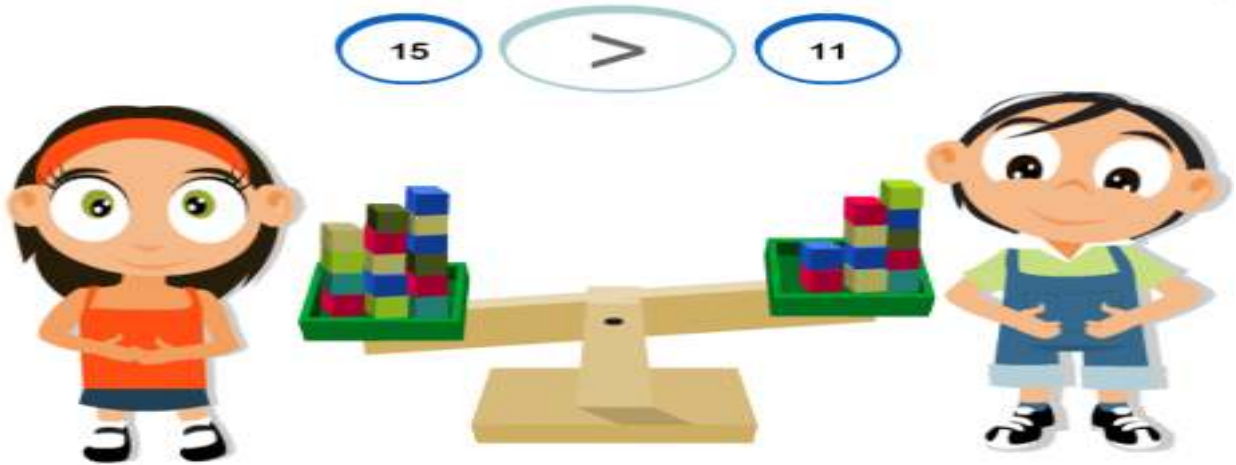
Un problema... ¿Quién tiene más?



Una manera de comprobar ¿Quién tiene más cubos? Es a través del uso de una balanza, que podemos confeccionar con materiales reciclados y que podemos encontrar en nuestra casa

Tal como lo muestra la siguiente imagen, veras como los niños pudieron comprobar ¿Quién tiene más cubos?

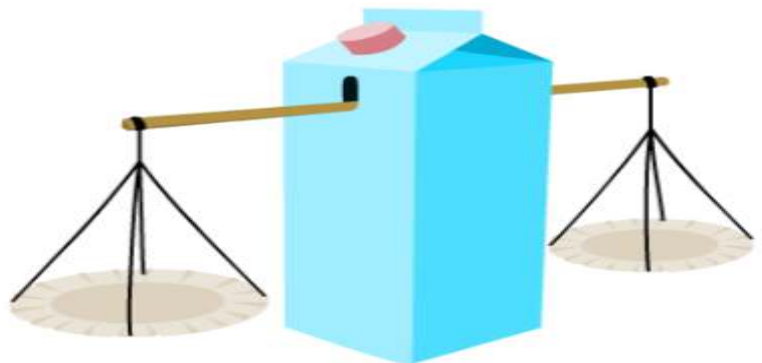
¡Comprobemos quién tiene más!



¡Te invito a construir una balanza!

Observa bien ¿cómo nos debe quedar nuestra balanza? y los materiales que usaremos para construirla

Construyamos una balanza



Si observa la imagen de abajo, veras que materiales usaremos y te invito a marcar con una x, las herramientas que usaremos

 **¿Qué materiales y herramientas necesitamos?**



Una vez que tengas terminada tú balanza, verificaremos su uso

Marca la alternativa que demuestra que Tú balanza está equilibradas para ser usada

 **Pruebas y mejoras**



Al estar sin objetos la balanza, ¿se sostiene manteniendo el equilibrio entre ambos platillos?

Sí

Más o menos

No

Te invito ahora a marcar la carita que me permite identificar como realizaste las diferentes acciones o técnicas de trabajo en cada cuadro



¿Cómo lo hice?



Responde con ayuda de un adulto las siguientes preguntas:

1.- ¿Te resulto difícil elaborar la balanza?

2. ¿crees que fue necesario leer las técnicas para su elaboración?

3.- ¿la balanza te permitirá solucionar el problema de los niños?

Te invito a sacar una foto de tú trabajo y mandar al WhatsApp de tú profesora, o guardar para ser evaluado de vuelta de clases