



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

"Formando líderes sin distinción"

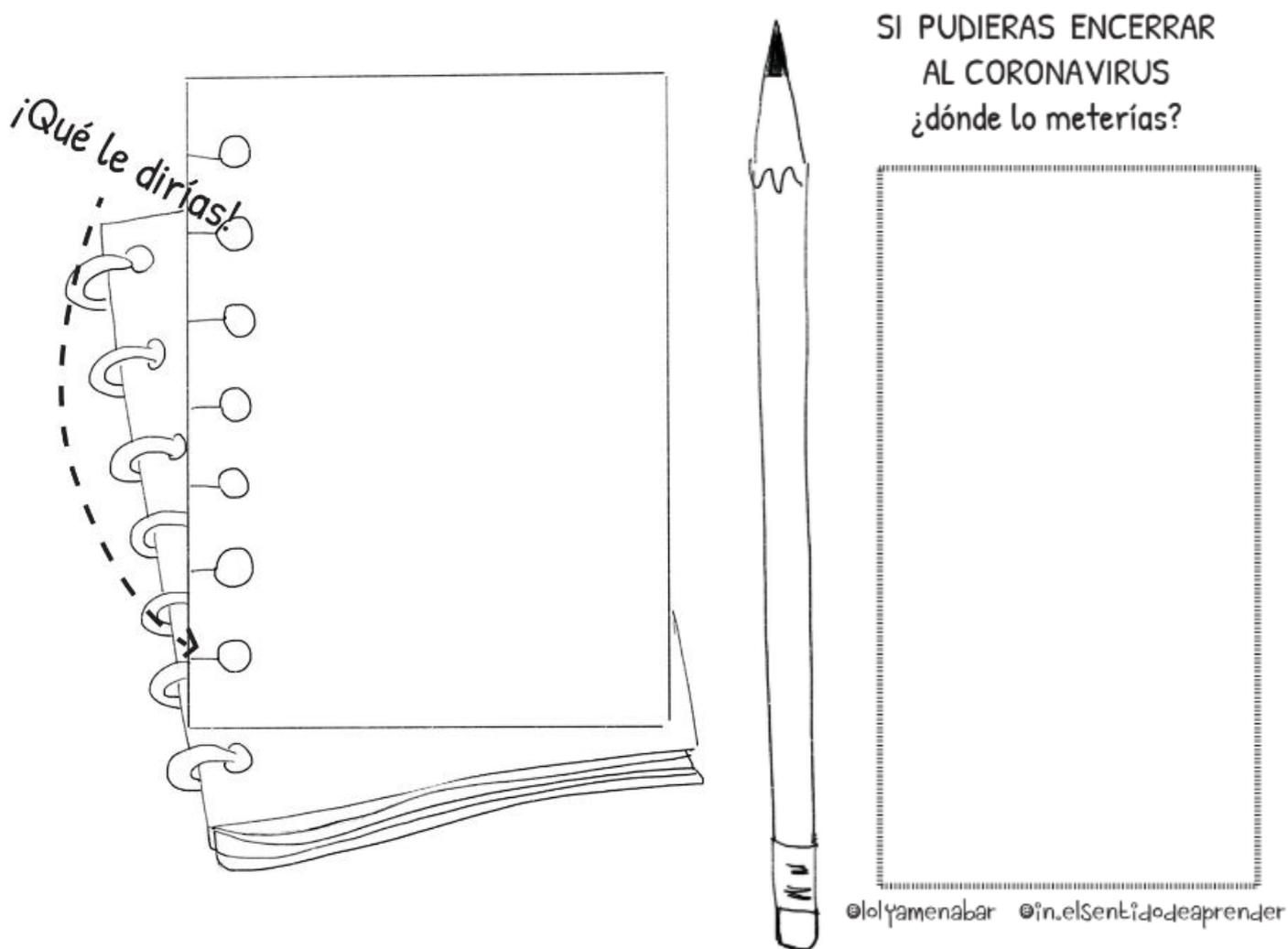
**GUÍA DE APRENDIZAJE
"Orientación"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA2: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer, expresar, Crear
	Aplicar autónomamente estrategias para la resolución de conflictos		
Objetivo de clase:			
<ul style="list-style-type: none"> Finalizar la bitácora de mi cuarentena para llevar un registro de las emociones vividas. 			
Indicadores de Evaluación:			
<ul style="list-style-type: none"> Mencionan las sensaciones, deseos y pensamientos que experimentan al vivir una emoción determinada. Practican diversas formas de expresar emociones y las evalúan de acuerdo a su impacto en otros y en sí mismos. 			
Instrucciones de la Actividad:			
<ul style="list-style-type: none"> Lee con atención cada explicación e instrucción que encuentres en esta guía. Las respuestas de cada actividad deben registrarse en tu cuaderno de inglés. No olvides de escribir el objetivo y la fecha en tu cuaderno. Envíame fotos de tu bitácora a mi mail o a mi whatsapp (+56965297783) 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=XU3SibNAZIo			
Docente: Jocelyn Zavando Matamala	Correo: jocelyn.zavando@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:30 horas	

- ➔ Buenos días o Buenas tardes queridos estudiantes. Como bien recuerdan la clase pasada estuvimos haciendo una bitácora de nuestra cuarentena. En esta guía la terminaremos. Una vez finalizada pídele ayuda a algún familiar para que me envíe imágenes de ella.
- ➔ ¿Estás preparad@? ¡Empecemos!
- ➔ Esta bitácora está basada en la autora Loly Amenábar

La última actividad que hicimos fue relacionada al Coronavirus que sabías de él y cómo te lo imaginabas.

- 1) Harás una carta para el coronavirus. Escribe todo lo que le dirías y como te ha hecho sentir. Luego puedes dibujar o escribir en donde encerrarías al Coronavirus si tuvieras ese poder.



- 2) Mira el calendario, encierra en un círculo verde los días que has estado en la casa y encierra en un círculo rojo los días que has tenido que salir. Escribe como te has sentido las veces que has tenido que salir.

MARZO

L	M	M	J	V	S	D
						01
02	03	04	05	06	07	08
09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ABRIL

L	M	M	J	V	S	D
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

MAYO

L	M	M	J	V	S	D
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO

L	M	M	J	V	S	D
01	02	03	04	05	06	07
08	09	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JULIO

L	M	M	J	V	S	D
		01	02	03	04	05
06	07	08	09	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

AGOSTO

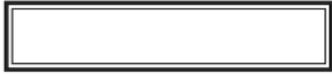
L	M	M	J	V	S	D
					01	02
03	04	05	06	07	08	09
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 3) Escribe en el arcófris todas las emociones que has sentido en esta cuarentena. Luego pinta cada emoción con el color que más creas que lo representa.



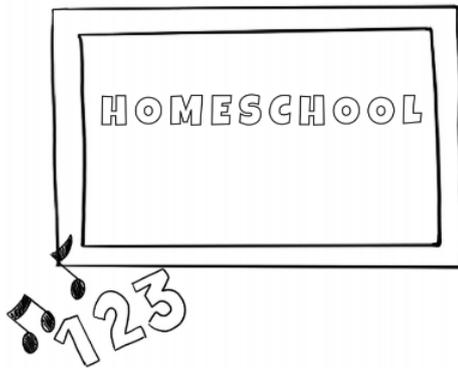
- 4) En la unidad anterior hicimos un horario. Te pediré que consideres este horario en tu bitácora. Puedes seguir este modelo.

MI NUEVO HORARIO

8:00 AM		4:00 PM	
9:00 AM		5:00 PM	
10:00 AM		6:00 PM	
11:00 AM		7:00 PM	
12:00 PM		8:00 PM	
1:00 PM		9:00 PM	
2:00 PM		10:00 PM	
3:00 PM		11:00 PM	

@lolyamenabar @in.elSentidodeaprender

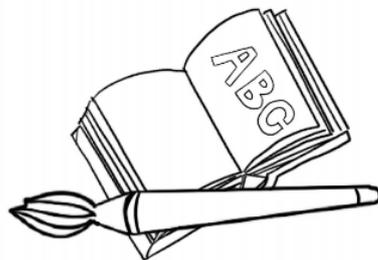
5) Completa las siguientes actividades relacionadas con el colegio.



¿Qué parte de la casa es?

@lolyamenabar @in.elSentidodeaprender

	¿Cómo es mi nueva sala de clases?



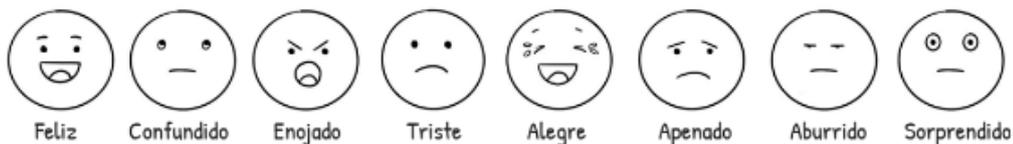
Mi nuevo profesor/a es

Mi clase preferida es

Mi nuevo profesor/a es

- Amoroso/a
- Responsable
- Entretenido/a
- Chistoso/a
- Alegre
- Enojón/a
- Gruñón/a
- Tímido/a

→ ¿Cómo te sientes haciendo tus tareas del colegio? Pinta la cara que más te represente.



@lolyamenabar @in.elSentidodeaprender

6) ¿Qué actividades extrañas hacer durante la cuarentena?. Si de las opciones no aparece alguna que extrañes puedes añadir más. Recuerda hacer un ticket en las que extrañes. Luego pinta la carita que más te represente cuando extrañas hacer cosas.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Salir a la calle a caminar | <input type="checkbox"/> Ir al cine |
| <input type="checkbox"/> Ir a la plaza | <input type="checkbox"/> Ir a Misa |
| <input type="checkbox"/> Salir a andar en bicicleta y o scooter | <input type="checkbox"/> Ir a la casa de mis amigos |
| <input type="checkbox"/> Ir al campo | <input type="checkbox"/> Jugar Football |
| <input type="checkbox"/> Salir a comprar | <input type="checkbox"/> Jugar tenis |
| <input type="checkbox"/> Ir a celebraciones de cumpleaños | <input type="checkbox"/> Jugar hockey |
| <input type="checkbox"/> Ir al colegio | <input type="checkbox"/> Jugar Voleyball |
| <input type="checkbox"/> Ir a la casa de mis primos | <input type="checkbox"/> Ir a la playa |
| <input type="checkbox"/> Ir a la casa de mis abuelos | <input type="checkbox"/> Subir cerros |
| <input type="checkbox"/> Ir a ver a mis vecinos | <input type="checkbox"/> Ir a un museo |

CÓMO TE SIENTES



- ➔ Al registrar nuestros sentimientos o emociones es una forma distinta de expresarlos y entenderlos.
- ➔ ¿Cómo te sentiste haciendo esta bitácora?
- ➔ Puedes ir agregando más anécdotas o sentimientos a esta bitácora.



➤ **TODO VA A TERMINAR**
encontrarán una vacuna
y nos volveremos a abrazar.

Responde la tabla haciendo una x en la opción que más te represente.

	Si	No	A veces
Registro el contenido en mi cuaderno cada clase			
Tengo mi cuaderno ordenado			
Resuelvo las guías cuando lo solicitan			
Siento que puedo dar a conocer mis emociones			