



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

GUÍA DE APRENDIZAJE "Inglés"

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 20 de mayo 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA5, OA14. OA5: Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las funciones del año.	Unidad 2 Around Town	Habilidades a desarrollar:	Comprensión lectora, expresión escrita.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer comprensivamente un texto para identificar vocabulario temático y responder preguntas• Crear un mapa del tesoro y escribir instrucciones para hallarlo			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escriben oraciones relacionadas con los temas lugares de la ciudad y ocupaciones, y dan ejemplos concretos para apoyar estas ideas.• Reconocen y siguen instrucciones en un texto sobre cómo llegar a un lugar o la ubicación de algún edificio en un plano. Por ejemplo: Walk two blocks. The drugstore is in front of the hospital			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía.• Utiliza tu diccionario de inglés- español o puedes ingresar a un diccionario en línea. (Link: https://dictionary.cambridge.org/es/)• Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés.• No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno.• Tienes tiempo de mandar las respuestas hasta el 26 de junio 2020 a mi correo. (Puedes sacar una foto a tu cuaderno o si tienes las guías impresas puedes sacar fotos a las guías, también puedes enviarlas a mi whatsapp +56965297783)			
Sitio web recomendado: https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/directions https://learnenglishkids.britishcouncil.org/flashcards/directions-flashcards			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: Jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13.30 horas	

Unidad 2: "Around Town"

En esta unidad los estudiantes serán capaces de expresar ideas sobre su contexto, como son las ocupaciones de personas conocidas y describir esta y otras ocupaciones que existen, usando vocabulario aprendido anteriormente.

Se espera que sean capaces de dar indicaciones para llegar a un lugar, por ejemplo, turn left/right, go straight, walk two blocks, etc. También de dar indicaciones de posición: It's next to/ in front of, etc.

Además, los estudiantes deberán utilizar vocabulario de ocupaciones, por ejemplo, Vet, doctor, teacher, etc.

Utilizarán vocabulario de acciones asociadas a estas ocupaciones, por ejemplo: work, fix, help, etc

Utilizarán vocabulario relacionado a lugares de la ciudad, por ejemplo, park, hospital, train station, museum, etc; y, expresiones de uso común como: How can I get to...? Where is the park? What does he do? He is a teacher, mechanic, etc.

En esta guía de aprendizaje trabajaremos la comprensión lectora. Para esto se trabajará en 3 etapas pre- Reading (antes de la lectura), While-reading (durante la lectura) y post reading (después de la lectura). En cada una de estas etapas existirán actividades para realizar.

So, let's start!

Good morning or Good afternoon students! Welcome to our English class! Let's begin by remembering some words to give instruction to get to some places. (Buenos días o Buenas tardes estudiantes. Bienvenidos a nuestra clase de inglés. Comencemos recordando algunas palabras de vocabulario que utilizamos para dar instrucciones para llegar a un lugar)

- 1) Utilicemos el ticket de salida de la clase anterior. ¿A dónde llegaste con las instrucciones dadas?

Go straight Bond Street, turn left on King's Road. The place is located in front of the cinema.

Si tu respuesta fue "Hospital" estás en lo correcto.

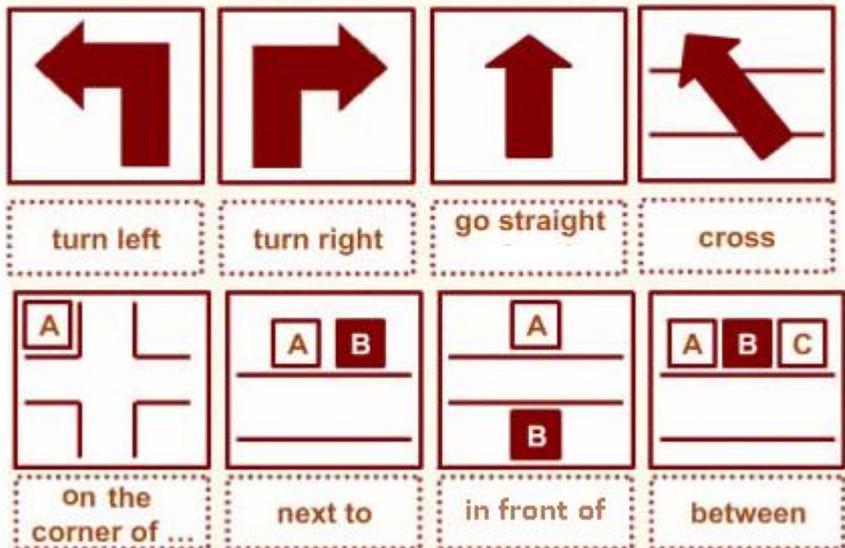
Ahora te daré nuevas instrucciones. Escribe el lugar donde llegas siguiendo mis instrucciones. A medida que hagas esta guía te daré la respuesta.

Go straight Bond Street turn right on King's Road. The place is located in front of the underground station.



→ Recordemos palabras claves para dar instrucciones y localizar un lugar. Mira la imagen.

Giving Directions



Vocabulary:

Turn left: dobla a la izquierda

Turn right: dobla a la derecha

Go stright: sigue derecho

Cross: cruza la calle

On the corner of: en la esquina de

Next to: al lado

In front of: al frente de

Between: entre

→ Ok! Let's continue. Now we are going to work with a short text taken from your book but was adapted. But first, an activity before reading.

Pre- Reading

2) Match the sentences with the picture that represents each one. (Une las oraciones con la imagen que mejor las represente.)



a. Look! There is a bottle floating.

b. It's a treasure!

c. It's a talking parrot.

→ Si no has terminado la actividad uno aún no puedes continuar. Si ya finalizaste puedes continuar con tu guía.

→ Respuesta actividad 1 → 1-C / 2- A/ 3- B

3) Look at the pictures. Answer the following questions. (Mira las imagines y responde las siguientes preguntas)



pirate



treasure



parrot



treasure map



box



note



Pirate Ship

A) **What do you think the story is going to be about?** (¿De qué crees que tratará la historia?)

The story is about _____

B) **What do you know about pirates?** (¿Qué sabes de piratas?)

I know _____

C) **How can you relate giving directions with the story?** (¿Cómo podrías relacionar la historia con dar direcciones?)

While- Reading

4) Read the text. Were your predictions right? (Lee el texto. ¿Tus predicciones fueron correctas?)

The treasure map

One day Sanjay and her friend Sarah saw a bottle floating in the sea.
"There is something inside" said Sanjay.
"What is it?" asked Sarah.
It's a map! Said a talking parrot, which was nearby, watching.
"Wow, a treasure map! Let's follow it," says Sarah.
"OK, we are here and the treasure is there," says Sanjay.
"Let's go, I'll read," says the parrot. "Go straight this road.
Turn right on Blue Avenue and walk four blocks until a stop sign.
Cross the street and keep walking until you see a big rock.
The treasure is in a box next to it". When they arrive, they see that the box is empty! But there is an old note inside. It says "Dear finder. Sorry I need the treasure to buy a new pirate ship. Captain Redbeard".
"Well, at least we have a new friend now" says Sanjay. "Yes, you're right, our new friend the parrot," says Sarah.

Adapted from: The treasure map. (n.d.). Retrieved from <http://www.learnenglishkids.britishcouncil.org/en/short-stories/the-treasure-map>

- 6) Answer the following questions about the text. (Responde las siguientes preguntas relacionadas al texto?)
- a) **What did Sanjay and Sarah find in the sea?** (¿Qué encontraron Sanjay y Sarah en el mar?)
 - b) **What was inside the bottle?** (¿Qué había al interior de la botella?)
 - c) **Did they find the treasure?** (¿Encontraron el Tesoro?)
 - d) **Does the story have a happy or sad ending? Why?** (¿La historia tiene un final feliz o triste? ¿Por qué?)
 - e) **What is the real treasure that they find in the end?** (¿Cuál fue el verdadero tesoro que encontraron al final?)
 - f) **Imagine that you find a treasure map. What type of treasure would you like to find?** (Imagina que encuentras un mapa del tesoro. ¿Qué tipo de tesoro te gustaría encontrar?)

Post Reading

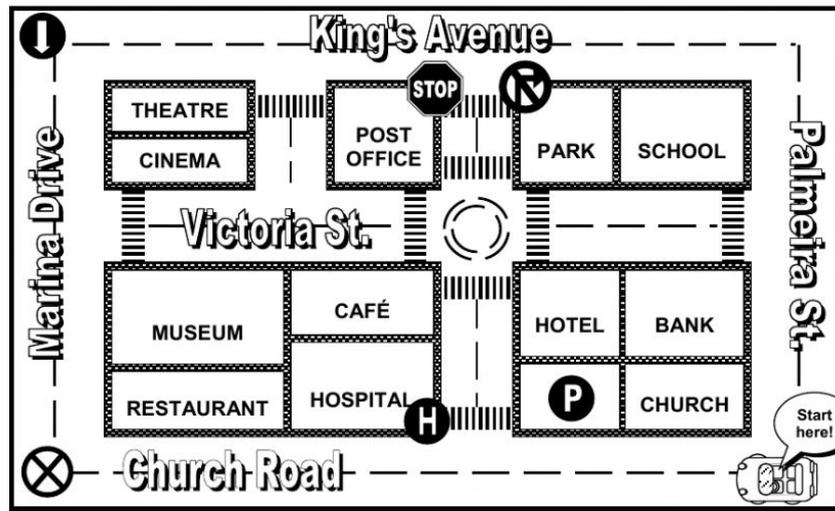
- 7) **Imagine that you are a pirate and you want to hide your treasure in an invented city. Draw a treasure map and write the instruction to get to the treasure. Remember to consider in your map a city created by you and describe your treasure.**
(Imagina que eres un pirata y que quieres esconder tu tesoro en una ciudad creada por ti. Dibuja un mapa del tesoro y escribe las instrucciones para llegar a él. También describe que es tu tesoro.)
- ➔ Has hecho un excelente trabajo. Ahora puedes conocer la respuesta a la actividad número uno... la respuesta es ... la tienda de libros "book shop"
 - ➔ Recuerda completar el ticket de salida y de mandar tus respuestas por mail o a mi whatsapp. Te dejo una frase para reflexionar.



"Trabaja duro, sueña en grande y nunca te des por vencido"

Ticket de Salida.

Mira el mapa, el tesoro está escondido en el parque. ¿Puedes darme las instrucciones para llegar allá?



Responde la tabla haciendo una x en la opción que más te represente.

	Si	No	A veces
Registro el contenido en mi cuaderno cada clase			
Tengo mi cuaderno ordenado			
Resuelvo las guías cuando lo solicitan			
Siento que estoy aprendiendo Inglés			