



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	-Identificar - Reconocer -Separar
	Aprendiendo a leer y Escribir		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer y escribir letra H (sin sonido), formando sílabas y palabras</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Descomponen palabras en sílaba</li><li>• Forman palabras a partir de sílabas dadas.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía sobre sonido y escritura de letra H</li><li>• Aplicar el no uso del sonido al leer y la formación de palabras en la Actividad</li><li>• Archivar guías a tú carpeta</li><li>• Debes trabajar con un adulto la guía</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/b1hlaHcfWCo">https://youtu.be/b1hlaHcfWCo</a>			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



**“Hoy trabajaremos con la letra “H” que no tiene sonido, y al unirla con una vocal se lee igual que la vocal, en combinación con otras letras ya vistas”**



1.-Observa las imágenes que comienzan con la letra H, ya que al leerla no tiene sonido, nombrar los objetos del cuadro con imágenes, que empiezan con la letra H






**Ejemplo:** la primera imagen de izquierda a derecha es un Hipopótamo: Se lee como si no llevara la H “ipopótamo” y así todas las palabras con h inicial



Veamos si nombraste bien las palabras: hipopótamo- humo-hada-Homero  
huevo-huella-huaso-helado

2.-Si observas la siguiente imagen reconocerás la unión de la letra H con vocales, la formación de sílabas (ha-he-hi-ho-hu) con su imagen y palabra, de acuerdo a cada sílaba.

lee en voz alta las sílabas, recordando que la letra h no tiene sonido, y nombra los objetos que comienzan con la letra H según su sílaba

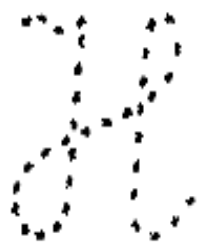
h	a	→	ha		hámster
	e	→	he		Hércules
	i	→	hi		himno nacional
	o	→	ho		horno
	u	→	hu		hueso

3.-Leer las siguientes Silabas y palabras con la letra H y con combinación con otras letras ya vistas en guías anteriores

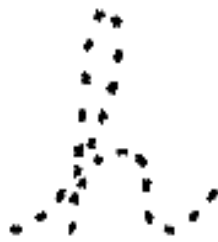
ha	he	hi	ho	hu	
humo	halcón	hilo	huaso		
Hipólito	Holanda	Hilda	huemul		
hielo	hunde	hay	hoy	hola	alcohol
ahumado	hipopótamo	helado	hotel		
hamaca	hospital	hada	hiena	halcón	
humita	almohada	hueso	huele		

4.-Escribe la letra H mayúscula y h minúscula manuscrita (uniendo sus puntos) y las sílabas de acuerdo al modelo en las líneas de abajo, siguiendo el ejemplo:

H mayúscula



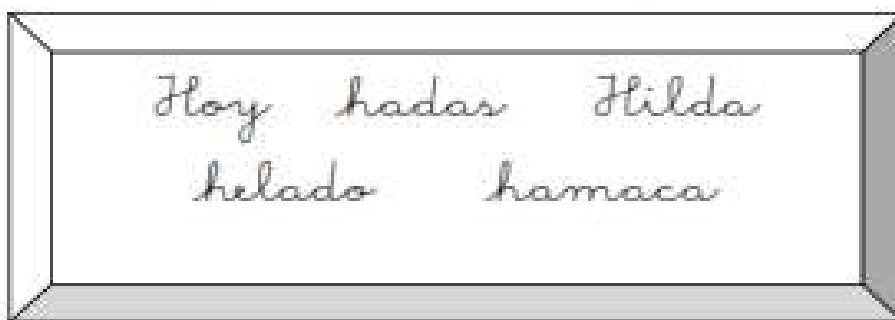
h minúscula



Ha He Hi Ho Hu

ha he hi ho hu

5.- Lee las palabras, y completa las oraciones con las palabras del recuadro según corresponda:



- \_\_\_\_\_ me columpié en la \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ se come un \_\_\_\_\_
- Las \_\_\_\_\_ están en los cuentos.

6.- Tenemos dos palabras que usamos mucho y se escriben con la letra h, una es “hoy” para indicar el día en que estamos, y “hay” que viene del verbo haber



Completa escribiendo con la palabra hoy y hay en las líneas según corresponda:



7.-Lee el siguiente texto y de acuerdo a la lectura, completa las oraciones abajo

### El hipopótamo Hipólito.

El hipopótamo Hipólito está con hipo. ¿Cómo se saca el hipo el hipopótamo Hipólito? Sale de casa y se toma un helado de cacao.

Después, en casa, se mete a la tina y se come un pescado. Como no se le pasa, camina al patio y se acuesta en la hamaca.



Finalmente el hipopótamo Hipólito está contento pues se le pasó el hipo.

Completa las oraciones:

Hipólito es un \_\_\_\_\_.

El problema de Hipólito es \_\_\_\_\_.

Hipólito en la casa come \_\_\_\_\_.

Escribe otra solución para el problema de Hipólito

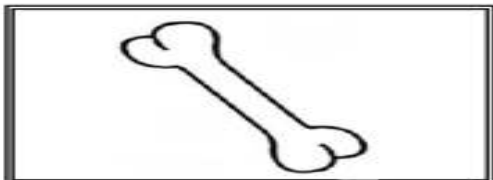
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8.-En tu cuaderno hacer un dictado con 7 palabras trabajadas en la guía, con la ayuda de un adulto

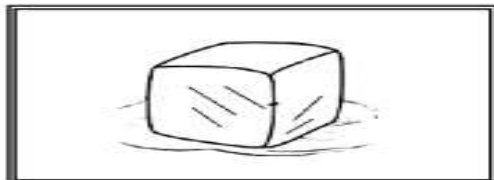
Una vez que trabajaste en la guía y has aprendido la tetra H, veremos si puedes escribir con ella y las otras letras estudiadas

**TICKET DE SALIDA:**

Observa los dibujos y escribe la palabra, respetando las líneas y espacios



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Escribe con la palabra hoy y hay según corresponda:

• \_\_\_\_\_ dos patos

• \_\_\_\_\_ sale el sol



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

*Formando líderes sin distinción*

**SEMANA 13**

**RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE**

¡Qué alegría encontrarte en esta nueva rutina pedagógica de lenguaje!  
Deseo que estés muy bien junto a tu familia. Encontrarás una lectura muy entretenida. Después te invito a responder las preguntas que aparecen más adelante.

¡Vamos, adelante con la lectura!

**SAMUEL, EL PAPÁ DE PIPE**

El papá de Pipe es Samuel.

El pelo de Samuel es liso.

Samuel, el papá de Pipe, usa su pala y

Pipe usa su palita.



Marca con una X la respuesta correcta, según lo leído.

¿Pipe es papá de Samuel?      Sí      No  
     

¿El pelo de Samuel es liso?           

¿Pipe usa su paleta?           

**¡Muy bien!  
Nos vemos la  
próxima semana**

