



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE

"INGLES"

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 20 de Junio 2020.	CURSO: Séptimo Año Básico.
OA9, OA 14 OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras culturas) y que contienen las funciones del año.	Unidad 2 Healthy Habits	Habilidades a desarrollar:	Compresión de lectura Expresión Escrita
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Utilizar sustantivos contables e incontables correctamente.• Leer comprensivamente un dialogo para identificar sustantivos contables e incontables y cuantificadores			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican información relevante en textos impresos o digitales relacionada con la comida y la salud.• Organizan la información en un diagrama o tabla, ocasionalmente con apoyo.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 15 de Junio 2020 a mi correo.			
Sitio web recomendado: https://dictionary.cambridge.org/es/gramatica/gramatica-britanica/quantifiers			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala.	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

Unidad 2: Healthy Habits

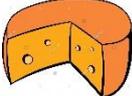
El objetivo de esta unidad es que los alumnos sean capaces de expresarse en el idioma acerca de hábitos de vida saludable relacionados con la alimentación y las actividades que realizan todos los días. Para conseguir esto se trabajará en vocabulario relacionado con los alimentos, por ejemplo, apple, orange, banana, lemon, grape, tomato, potato, lettuce, cabbage, carrot; expresarán cantidad, por ejemplo: How much food is there left? There's a lot of food; there are many people; Is there any water? There are some vegetables; are there any apples? There was; utilizarán verbos: want, understand, eat, cook, walk, read, play computer games, relax, rest, sleep, listen to music, practice/play sports, ride a bike.

En esta guía continuaremos practicando los sustantivos contables e incontables además de identificar aquellas palabras que nos ayudan a dar a conocer la cantidad de comida que tenemos, estas palabras son conocidas como cuantificadores, en inglés: QUANTIFIERS.

Let's start!

Good morning or good afternoon students! Let's start by remembering some important concepts. (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Comenzaremos recordando algunos conceptos importantes)

→ Hagamos una "review". La guía de aprendizaje anterior se abordó los sustantivos contables e incontables (Countable and Uncountable nouns) :

<p>Countable nouns:</p> <p>Son aquellos que tienen una forma singular y una plural.</p> <p>Example: Orange → Oranges</p> <p>Naranja → Naranjas</p> 	<p>Uncountable Nouns:</p> <p>Son aquellos que solo tienen una forma: la singular.</p> <p>Example: Cheese</p> <p>Queso</p> 
--	---

→ También sabemos que para cada caso tenemos distintas preguntas:

<p>Countable nouns:</p> <p>How many....?</p> <p>Example: How many oranges are left?</p> <p>¿Cuántas naranjas quedan?</p>

<p>Uncountable nouns:</p> <p>How much...?</p> <p>Example: How much cheese is left?</p> <p>¿Cuánta azúcar queda?</p>
--

→ Si te fijas bien, en la sección de preguntas para un caso ocupamos many y para el otro much. Cambiamos una palabra. Si lo vemos en español también tenemos cambios para cada caso. Por ejemplo: No decimos ¿Cuántas azúcar queda? Decimos ¿Cuánta azúcar queda?. Tenemos una S de diferencia. En inglés es lo mismo pero cambio una palabra completa.

→ Hagamos un pequeño ejercicio para practicar.

1) **These sentences are wrong. Correct the mistakes.** (Las siguientes oraciones están mal escritas. Corrige los errores.)

- How many rice is left? _____
- I have an apples _____
- How much potatoes do you need? _____

→ A medida que vayas haciendo esta guía podrás encontrar las respuestas de la actividad 1.

2) **Read the following conversation. Pay attention to the highlighted words.** (Lee la siguiente conversación. Presta atención a las palabras subrayadas)

Contexto: Dos hermanos están encargados de hacer el almuerzo para su mamá. Están buscando que ingredientes necesitan y si los tienen o deben comprarlos. Veamos cómo les va.



Let's cook! We can make a **pizza**. What do you think?



Mmmm... Yummy! I love the idea



Look for the ingredients, please!



Ok! We need: Fresh dough, cheese, tomato sauce, peppers, tomatoes and ham



Do we need to go to the supermarket to buy **some** ingredients?



Let me see. Oh no! We don't have **any** dough. Also, we have **a few** tomatoes



Ok! What else?



We have **some** cheese, but is enough for the pizza.

We have **a lot of** ham and **a lot of** peppers. But, we have **a little** tomato sauce.

→ Si te fijas hay palabras subrayadas como: **some, any, a few, a lot of, a Little**. Al igual que many and much estas palabras nos hablan de la cantidad de comida que tenemos.

Estas palabras nos dan un aproximado no nos da una cantidad exacta. En inglés esta palabras son conocidas como quantifiers (cuantificadores)

Quantifiers	Meaning	Countable or Uncountable	Positive or negative sentences	Question sentences.
Much	Mucho/ Mucha	Uncountable	Positive and negative sentences	Yes
Many	Muchos/ Muchas	Countable	Positive and negative sentences	Yes
Some	Algunos /Algunas	Countable/ Uncountable	Positive sentences	Yes
Any	Ninguno/a	Countable Uncountable	Negative sentences	Yes
A few	Unos pocos	Countable	Positive sentences	Yes
A Little	Un poco	Uncountable	Positive sentences	Yes
A lot of	Un montón	Countable Uncountable	Positive and negative sentences	Yes

→ En esta tabla puedes ver los cuantificadores con su significado en español, luego hay una columna donde se presentan con que tipos de sustantivos se ocupa cada uno. Si se ocupan con los sustantivos contables o incontables. Hay algunos cuantificadores como SOME que los puedo utilizar con sustantivos contables o incontables.

3) De la conversación entre los hermanos. Puedes escribir en tu cuaderno solo las oraciones que contengan un cuantificador y puedes escribir si se utiliza en los sustantivos contables e incontables. Mira el ejemplo:

Example: We have some cheese, but it is enough for the pizza → some: countable or uncountable nouns.

- ¡Bien! Has hecho un excelente trabajo. Ahora debemos practicar lo que aprendimos
- Para esto trabajaremos en la página 42 del libro, harás las actividades 1, 2 y 4. Sigue leyendo y encontrarás las explicaciones para cada actividad.

Language Focus: Countable and Uncountable Nouns

1. Copy the sentences below **in your notebook** and underline the nouns.

- How many apples do you have in your kitchen?
- I have a lot of potatoes.
- There is no need to bring any snacks.
- How much food do you need?
- Put a little salt on it.
- Eat some chocolate.
- Do you want some water?
- Some types of bread are delicious.
- There aren't any salads.

2. Classify the nouns in countable or uncountable.

Countable (C)	Uncountable (U)
---------------	-----------------

3. Indicate orally which quantifiers are used with Countable (C) or Uncountable (U) nouns. Say if we use the words in affirmative (+), negative (-) or interrogative (?) sentences. Discuss your answers as a class.

Quantifier
much
many
some
any
a few
a little
a lot of



4. Choose the correct option and share it with your classmates.

- a. "How **many** / **much** apples did you eat?" "Only **a few** / **little**. I ate something before."
- b. "Is there **any** / **few** milk?" "Yes, there is **some** / **any** in the kitchen."
- c. "How **much** / **many** cake do you want?" "Just **a little** / **few**. I'm full!"
- d. "There are **a lot of** / **little** potato chips, but there isn't **any** / **some** popcorn. "

En esta actividad deberás escribir las oraciones en tu cuaderno y subrayar todos los sustantivos que encuentre.

Además te pediré que encierres todos los cuantificadores que encuentres.

Aquí clasificarás los sustantivos que subrayaste en la actividad uno en sustantivos contables e incontables

En esta actividad debes escoger cual es el cuantificador más adecuado.

Ejemplo: Letra A, dice How many/much apples did you eat?

¿Cuál será más adecuado much o many? Si te fijas tenemos la palabra apples, apples es un countable noun por lo tanto el más adecuado es many.

Recuerda que much es para uncountable nouns.

➔ ¡Excelente trabajo! Recuerda que puedes escribirme un mail o WhatsApp si tienes alguna duda. Ahora para finalizar completa el ticket de salida y envíamelo.

➔ Las respuestas a la actividad uno son las siguientes:

- A. How much rice is left?
- B. I have some apples
- C. How many potatoes do you need?

Ticket de Salida

1) Choose the correct option. (Escoge la mejor opción)

- a) There is _____ cake on the plate
Some any a
- b) Are there _____ potatoes in the basket?
Some a any
- c) We have _____ bananas in the kitchen.
A any some

