



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 13 Del 22 al 26 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
OA 01: Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.	Unidad 1	Habilidades	Reconocer, Observar y clasificar.
	Seres vivos y cosas no vivas.	a desarrollar:	
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer, Observar los seres vivos y cosas no vivas. 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Observan la naturaleza usando los sentidos en forma apropiada Exploran y manipulan materiales y seres vivos durante investigaciones experimentales. Mencionan los sentidos que utilizan para describir objetos y elementos que constituyen la naturaleza. Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas. Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> Lee la información de la guía “Seres Vivos y cosas no vivas e Inertes. Desarrolla las actividades propuestas y registra en tu cuaderno el objetivo de la clase y la fecha indicada. Enviar registros fotográficos a profesora jefe del desarrollo de las actividades. Tienes hasta el viernes 26 de junio para desarrollar tú guía. No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo. Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación. 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva semana de clases, espero que usted y familia se encuentren bien.

En la siguiente Guía conoceremos acerca de los seres vivos y cosas no vivas o inertes.

Junto a un adulto lee el objetivo:
 Reconocer, Observar los seres vivos y las cosas no vivas o Inertes.



I.- Es importante destacar que, todo lo que aprendieron sobre los organos de los sentidos y el autocuidado, les servirá para observar y explorar en la naturaleza.

Hoy conocerás nuevos conceptos, con los que trabajaremos durante esta clase y las siguientes:

Los seres se pueden clasificar en dos grandes grupos como:

- Seres vivos.
- Seres Inertes o sin vida.

<p>Seres Vivos: Son aquellos que nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren. Como por ejemplo: plantas, animales, árboles, seres humanos etc...</p>	<p>Seres no vivos o inertes: Son aquellos que no tienen vida como: Lapices, cuadernos, tazas, cucharas, rocas, agua, nubes, televisor etc...</p>
	

Observa el siguiente video explicativo sobre los seres vivos y seres Inertes.

<https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>



Ahora que ya sabes con que contenidos vamos a trabajar, te invito a que junto a un adulto busques un lugar cómodo y desarrollen las siguientes actividades.

Orientaciones al adulto: lea cada instrucción en **voz alta** al estudiante.

¡Manos a la obra!

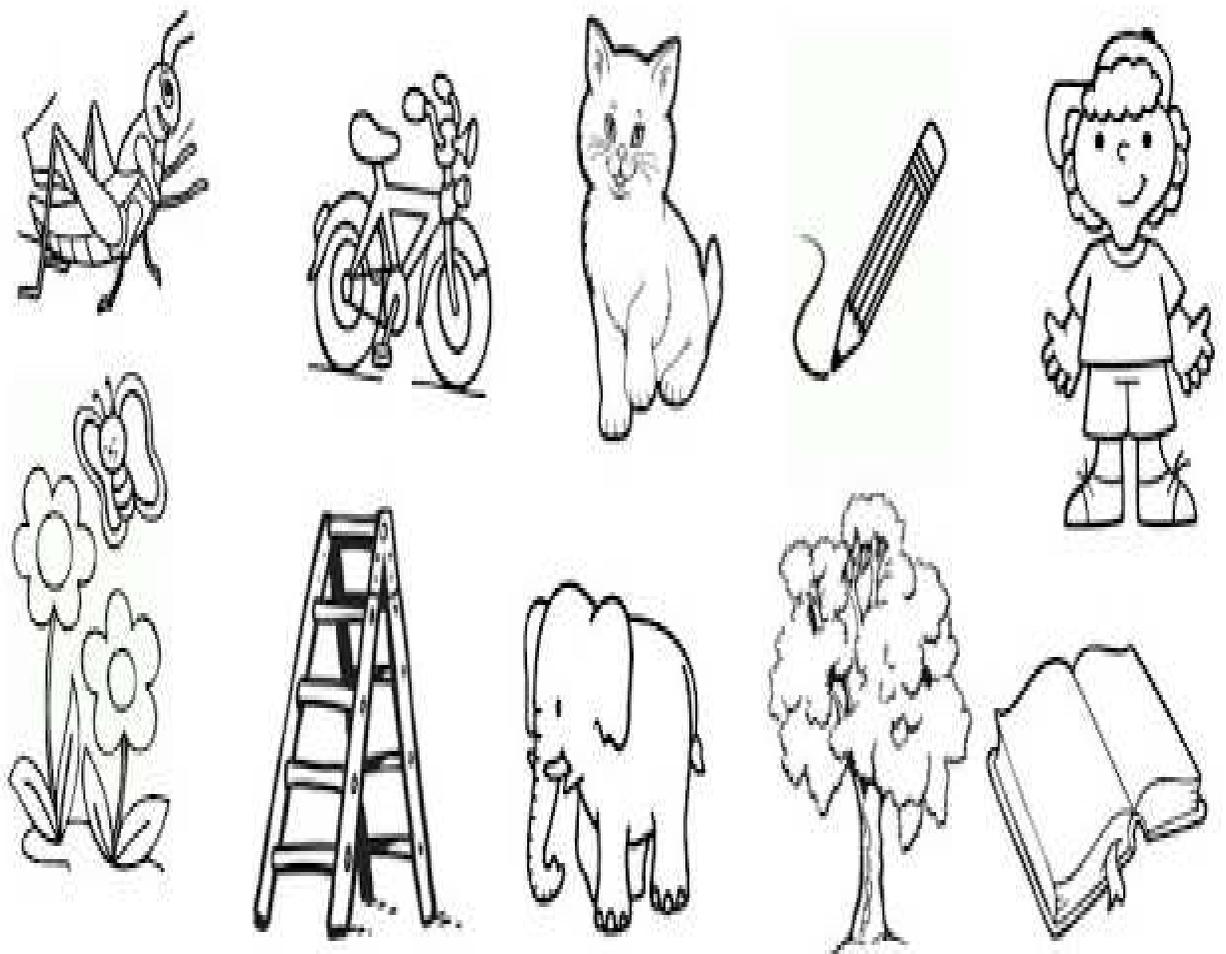
Actividad 1:

II.- Observa la siguiente tabla y observa los seres de la imagen y marca con una X la clasificación de estos. Observa el ejemplo.

Seres vivos u Objetos.	Seres Vivos.	Seres no vivos e inertes.
		
		
		
		

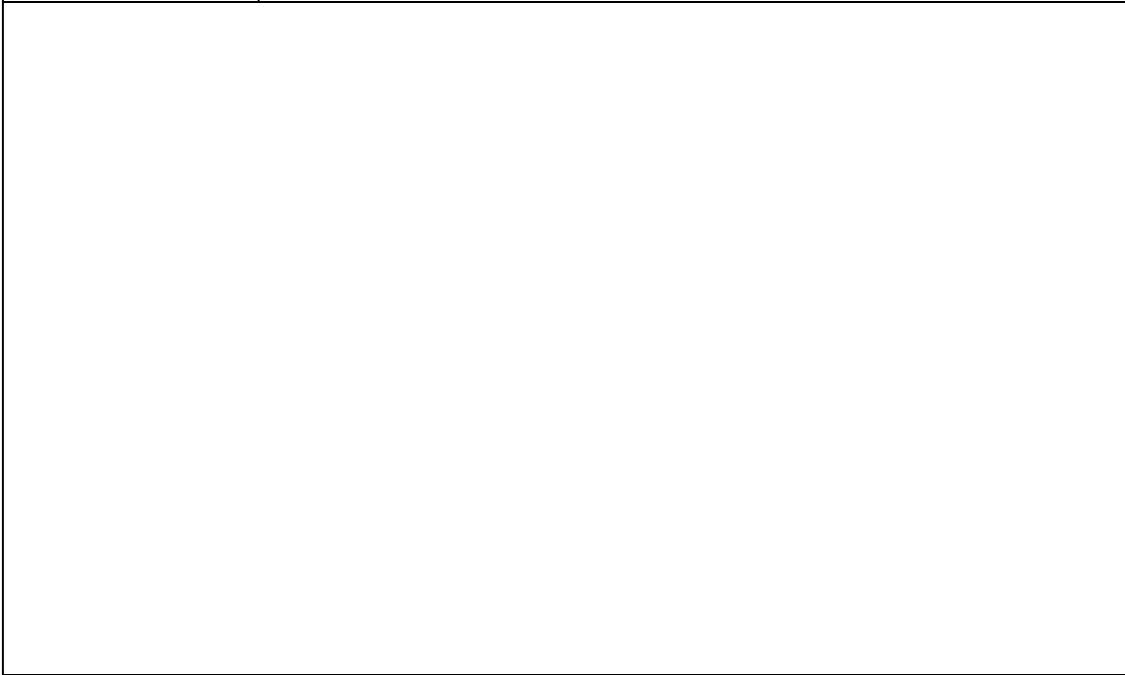
Actividad 2: Pinta de color verde los seres vivos.

Pinta de color rojo los objetos inertes o sin vida.

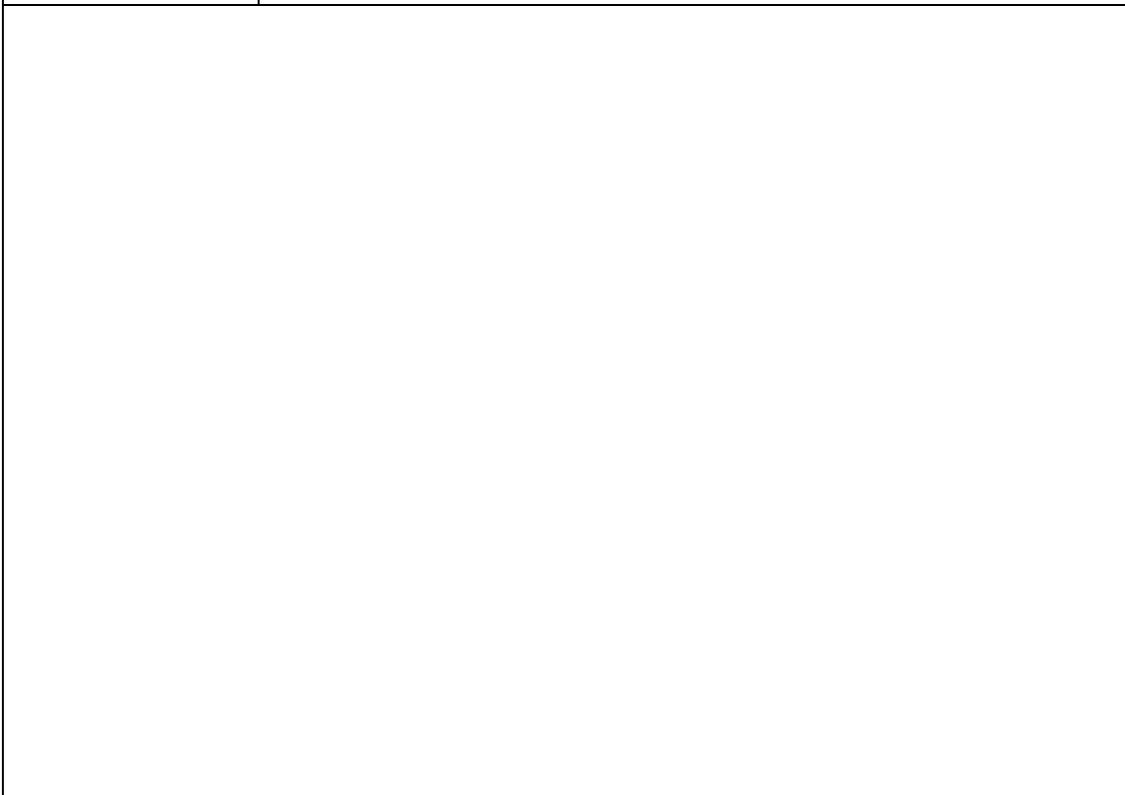


Actividad 3: Busca en revistas, diarios o libros imágenes de seres vivos u objetos sin vida o inertes y clasifícalos en los siguientes recuadros: puedes registrar la tarea en tu cuaderno.

SERES VIVOS.



**SERES NO
VIVOS E
INERTES.**



Ticket de Salida.

Marca en el siguiente recuadro la imagen que represente un ser vivo.

