



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“ASIGNATURA DE MUSICA”

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: Quinto Año Básico.
OA7 - Explicar la relación entre las obras interpretadas y/o escuchadas, con elementos del contexto en que surgen.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Escuchar, apreciar
	Expresiones del sonido		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Identificar elementos de diferentes culturas y contextos.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Agudizar la percepción sonora.Escuchar diversas expresiones musicales.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen.Resolver los ejercicios propuestos por el profesor en esta guía.Tienes hasta el viernes 19 de junio para desarrollar tú guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=Aiim2deDO6w https://www.youtube.com/watch?v=kMlaYXxLnUA https://www.youtube.com/watch?v=o4fg1_vX6T4			
Docente: Mauricio Riquelme	Correo: mauricio.riquelme@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas Días Miércoles y Viernes.	

Instrucciones:

Luego de ver los videos, con ayuda de un adulto, responde las preguntas que a continuación aparecen. **ESTA GUIA DEBE SER CONTESTADA Y PEGADA EN EL CUADERNO DE MUSICA.**

Te invito a escuchar atentamente los siguientes videos youtube con diferentes contextos y estilos musicales.

Socializa, comenta con un adulto responsable, la relación y diferencias de música escuchada.

(anotar la relación y diferencias en esta guía y pegala en tu cuaderno de música), pincha o busca los links, sugeridos.

<https://www.youtube.com/watch?v=Aiim2deDO6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=kMlaYXxLnUA>

https://www.youtube.com/watch?v=o4fg1_vX6T4

Anotar la diferencia y semejanza de la música escuchada:

Nombra la relación de música escuchada _____

¿Qué música escuchada te produjo más agrado? _____

¿En que se parecen los estilos musicales escuchados? _____

Realiza la Autoevaluación (al final de esta página), en forma honesta, recuerda que si te da vergüenza pídele a un hermano o padres que te ayude.

Marca con una **X**, según corresponda, si es Logrado, Medianamente o Por Lograr.

Indicador de autoevaluación	Logrado	Mediana mente logrado	Por lograr
Leí y comprendí el contenido (la materia)., de acuerdo a información audiovisual.			
Logré responder correctamente toda la actividad.			
Logre reconocer los sonidos agudos y graves de los temas escuchados			
Logre diferenciar estilos musicales, y relacionarlos			
Usé mis palmas, pies o algún instrumento básico (lápiz) para marcar el pulso de la canción en la actividad familiar.			