



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

| | | | |
|--|--|--|--|
| NOMBRE: | | FECHA: Semana 12 15 al 19 junio | CURSO: Quinto Año Básico. |
| OA3: Demostrar que comprenden la multiplicación de números naturales de dos dígitos por números naturales de dos dígitos: estimando productos; aplicando estrategias de cálculo mental; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios aplicando el algoritmo | Unidad 1 | Habilidades a desarrollar: | Resuelven, muestran, aplican, comprenden |
| | Problemas, números y ecuaciones.. | | |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> Resolver problemas y ejercicios de multiplicación por dos dígitos en los factores. | | | |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Usan propiedades del cálculo mental, como las propiedades conmutativa y asociativa, para multiplicar números. <ul style="list-style-type: none"> Por ejemplo: $25 \cdot 68 = 25 \cdot (17 \cdot 4) = 25 \cdot (4 \cdot 17) = (25 \cdot 4) \cdot 17 = 100 \cdot 17 = 1700$. Muestran los pasos que se debe dar para multiplicar números de dos dígitos por 11, 12, ... 19, usando bloques de base diez, y registran el proceso simbólicamente. Resuelven multiplicaciones en el contexto de problemas rutinarios y no rutinarios, usando el algoritmo de la multiplicación. | | | |
| Instrucciones <ul style="list-style-type: none"> Leer contenido de la guía. Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios. Envía el ticket de salida a profesora. No olvides preguntar si tienes dudas. Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.: | | | |
| Sitio web recomendado: https://vimeo.com/403862056 | | | |
| Docente: Susán Bustamante Rocuant | Correo: susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas | |

Bienvenido a esta semana, espero que te encuentres muy bien, en esta guía aprenderás o reforzaras las multiplicaciones entre números de dos cifras, por medio de algoritmo convencional de la multiplicación, a través de su representación, modelamiento y cálculos matemáticos. No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.

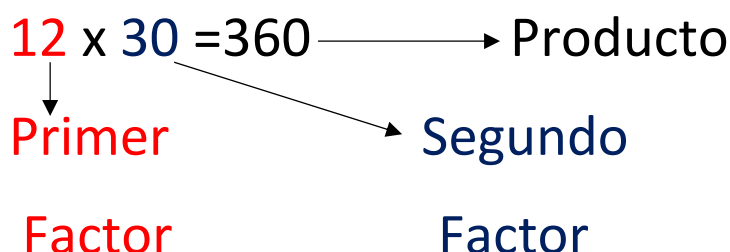
Matilde encontró 12 bolsas con 30 lápices en cada una de ellas.

¿Qué operación matemática permite calcular el total de lápices?

¿Cuántos lápices hay en total?

Multiplicación por dos dígitos

Años anteriores, resolviste multiplicación, recordemos que las multiplicaciones es una suma reiterada, eso significa que si sabemos multiplicar podemos llegar a nuestro resultado más rápido y simple.



A) Multiplicación por dos dígitos , uno de sus fracciones es múltiplo de 10.

$$\begin{array}{l}
 12 \times 30 \\
 12 \times (3 \times 10) \\
 (12 \times 3) \times 10 \\
 \begin{array}{r}
 \swarrow \quad \searrow \\
 36 \times 10 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 360
 \end{array}
 \end{array}$$

Descomponemos el múltiplo de 10, en este caso 30 (3 x 10)

Multiplicamos el primer factor por el numero de la descomposición

El resultado, le agregamos los ceros que corresponde.

B) multiplicación de dos dígitos (algoritmo convencional)

$$\begin{array}{r}
 \underline{34} \times 42 = 1.428 \\
 68 \\
 + 1360 \\
 \hline
 1.428
 \end{array}$$

Multiplicar el primer factor por la unidad del segundo

Comenzamos con la decenas , debemos saltarnos un espacio y multiplicar

Sumar ambos resultados

Desarrolla en tu libro de ejercicio pagina 23 y 24

Ticket de salida

Clase 12

Nombre: _____ curso: _____ fecha: _____

I) Desarrolla y resuelve los siguientes ejercicios

34 x 23 =

96 x 35 =

II) Resuelve el siguiente problema

Lucas tiene que comprar muchos globos para compartir con sus compañeros de curso , si quiere comprar 12 bolsas con 15 globos cada uno. ¿Cuántos globos llevara al colegio?

Datos

Operación

Respuesta

: _____

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios?

¿Cual serán los pasos para resolver 23×46 ?