



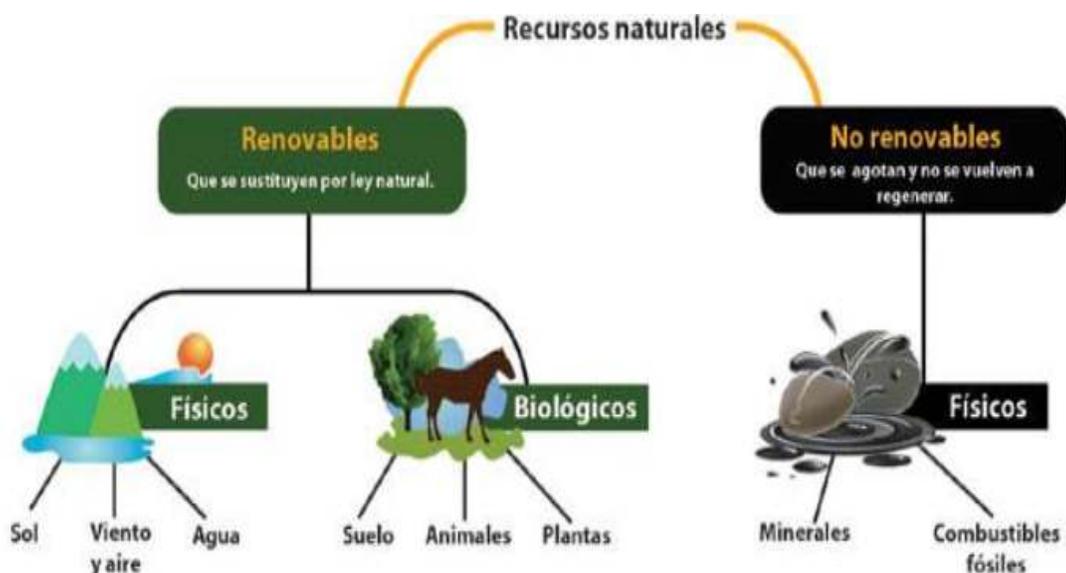
COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
 HISTORIA Y GEOGRAFIA**

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio del 2020	CURSO: Quinto año Básico
Oa09: caracterizar las grandes zonas de Chile y sus paisajes (Norte, sur, centro y zona austral de Chile) considerando ubicación, temperatura, clima.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Recordar y aplicar.
	La diversidad geográfica de Chile		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar conocimientos estudiados de la unidad 1 “La diversidad geográfica de Chile” 			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • Describen las características de los principales climas en Chile, a partir de elementos como temperatura y precipitaciones. • Caracterizan las zonas naturales del país a partir de sus características físicas. • Describen, apoyándose en imágenes, algunos de los paisajes característicos de las zonas naturales de Chile. • Definen un tema o problema de investigación sobre los principales riesgos naturales presentes en su localidad. 			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> • Observa y lee atentamente cada una de las actividades que se te piden. • Realiza en tu cuaderno de historia las actividades propuestas. • Recuerda consultar en tu texto de estudio al tener dudas 			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=C-TARZQUJ04			
Docente: Lorena Zarate V.	Correo: maría.zarate@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 16° a 20° horas	

Bienvenidos queridos estudiantes en esta clase realizaremos la última guía de trabajo correspondiente a la Unidad 1, te invito a trabajar con mucha atención y entusiasmo.

Desarrollaremos a continuación una guía de actividades relacionadas con los contenidos de esta 1° **unidad** trabajada. Para esto te invito a realizar todas las actividades que se te piden en tu cuaderno con el fin de registrar tu trabajo. Observa el siguiente mapa conceptual para recordar conceptos.



1. Observa las imágenes y luego responde las preguntas:



¿A qué tipo de clima corresponde esta fotografía?

R=



¿A qué tipo de clima corresponde esta fotografía?

R=

2. Esta segunda actividad trabajaremos los conceptos estudiados sobre los Recursos naturales de Chile y su clasificación: Recursos renovables y no renovables. Antes de empezar: Describe brevemente los siguientes conceptos.

CONCEPTO	DEFINICIÓN
Recursos Naturales	
Recursos Renovables	
Recursos No Renovables	

3. Observa las imágenes. Luego, escribe en el cuadro una R si es un recurso renovable o NR si es un recurso no renovable. SIGUE EL EJEMPLO:

EJEMPLO:



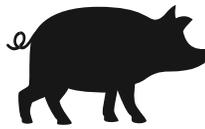
R



4. Observa y lee los siguientes íconos. Luego, encierra con un círculo los recursos naturales que están presentes en la región de Chile, donde vives



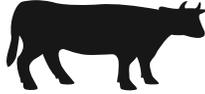
carbón



ganado



hortalizas



ganado



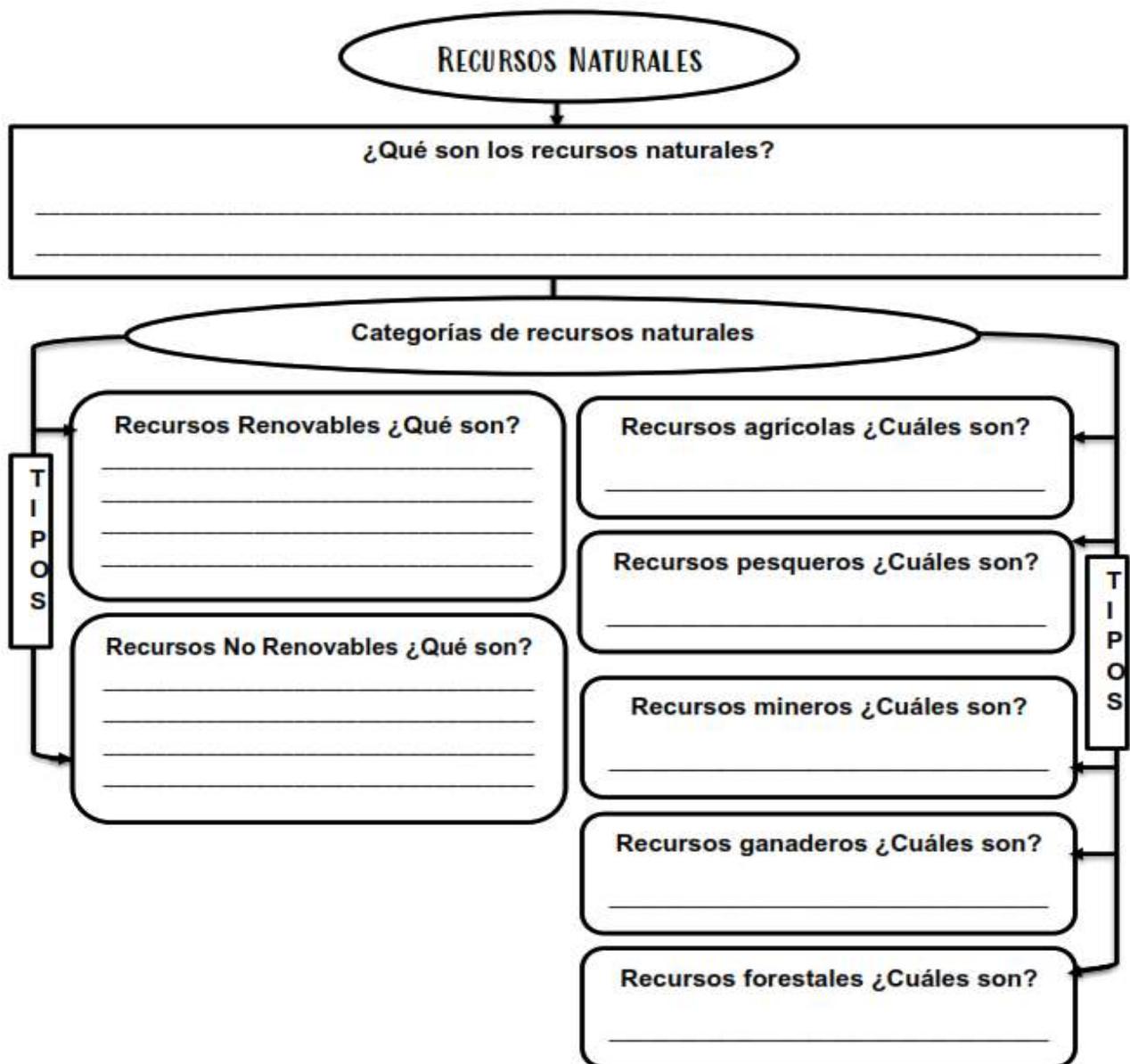
gas natural



moluscos

5.- Lee y examina la información e imágenes que se presentan en las páginas 28 y 29 del texto de Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

A partir de lo leído, responde con tus palabras las preguntas que se presentan en el organizador gráfico.



6.- Observa la siguiente imagen. Luego, completa la ficha de desastres naturales que se presenta abajo.

Terremoto y maremoto en Talcahuano, Chile 2010.



1. Este desastre natural de la imagen corresponde a:
2. Este desastre natural ocurre en todo Chile, la imagen corresponde a la zona de.....
3. Estos desastres ocurren principalmente por:

Recuerda para realizar todas estas actividades, debes revisar tus guías anteriores, o bien consultar en tu texto de estudio 5° año básico historia y geografía.
<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-article-18200.html>

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN:

1. ¿Te gustaron los temas tratados en esta unidad?

2. ¿De los temas tratados? ¿Cuál te gusto más?

3. ¿Te dificultó realizar esta guía de actividades?

TE FELICITO POR EL TRABAJO REALIZADO, SIGUE ADELANTE, RECUERDA QUE CUALQUIER DUDA ME LA HACES SABER.