



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Coordinar sus habilidades psicomotoras practicando posturas y movimientos de fuerza, resistencia y tracción tales como: tirar la cuerda trasportar objetos ,utilizar implementos , en situaciones cotidianas y de juego.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	-Coordinar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Coordinar movimientos al transportar objetos. en situaciones de juegos</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz</li><li>• Escucha las intrucciones que leera tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fVq3-sSqE6k">https://www.youtube.com/watch?v=fVq3-sSqE6k</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

### “Hoy trabajarás coordinar movimientos al transportar un objeto”

INSTRUCCIONES: Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa.

Desarrollando juegos con elementos livianos globos

- Escucha con atención las preguntas que leera tu familiar antes de realizar los ejercicios

1- ¿Sabes jugar con un globo sin que se te caiga al suelo?

2- ¿Qué crees que puedes hacer para lograrlo?




- Materiales que necesitaras:

- 3 globos  
-Música

- Luego de tener los materiales ,con tu familiar infla tres globos y juega libremente en el patio de tu casa
- Escucha con atención los desafíos que debes lograr como: mantenerlos en el aire, golpealos con diferentes partes del cuerpo que te diga tu familiar, escucha música para acompañar la coordinación y el ritmo.

- 1- Golpea el globo en dirección al cielo, con distinta intensidad
- 2- Golpea el globo con las palmas de las manos
- 3- Golpea el globo con los dedos de las manos
- 4- Golpea el globo con los codos
- 5- Golpea el globo con la cabeza
- 6- Golpea el globo con las rodillas
- 7- Golpea el globo con los Pies.

- Para terminar te acuestas encima de una alfombra o manta con los ojos abiertos sosteniendo el globo con tus dos manos sobre el estómago , respira tomando aire y luego lo botas lentamente.
- Elige una carita y marca con una X si te fue fácil ;con dificultad o muy difícil hacer el movimiento con el globo con las diferentes partes del cuerpo.

 Fue Fácil	
 Con Dificultad	
 Muy Difícil	



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literario, a partir de la escucha atenta descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Comprender - Escuchar - Descubrir
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprender en forma explícita, cuento leído</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>• Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo">https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo</a>			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

### “Hoy trabajarás en comprender un cuento, debes responder preguntas y descubre personajes del cuento”

Instrucciones: Trabaja con un familiar que te apoya en casa.

(será enviado al whatsapp de las mamás) ,  
Responde las siguientes preguntas del cuento que te leerá tu familiar

- 1-¿Qué te dice el título?
- 2-¿Conoces los erizos de tierra?

<https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>

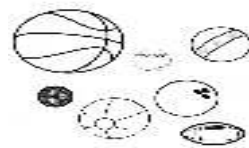
- Escucha con atención el cuento que te mostrará tu familiar y responde las preguntas
  - 1-¿Qué encontró el erizo?
  - 2- ¿Qué otros animales salen en el cuento?
  - 3- ¿Quién infló todos los globos?

- Escucha con atención las preguntas que te leerá tu familiar y responde marcando la respuesta correcta con X

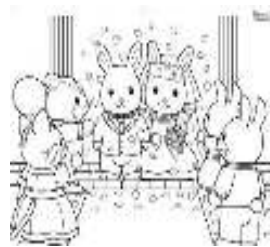
1-¿ Quién sale en le cuento?



2-¿ Qué encontro el erizo?



3-¿Quién eran los amigos del erizo?



4-¿Quién inflo todo los globos?



- Elige una carita y pinta como te sentiste al escuchar el cuento



### El erizo y el globo

Hace mucho tiempo, un viejo camión atravesó el bosque, por una carretera llena de baches.

Por accidente una caja se cayó del camión. Erizo que, casualmente caminaba por allí, la vio y decidió recogerla.

De camino a casa, Erizo sentía muchísima curiosidad por saber qué había dentro de la caja.

Cuando al fin llegó a su madriguera, abrió la caja. Para su sorpresa, descubrió que estaba llena de globos de colores. "¡Quiero inflarlos todos!" dijo.

Sopló, sopló y sopló, pero...

Sopló, sopló y sopló, pero... ¡ el globo explotó al tocar las afiladas púas del erizo!

Triste, el Erizo, fue en busca de conejo para pedirle ayuda. Tenía la esperanza de que él pudiera echarle una mano, pues no tenía púas. "Puedes ayudarme porfavor?", le preguntó.

Conejo tomó mucho, mucho aire, pero...

... al tener los dientes tan grandes, no pudo inflar el globo. ¡solo le salía un silbido!

Así que Erizo y conejo fueron a buscar a ardilla, para pedirle ayuda. Esperaban que ella pudiera inflar los globos porque tenía los dientes más pequeños. ¿"Nos puedes ayudar porfavor?"

Ardilla sopló y sopló, sopló lo más fuerte que pudo...

..., ¡pero no consiguió inflar el globo porque era demasiado pequeña!

Triste, erizo fue con conejo y ardilla a buscar a su amigo oso para pedirle ayuda. Oso era mucho más grande y seguro que podía inflar los globos. "¿puedes ayudarnos porfavor?", le preguntaron los tres.

Oso se llevó un globo a la boca, pero...

...¡explotó porque era demasiado grande y fuerte!

Entonces, Erizo fue con conejo, ardilla y oso a pedir ayuda a su amigo Búho. ¡ Él sabía qué hacer, porque era muy sabio!. "¿Puedes ayudarnos porfavor?".

Búho pensó un instante, tomó el globo y comenzó a soplar...

...¡ pero no pudo inflar porque se le escapó de sus plumosas alas!

Cansados y desilusionados, Erizo, conejo, ardilla, oso y Búho, se sentaron junto al lago. De repente una rana salió del agua y les dijo: "¡OH globos, ¿ me das uno?!. "Eres demasiado pequeña para inflarlos", contestaron ellos.

Nadie pensó que podría hacerlo, pero para sorpresa de todos...

...¡Pudo llenar un globo para cada uno de sus amigos!



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Reconocer la importancia del servicio que presenta instituciones organizacionales, lugares y obras de interés patrimonial tales como: escuela transporte público empresas, iglesia museos, biblioteca, entre otros	<b>NÚCLEO</b> Comprensión del entorno sociocultural	Habilidades a desarrollar:	-Reconocer
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones (Bomberos)</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5ehy7CH4A-E">https://www.youtube.com/watch?v=5ehy7CH4A-E</a>			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

### “Hoy trabajarás en reconocer la importancia de la labor de los Bomberos en la comunidad”

INSTRUCCIONES: Trabajarás con tu familiar que te apoya en casa

- Escucha con atención las preguntas que leerá tu familiar.
  - ¿Sabes lo que es un Bombero?
  - ¿Qué hacen?
  - ¿Son importantes? ¿Porque?
  - ¿Qué riesgo afrontan?
- Observa el video que te mostrará tu familiar de los bomberos y la importancia que tiene para la comunidad, ellos son voluntarios que prestan servicio a la comunidad.





- Observa la imagen que te mostrará tu familiar y comenta
- Pinta la imagen del Bombero







COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA10: Formular conjetura a partir de los cambios observados en mezcla y disoluciones, estableciendo relaciones de posible casualidades y comunicándolas a través de diferentes medios.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	-Observa
	Exploración del entorno natural		
Objetivo de la clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar los cambios que se producen al mezclar distintas disoluciones</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz</li><li>• Escucha las instrucciones que lea tu familiar</li><li>• Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1sg8kNoITFE">https://www.youtube.com/watch?v=1sg8kNoITFE</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Hoy trabajarás en la realización de un experimento la “Espuma Mágica”

Instrucciones: Trabajarás con un adulto que apoya tus tareas en casa

Observa el video que te mostrará tu familiar de cómo debe hacer el experimento.

<https://www.youtube.com/watch?v=1sg8kNoITFE>

- Con la ayuda de tu familiar busca los siguientes materiales:

- 2 Vasos chicos plásticos
- 1 Bandeja
- Bicarbonato
- Vinagre
- 1 Cuchara
- 3 colores de témpera

- ¿Qué que pasará si juntamos el vinagre con el bicarbonato?

- Observa los pasos que debes seguir para realizar el experimento

Pasos a Paso.

- Pone los 2 vasos en una Bandeja ,luego aplica a cada vaso la mitad de vinagre , luego 5 gotas de témpera en cada vaso.



- Luego 5 gotas de témpera en cada vaso y le ponemos 1 cucharada de bicarbonato en cada vaso.



- La reacción entre el vinagre y el bicarbonato producirá espuma que caer  y caer 



- Elige una carita y pinta como te sentiste al hacer el experimento





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana12 15 al 19 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6: Emplear los números para contar , identificar cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden y posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos:	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	-Reconocer
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Reconocer todos los número 1 que estén en los objetos.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casa</li><li>Recuerda trabajar en un espacio comodo y con luz</li><li>Escucha las intrucciones que leera tu familiar</li><li>Coloca sobre la mesa tus materiales:</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxw">https://www.youtube.com/watch?v=xptJydxw</a>			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: <a href="mailto:patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl">patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl">Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

**“Hoy trabajarás con el número 1, y encontrar en los objetos números 1”.**

**Instrucciones: Trabajaras con un familiar que apoya tus tareas en casa**

- Busca el número 1 en objetos que estén dentro de tu casa,
  - ¿En que objetos puedes encontrar el numero 1?
  - ¿Nombra los objetos en los que encontraste el número 1?
- Adentro del cuadrado forma el número 1 con Plasticina y un elemento , lo que tu quieras



- Observa las imágenes que te mostrará tu familiar, fíjate muy bien debes encontrar números 1
- Escucha con atención lo que te diga tu familiar .Busca en cada objeto el números 1 y encierra los que encuentres en cada objeto con tu color favorito.

