



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MÚSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 Del 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A-B.
OA2 -Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, expresar, jugar.
	Desarrollar la imaginación sonora.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Escuchar y expresar sensaciones y emociones, según lo que sugiere la música.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Se expresan corporalmente (mímicas, coreografías, expresión libre, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música.• -Escuchan atentamente variados ejemplos musicales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Escucha con atención la canción propuesta y participa en familia.• Desarrolla las actividades propuestas.• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.• Tienes hasta el viernes 26 de junio para desarrollar tú guía.• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=DoYAZHTIAN0			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de Música.

Junto a un adulto lean el objetivo de la clase: Escuchar y expresar sensaciones y emociones, según lo que sugiere la música.

I.- En esta Clase seguiremos trabajando con las diferentes formas de expresarnos, recuérdalas en el siguiente recuadro.

Formas o medios de expresión. Recuerda que te puedes expresar de las siguientes formas: mímicas, bailar, coreografías, libre expresión entre otros;



Hoy te presentare un juego entretenido espero lo disfrutes y te diviertas en casa.

II.- Ahora te invito a que escuches y cantes junto a quien te acompaña en la tarea, la canción “Cachipún” Interpretada por los pulentos.

<https://www.youtube.com/watch?v=DoYAZHTIAN0>



También te adjunto la letra de la canción para que la cantes en casa.

Cachipún.

Piedra, tijera, varita mágica
papel, esto es cachipún (x2)

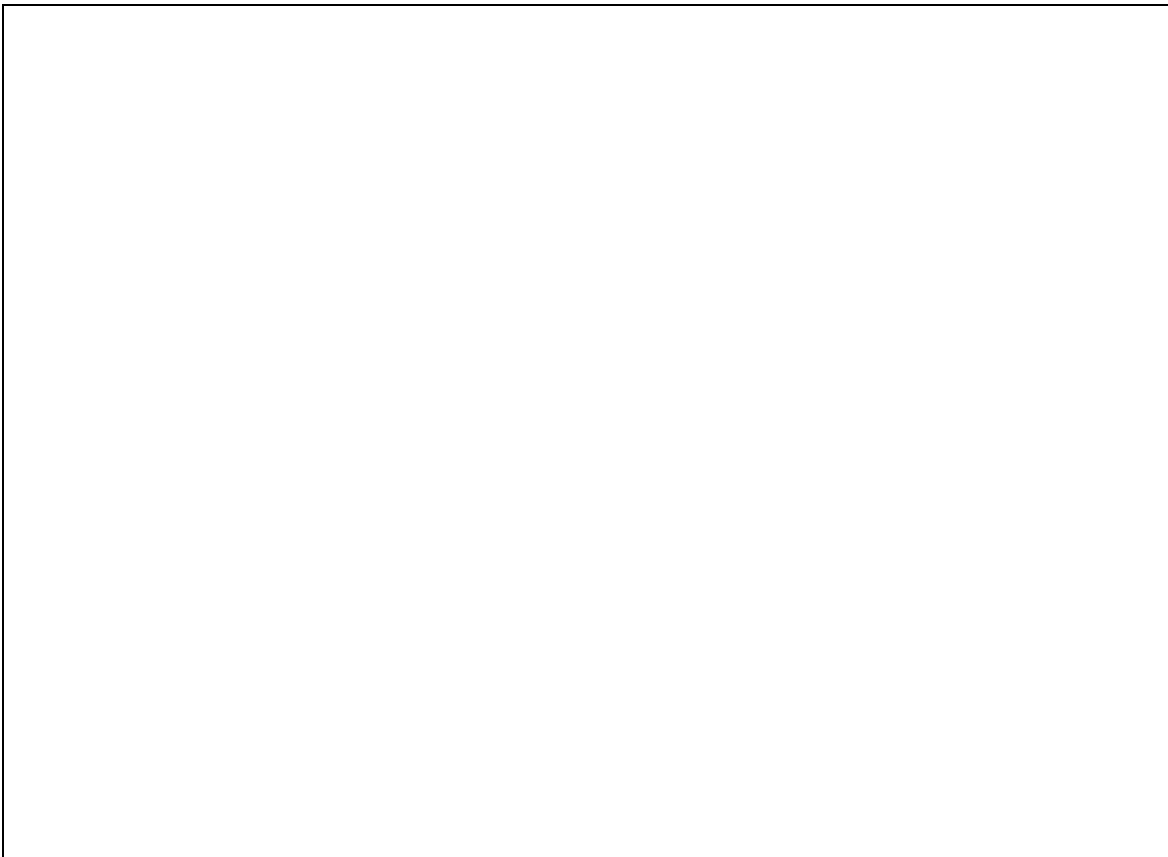
juegas conmigo, yo juego contigo
juguemos juntos al cachipún
este juego es muy barato
solo necesitas una mano
juegas con tu hermano, juegas con tus amigos
juguemos juntos al Cachipún

piedra, tijera, varita mágica
papel, esto es cachipún (x2)



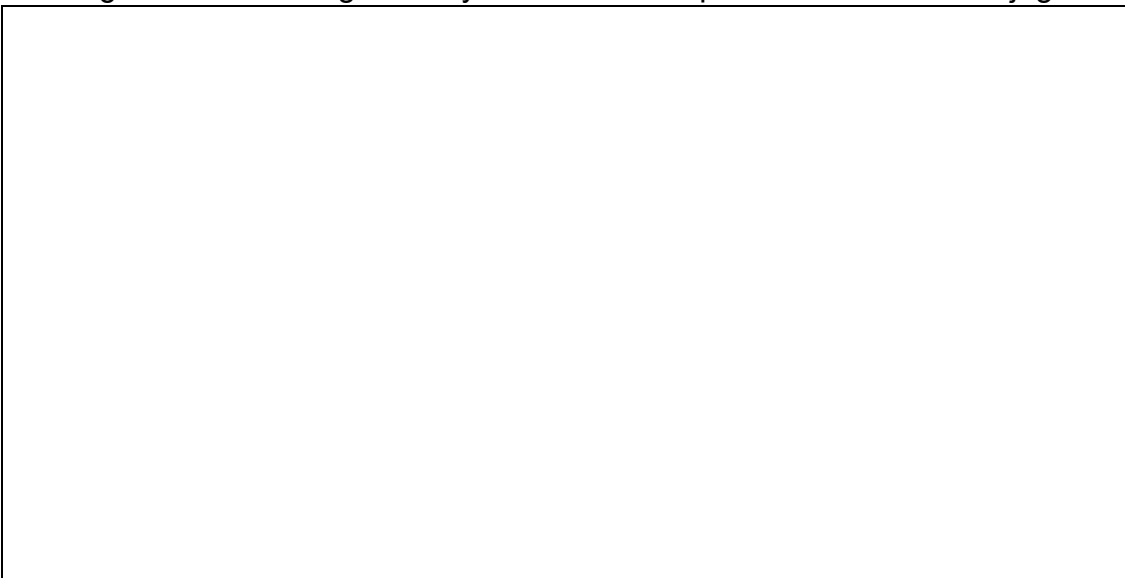
- Si conocías el juego, trata de jugar con quienes te acompañan en la casa.
- ¡Muy Bien!

Actividad 2: Ahora te invito a que dibujes lo que más te gusto del juego: puedes registrar en tu cuaderno o aquí en la guía.








Comenta con un adulto y Registas tus respuestas en tu cuaderno.

- ¿Con quién jugaste Cachipún en casa?
- ¿con que movimientos de manos ganas al otro jugador?
- ¿Cuántas veces ganaste y cuantas veces perdiste frente al otro jugador

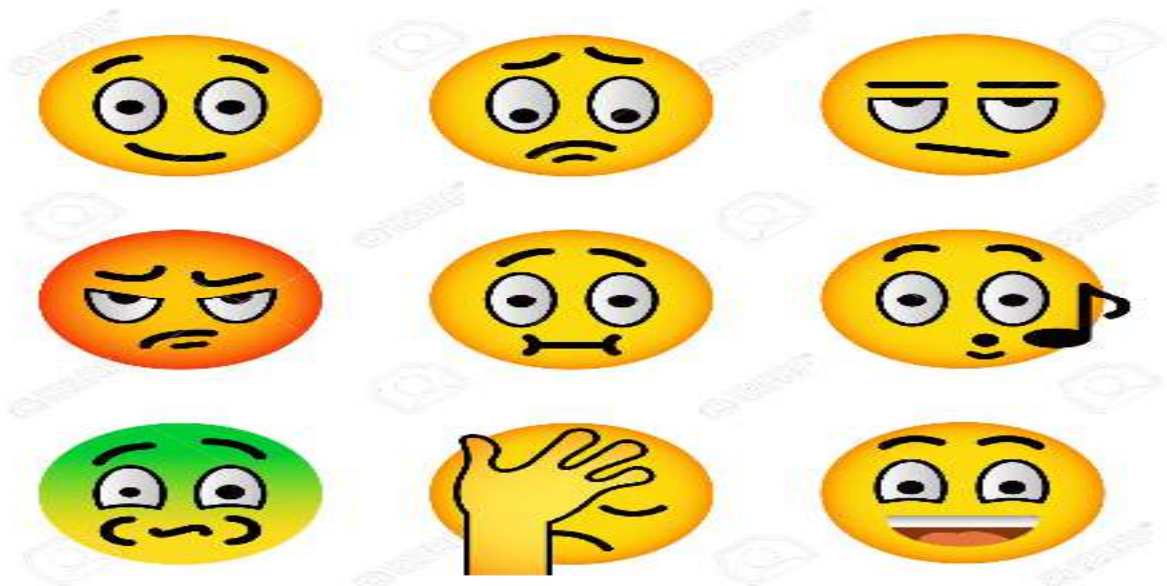


Ticket de salida:

¿Cuál de las siguientes imágenes, vencen a la tijera  durante el juego? Marca tu respuesta.

PAPEL.	PIEDRA.
 	 

Junto con un adulto, contesta en tu cuaderno ¿cómo te sentiste realizando esta actividad? (Dibuja la carita que más te represente)



Cuídate para que pronto nos podamos ver.

Cariños.