



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de mayo 2020.	CURSO: Kinder- Prekinder
OA 01 Comprender textos acompañados por imágenes, leídos por un adulto o en formato audiovisual, muy breves y simples, con un patrón que se repite, como: - Rimas y chants (nursery rhymes) - Canciones. OA 09 Reproducir chants, rimas y canciones muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Comprensión auditiva Expresión oral
	My body and I		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar partes del cuerpo por medio de canciones, imágenes y movimientos			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Repiten rimas o "ecos" de palabras aisladas y familiares.Escuchan y continúan partes de canciones y rimas simples.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Estimado apoderado: Lea atentamente cada explicación e instrucción.Lo ideal es que siga con su hijo/a cada paso de esta rutinaAnte cualquier duda escríbeme al correo electrónico: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.com o por Whatsapp al número: +56965297783			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/parts-the-body-1			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2: My body and I

Esta unidad tiene como propósito que niños y niñas puedan identificar y señalar las partes de su cuerpo y verbalizar algunas de sus características a través de formas simples y divertidas. Disfrutarán a través de canciones, bailes, cuentos y rimas el descubrimiento de palabras descriptivas integrando el reconocimiento de colores y cantidades hasta el 3, además el comprender y seguir instrucciones simples.

IMPORTANTE:

- No intervenir usando el idioma español. (Ejemplo: Hello / Hola)
- Ver y repetir los videos lo más posible para que el alumno empiece a reproducir las palabras por sí mismo.
- Felicitar al alumno cada vez que reproduzca una palabra. De esta forma se sentirá confiado para seguir avanzando.
- No se preocupe si en un comienzo su hijo no quiere repetir las palabras. Esto lo hará lentamente a medida que vea los videos o el material que se entregue.
- La experiencia debe ser lo más estructurada posible. Es por esto que debe seguir cada paso en el orden que se presenta.
- El alumno debe seguir los movimientos que se observen en los videos. En lo posible acompañelo imitando los movimientos.

Pasos para la rutina:

- 1) Después de haber cantado tantas veces la canción de inicio de rutina, el alumno debería poder cantar sin ninguna ayuda. Por lo cual, invítelo a cantar Hello Song! Si nota que el estudiante aún no está preparado para cantar la canción puede utilizar el video. Recuerde que es importante que además de imitar los sonidos de las palabras también imite la coreografía presentada ahí. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
- 2) Una vez finalizado el video dígame al niño(a) Hello, how are you? (Hola, ¿cómo estás?). Los niños pueden utilizar mímicas para contestar, ayúdelos a llegar a la respuesta si es posible. I am good, I am fine, I am great, I'm not so good, etc.
- 3) Muéstrelle el siguiente video relacionado con el clima: <https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew>
- 4) Pídale al alumno que mire por la ventana pregúntele: Is it cloudy? Is it rainy? Is it sunny?
- 5) En esta clase veremos las partes del cuerpo para esto primero se trabajará con la presentación de Power Point donde aparece una imagen y la pronunciación de esa palabra, en la medida que el alumno/a vea cada imagen pídale que apunte o toque esa parte de su cuerpo. La presentación Power Point la puede encontrar en la sección de tareas
- 6) Para dar contexto a cada palabra, el alumno/a tendrá que ver un video en donde aparecerá una canción y una pequeña coreografía. En un principio el alumno puede que

el alumno no reproduzca o imite la palabra, por el momento sólo preocupémonos de que el imite la coreografía.

En este link podrá encontrar la canción. Si no puede acceder a YouTube puede escribirme para que le envíe el video a través de WhatsApp:
https://www.youtube.com/watch?v=VAOOT5ZfQyU&feature=emb_title

Letra de la canción:

SONG LYRICS

Head, shoulders, knees, and toes, knees
and toes.

Head, shoulders, knees, and toes, knees
and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees, and toes, knees
and toes.

One more time!

Head, shoulders, knees, and toes, knees
and toes.

Head, shoulders, knees, and toes, knees
and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.

Head, shoulders, knees, and toes, knees
and toes.

- 7) Cuando el video finalice pregúntele al alumno/a ¿Dónde está your head? ¿Dónde están your shoulders? Y así le pregunta por cada parte del cuerpo. Si no se siente segura pronunciando cada palabra puede utilizar Google Translate:
<https://translate.google.com/?hl=es>
- 8) En la sección de anexos encontrará la imagen de un niño, recorte al niño y pídale al estudiante que lo arme, en la medida que vaya pegando las partes del cuerpo le va preguntando qué parte es. Luego invite al alumno a pintar dicho dibujo
- 9) Para hacer un cierre de la clase invite al alumno a cantar la siguiente canción. También se presenta algunas partes del cuerpo que se abordarán en la próxima clase.

<https://youtu.be/EHaoEKcuX0g>

Letra de la canción:

Here we go looby loo.
Here we go looby light.
Here we go looby loo.
All on a Saturday night.
You put your right hand in.
You take your right hand out.
You give your hand a shake,
shake, shake.
And turn yourself about.

Here we go looby loo.
Here we go looby light.
Here we go looby loo.
All on a Saturday night.
You put your right foot in.
You take your right foot out.
You give your foot a shake,
shake, shake.
And turn yourself about.

Here we go looby loo.
Here we go looby light.
Here we go looby loo.
All on a Saturday night.
You put your head in.
You take your head out.
You give your head a shake,
shake, shake.
And turn yourself about.

Here we go looby loo.
Here we go looby light.
Here we go looby loo.
All on a Saturday night.
You put your left hand in.
You take your left hand out.
You give your hand a shake,
shake, shake.
And turn yourself about.

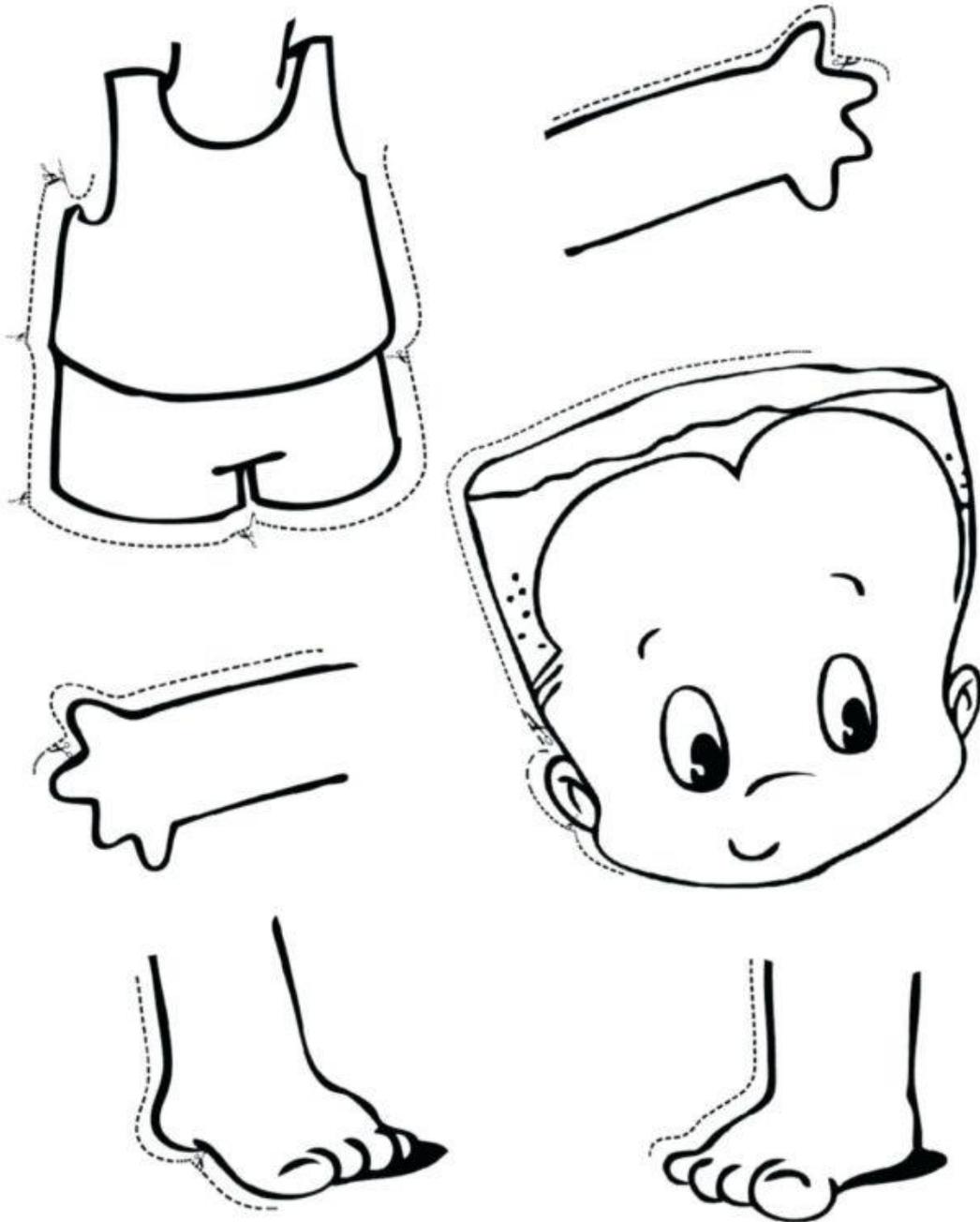
Here we go looby loo.
Here we go looby light.
Here we go looby loo.
All on a Saturday night.
You put your left foot in.
You take your left foot out.
You give your foot a shake,
shake, shake.
And turn yourself about.

Here we go looby loo.
Here we go looby light.
Here we go looby loo.
All on a Saturday night.
You put your whole self in.
You take your whole self out.
You give your whole self a
shake, shake, shake.
And turn yourself about.

10) Para finalizar muestre el video de despedida. Que baile y repita cada acción. Link:
<https://www.youtube.com/watch?v=PraN5ZoSjiY>

Anexos:

MY BODY



CUT AND GLUE THE BODY PARTS
CORRECTLY.

