



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“CIENCIAS NATURALES”**

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 Del 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Unidad 1	Habilidades	Reconocer, Observar y clasificar.
	Seres vivos y cosas no vivas.	a desarrollar:	
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer, Observar los seres vivos y cosas no vivas.</li> </ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Observan la naturaleza usando los sentidos en forma apropiada</li> <li>Exploran y manipulan materiales y seres vivos durante investigaciones experimentales.</li> <li>Mencionan los sentidos que utilizan para describir objetos y elementos que constituyen la naturaleza.</li> <li>Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas.</li> <li>Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos.</li> </ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lee la información de la guía “Seres Vivos y cosas no vivas e Inertes.</li> <li>Desarrolla las actividades propuestas y registra en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha indicada.</li> <li>Enviar registros fotográficos a profesora jefe del desarrollo de las actividades.</li> <li>Tienes hasta el viernes 26 de junio para desarrollar tú guía.</li> <li>No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li> </ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM">https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM</a>			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva semana de clases, espero que usted y familia se encuentren bien.

En la siguiente Guía conoceremos acerca de los seres vivos y cosas no vivas o inertes.

Junto a un adulto lee el objetivo:  
Reconocer, Observar los seres vivos y las cosas no vivas o Inertes.



I.- Es importante destacar que, todo lo que aprendieron sobre los organos de los sentidos y el autocuidado, les servirá para observar y explorar en la naturaleza.

Hoy conocerás nuevos conceptos, con los que trabajaremos durante esta clase y las siguientes:

Los seres se pueden clasificar en dos grandes grupos como:

- Seres vivos.
- Seres Inertes o sin vida.

<p><b>Seres Vivos:</b> Son aquellos que nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Como por ejemplo: plantas, animales, árboles, seres humanos etc...</p>	<p><b>Seres no vivos o inertes:</b> Son aquellos que no tienen vida como: Lapices, cuadernos, tazas, cucharas, rocas, agua, nubes, televisor etc...</p>
	

Observa el siguiente video explicativo sobre los seres vivos y seres Inertes.

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>








Ahora que ya sabes con que contenidos vamos a trabajar, te invito a que junto a un adulto busques un lugar cómodo y desarrollen las siguientes actividades.

**Orientaciones al adulto:** lea cada instrucción en **voz alta** al estudiante.

**¡Manos a la obra!**

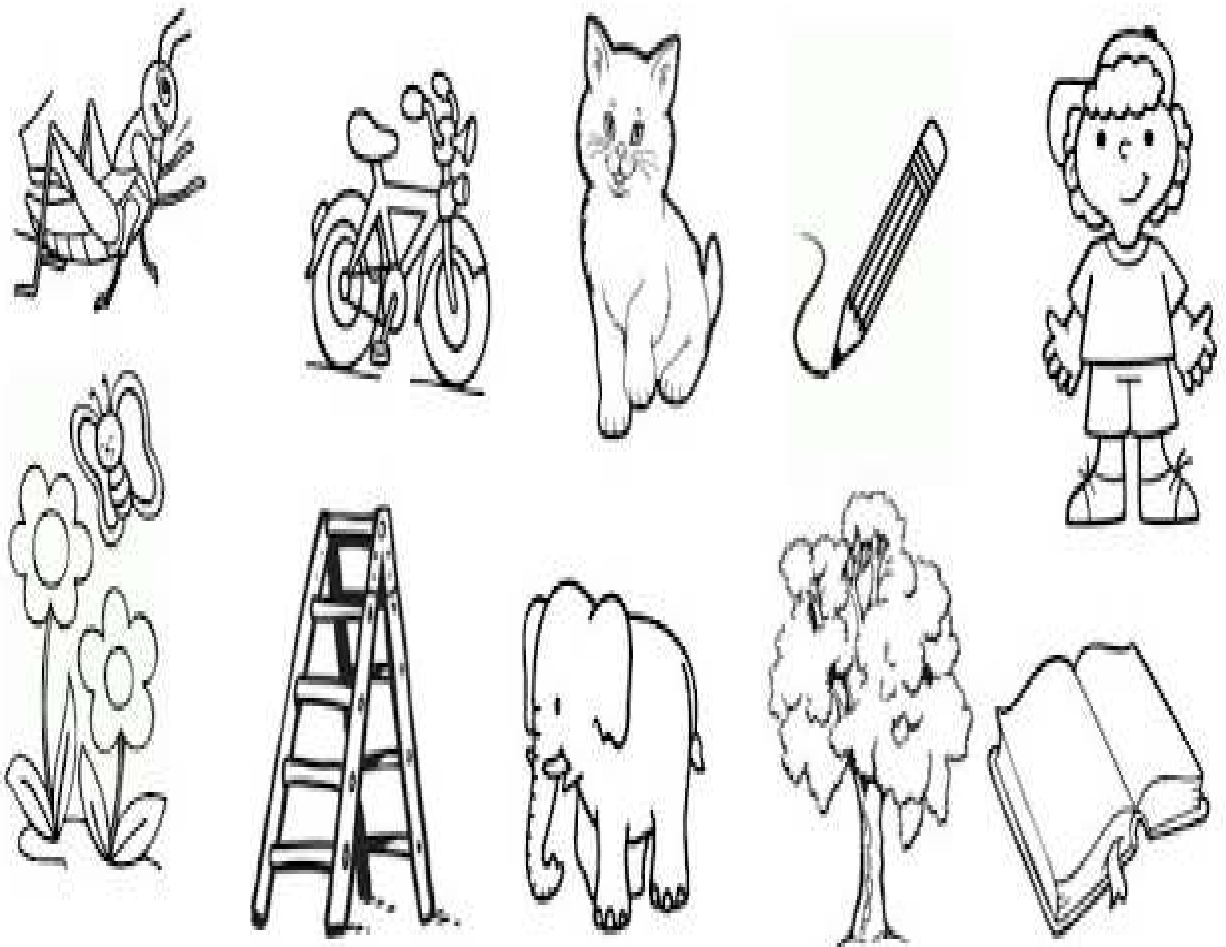
**Actividad 1:**

II.- Observa la siguiente tabla y observa los seres de la imagen y marca con una X la clasificación de estos. Observa el ejemplo.

Seres vivos u Objetos.	Seres Vivos.	Seres no vivos e inertes.
		
		
		
		

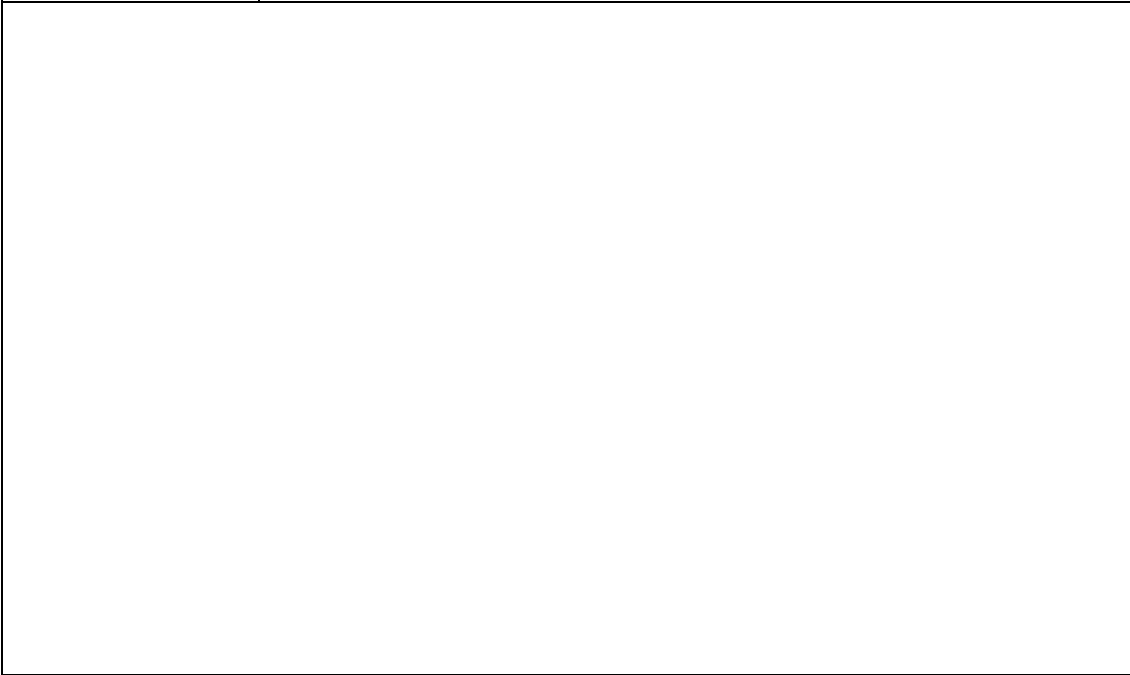
**Actividad 2:** Pinta de color verde los seres vivos.

Pinta de color rojo los objetos inertes o sin vida.

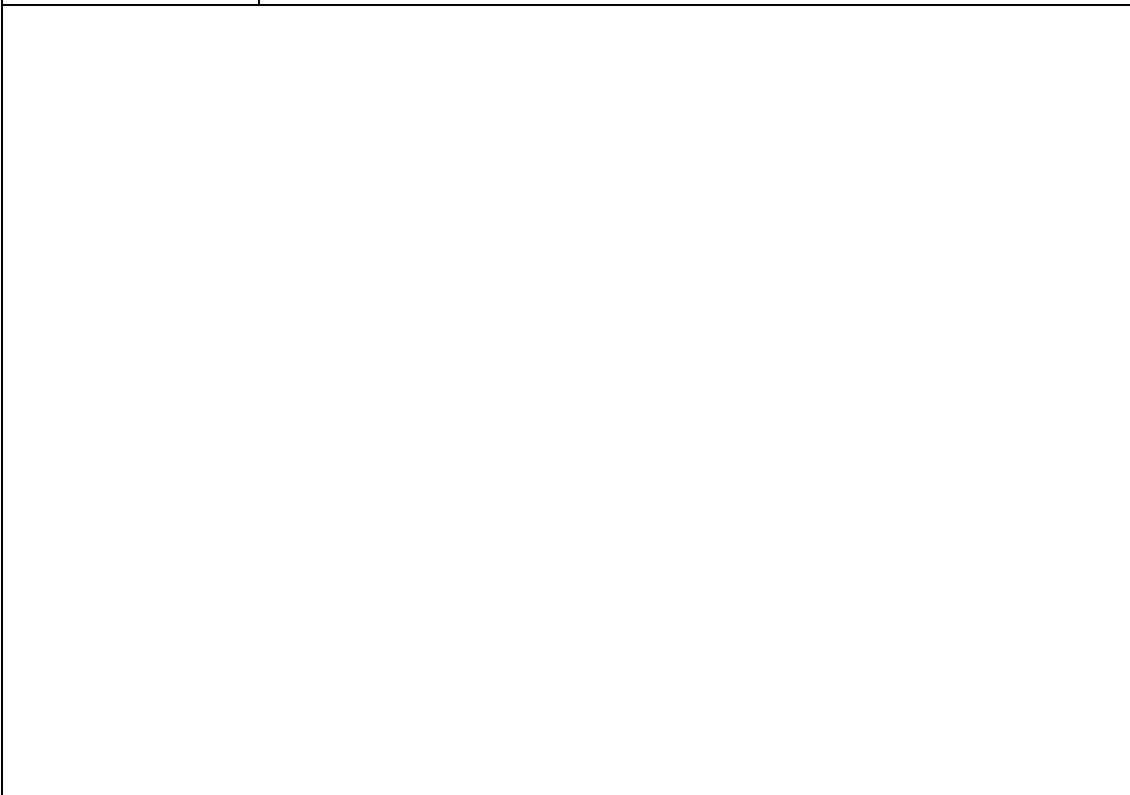


**Actividad 3:** Busca en revistas, diarios o libros imágenes de seres vivos u objetos sin vida o inertes y clasifícalos en los siguientes recuadros: puedes registrar la tarea en tu cuaderno.

**SERES VIVOS.**



**SERES NO  
VIVOS E  
INERTES.**



**Ticket de Salida.**

**Marca en el siguiente recuadro la imagen que represente un ser vivo.**

