



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de mayo 2020.	CURSO: Octavo Año Básico.
OA9, OA14 Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 2 Countries, culture and customs.	Habilidades desarrollar:	a Compresión lectora Expresión escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Practicar los adjetivos comparativos y superlativos creando oraciones simples.• Identificar información específica en un texto.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben textos variados• Identifican información específica en textos impresos o digitales, relacionada con diferentes países y su cultura, al desarrollar tareas como responder a preguntas, completar información en esquemas, etc.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar la respuesta del ticket de salida hasta el 26 de Junio 2020 a mi correo o Whatsapp (+56965297783)			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=3FGklvgxOmE			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

Unidad 2: Countries, cultures, customs

El propósito de esta unidad es que los alumnos se interesen por ampliar sus conocimientos al aprender información acerca de otros países y lugares, sus costumbres y tradiciones. Se espera que logren expresarse, haciendo comparaciones y descripciones de costumbres y lugares.

Para lograr esto los alumnos trabajarán con los adjetivos comparativos y los adjetivos superlativos, para hacer comparaciones. Aprenderemos a utilizar preposiciones, por ejemplo: in/on/at.

También trabajarán con verbos como: make/do: make friends/a mess/noise/a mistake/the bed/an effort; do the housework /homework/your best/a favor.

Y aprenderán, vocabulario temático como:

Países y nacionalidades: United Kingdom (UK)-British; Chile-Chilean; Argentina Argentinian; Peru-Peruvian; Brazil-Brazilian; China-Chinese; Singapore Singaporean; United States-American; Italy-Italian; Spain-Spanish; Germany German.

Costumbres y cultura: typical food; landmarks; monuments; festivals; traditions; customs; symbols; language; multicultural; global village; cultural diversity; amazing facts.

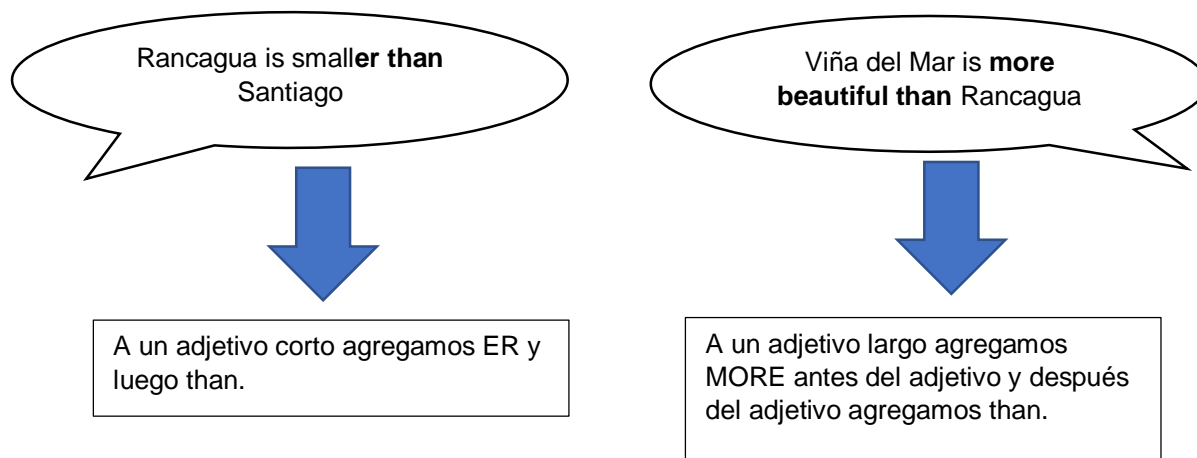
En esta guía de aprendizaje pondremos en práctica los comparativos y superlativos, además de identificar vocabulario relacionado con países, ciudades, culturas y gentilicios.

ARE YOU READY? LET'S START!

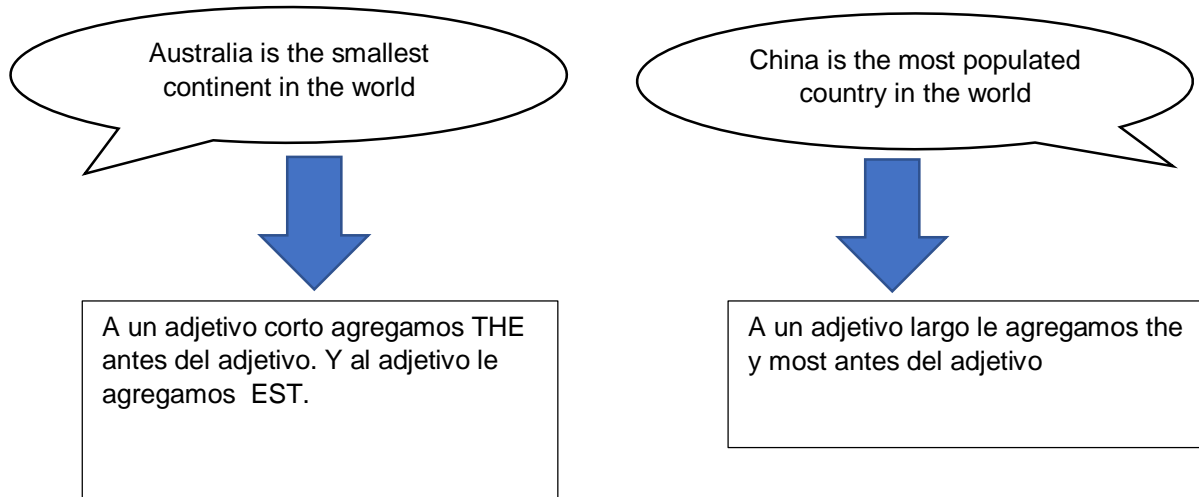
Good morning or good afternoon students. Last class we were working with comparative adjectives and we read a text about two hotels. Let's remember comparatives.

But first, Let's remember comparatives and superlatives adjectives (Recordemos adjetivos comparativos y superlativos)

- When we want to compare 2 things we use comparative adjectives. Do you remember how we form that? Let's see 2 examples. (Cuando queremos comparar dos cosas usamos los adjetivos comparativos. ¿Recuerdas cómo los formábamos?. Mira estos dos ejemplos)



- But when we want to compare more than 2 things we use Superlative Adjectives. How do we form that? Let's see (Pero cuando queremos comparar más de dos cosas utilizamos adjetivos superlativos. ¿Cómo los formábamos? Veamos)



- Busca 5 hechos en los cuales tengas que utilizar superlativos. Por ejemplo:

Example: The Vatican City is the smallest city in the world.



- **When we want to learn about other cities or countries we get information about, the government, the currency, the most important landmarks, nationalities, customs and cultures. Now we will learn about important vocabulary that we need to know.** (Cuando queremos aprender acerca de otras ciudades o países, aprendemos información como el gobierno, la moneda, las atracciones más importantes, las nacionalidades, las costumbres y culturas) (Ahora aprenderemos vocabulario en relación con esto. Mira las palabras y relaciónalas con las imágenes)

→ Ahora nos enfocaremos en los distintos tipos de gobiernos. ¿Cuál será la traducción de cada tipo de gobierno en nuestro idioma? Averígualo

Different Types of Government

- **Monarchy** – rule by a king (hereditary)
- **Aristocracy** – rule by the best (social elite)
- **Oligarchy** – rule by the few (aristocracy, wealthy)
- **Autocracy (Dictatorship)** – rule by one individual, authoritarian (absolute power over the people) and/or totalitarian (power over all affairs)
- **Democracy** – rule by the people
- **Theocracy** – rule by religious leaders
- **Military Junta** – rule by committee of military leaders
- **Anarchy** – no ruler

- Aparte de ser el tipo de gobierno una característica importante para averiguar de un país o ciudad, también lo es el tipo de moneda:
 Currency: Moneda.
 Mira la imagen, en ella encontrarás la moneda de algunos países. ¿Cuál es la nuestra?

Currencies of Different Countries

U.S Dollar



European Union



Japanese yen



U.K Pound



Australian Dollar



- En Chile nuestra moneda oficial es el peso → **Our national currency is the Peso**

Countries and Nationalities

- ▶ *United Kingdom (UK)- British*
- ▶ *England - English*
- ▶ *Spain - Spanish*
- ▶ *Chile-Chilean*
- ▶ *Argentina -Argentinian*
- ▶ *Peru-Peruvian*
- ▶ *Brazil-Brazilian*
- ▶ *China-Chinese*
- ▶ *Singapore-Singaporean*
- ▶ *United States-American*
- ▶ *Italy-Italian*
- ▶ *Spain-Spanish*
- ▶ *Germany- German*
- ▶ *Europe - European*
- ▶ *South America - South American*

Mira esta lista en ella encontrarás los países y sus nacionalidades, Por ejemplo:
 En England (Inglaterra) el gentilicio es English (ingleses)

¿Conoces más gentilicios?

En la página 41 de tu libro encontrarás muchos más agrégalos a este listado.

- En la siguiente imagen encontraremos vocabulario importante relacionado con las culturas y costumbres.

Customs and cultures vocabulary.

▶ <i>Typical food</i>	⇒	Comida típica
▶ <i>Landmarks</i>	⇒	Lugar de atracción turística
▶ <i>Monuments</i>	⇒	Monumento
▶ <i>Festivals</i>	⇒	Festival
▶ <i>Symbols</i>	⇒	Símbolos
▶ <i>Language</i>	⇒	Lenguaje/Lengua

→ Detengámonos en la palabra landmarks. Un ejemplo de un landmark es el reloj de flores de viña del mar. ¿Cuál crees tú que sería un landmark en Rancagua?



→ Después de haber visto algunas palabras del vocabulario vamos a trabajar con un texto acerca de Namibia, un país ubicado al sur de África.

- 1) **Read the text about Namibia, a country in South Africa. Underline all the comparative and superlative adjectives that you find.** (Lee el texto acerca de Namibia, un país al Sur de África. Subraya todas las oraciones comparativas y superlativas que encuentres)



Namibia is a country in southern Africa. Namibia gained independence from South Africa on 21 March 1990, following the Namibian War of Independence. Its capital and largest city is Windhoek, and it is a member state of the United Nations (UN). People from Namibia use the Namibian Dollar (NAD) to buy things, and this has been interchangeable with South Africa's Rand for many years. 2.1 million people live now in Namibia under a parliamentary democracy type of government. Agriculture, herding, tourism and the mining industry form the basis of its economy. In Namibia, English is the official national language, but few Namibians speak it as their mother-tongue. Some important celebrations in Namibia are Cassinga Day (4 May) which commemorates the deaths of hundreds of Namibian refugees in a 1978 attack, Independence Day (21 May), and Heroes Day (26 August). These are celebrated in all of the country. These occasions are marked by singing, dancing, and speeches by public officials.



2) Find in the text the following information. (Encuentra en el texto la siguiente información)

- ▶ CAPITAL
- ▶ CURRENCY
- ▶ POPULATION
- ▶ TYPE OF GOVERNMENT
- ▶ OFFICIAL LANGUAGE
- ▶ 3 CELEBRATIONS AND THEIR DATE

→ Excelente. Hoy aprendiste acerca de un país en Sudáfrica. Además, recordamos los adjetivos superlativos y comparativos. Por otro lado, aprendimos palabras nuevas relacionadas con los países. Estás trabajando muy bien.

→ Ahora debes llenar el ticket de salida. Para completarlo sólo debes escribir lo que sepas, no investigues ni averigües nada. Este ticket de salida se llena con tus conocimientos acerca de tu país.

Ticket de salida

Write the required information about our country "Chile".

- a) **Capital**
- b) **Currency**
- c) **Type of government**
- d) **Official Language**
- e) **3 celebrations**



DON'T
STOP
UNTIL
YOU'RE
PROUD



"No te detengas hasta sentirte orgulloso"