



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMATICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 junio	CURSO: octavo Año Básico.
OA2: Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas: Utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas. Relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales	Unidad 1 Números enteros y potencias.	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, comprender, aplicar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Resolver ejercicios, problemas multiplicando y dividiendo números racionales.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Representan la división de una fracción por otra fracción con material concreto o en la recta numérica.Aplican las reglas de la división de fracciones en ejercicios rutinarios.Establecen la relación entre la multiplicación de un número decimal (fracción) por un número natural.Descubren la "regla" de división entre números decimales (amplificar el divisor para tener un número natural).			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">Leer contenido de la guía.Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.Envía el ticket de salida a profesora.No olvides preguntar si tienes dudas.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.:			
Sitio web recomendado: https://vimeo.com/403725353 https://vimeo.com/403725003 https://www.youtube.com/watch?v=RhmdXRwFN7Q&feature=youtu.be			
Docente: Susan Bustamante Rocuant.	Correo:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenidos a esta semana, espero que se encuentren muy bien, en esta guía se detalla la multiplicación y división en; y así completar las cuatros operaciones básica en los racionales, para que luego puedas aplicar todo eso en tu libro de ejercicios ,y para finalizar respondiendo el ticket de salida . No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.

Multiplicación en números racionales

- A) **Decimales** : Para realizar multiplicaciones de número decimales se realiza la operación como si fuesen **números enteros**. En el **resultado se separan tantas cifras decimales como decimales tengan entre los dos números**.

Ejemplo

$$\begin{array}{r} 4,078 \times 4,3 = 17,5354 \\ \underline{12234} \\ +16312x \\ \hline 175354 \end{array}$$

Se separa la cantidad de cifras decimales de la coma en ambos factores, y el resultado debe poseer con la misma cantidad de decimales.

- B) **Fracciones** : Para realizar una multiplicación en fracciones , primero **multiplicamos de manera horizontal** (numerador con numerador y denominador con denominador) y luego **simplificamos**.

Ejemplo

$$\frac{4}{5} \times \frac{10}{16} = \frac{40}{64} : 8 = \frac{5}{8}$$

División de números racionales

- A) **Decimales**: Recuerda que para dividir números decimales, se agrega ceros en el resto o se debe amplificar si hay numero decimal en divisor . Pon atención a los dos ejemplos , para recordar como dividir números decimales.

Ejemplo 1

$$1,34 : 2 = 0,67$$

$$\begin{array}{r} \underline{-12} \\ 14 \\ - \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

Ejemplo 2

$$9,3475 : 0,05 =$$

$$934,75 : 5 = 186,95$$

$$\begin{array}{r} \underline{-5} \\ 43 \\ - \underline{40} \\ 34 \\ - \underline{30} \\ 47 \\ - \underline{45} \\ 25 \\ - \underline{25} \\ 0 \end{array}$$

B) Fracciones : A diferencia de la operación matemática que conocemos como división, en la división de fracciones no se realiza una repartición sino una multiplicación, para resolver , debemos invertir el divisor y aplicar la multiplicación.

Ejemplo

$$\frac{4}{10} : \frac{7}{9} =$$

$$\frac{4}{10} \times \frac{9}{7} = \frac{36}{70}$$

$$\frac{18}{35}$$

Desarrolla en tu libro de ejercicios páginas 22 , 23 , 24 y 25

Ticket de salida

Clase 12

Nombre: _____ curso: _____ fecha : _____

I) Resuelve y desarrolla los siguientes ejercicios (resultados en fracción irreductible y decimal)

$\frac{7}{14} \times \frac{4}{10} =$	$\frac{3}{12} : \frac{3}{18} =$
--------------------------------------	---------------------------------

II) Resuelve el siguiente problema: Se quiere repartir $\frac{21}{2}$ kg de azúcar en sacos de 0,45kg ¿Cuántos sacos se alcanzan a llenar?

Operación	Respuesta

Respuesta : _____

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios las fracciones o decimales?

¿Qué es lo primero q se debe realizar al resolver 5,35 :0,05?