



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“Matemáticas”**

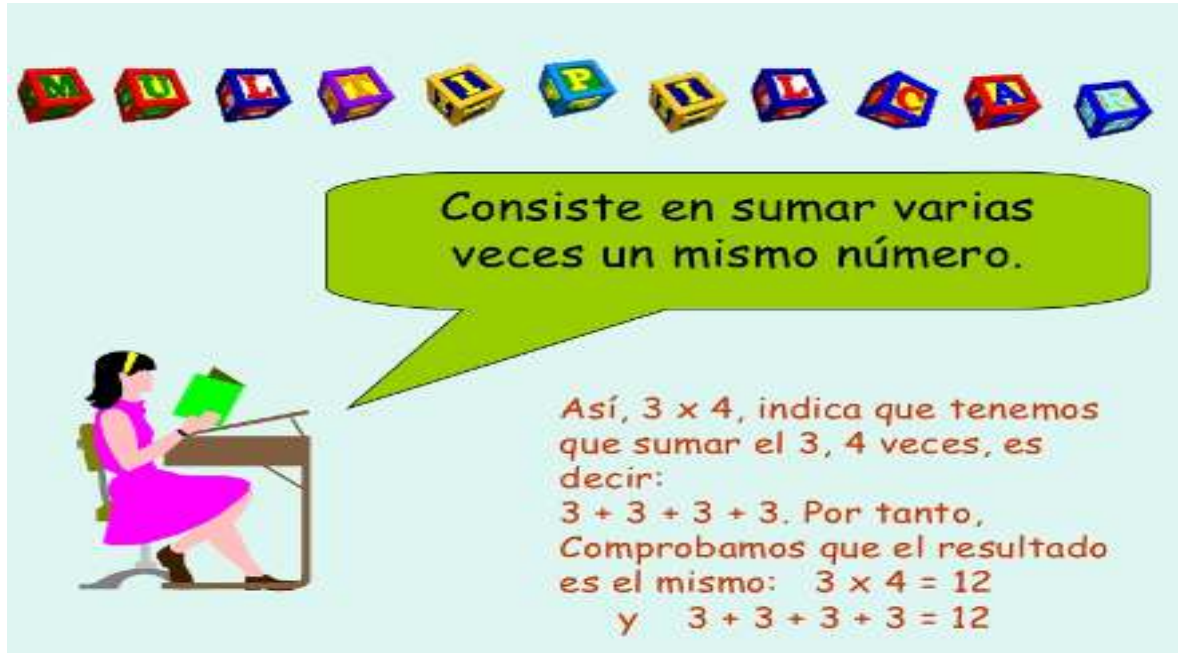
NOMBRE		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: 4to Básico
OA5 Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto, utilizando las tablas de multiplicación, estimando productos, usando la propiedad distributiva de la multiplicación, respecto de la suma, aplicando el algoritmo de la multiplicación resolviendo problemas rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Comprender  Demostrar
	Números y Operaciones. Patrones y algebra		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Demostrar que comprenden la multiplicación de tres dígitos por un dígito, relacionando la adición y la multiplicación</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Resuelven multiplicaciones usando el algoritmo de la multiplicación.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía, escribir objetivo en tu cuaderno</li><li>• Responder las actividades propuestas por tu profesora en tu cuaderno</li><li>• Tienes una semana para desarrollar tu guía</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al Whatsapp o correo</li><li>• Resuelve la guía siguiendo los pasos que muestra el ejemplo.</li><li>• Registra los resultados en la guía o en tu cuaderno.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A">https://www.youtube.com/watch?v=YFtEaVw5k1A</a>			
Docente: María T. Ahumada Galaz	Correo: maria.ahumada@colegio-pablogarrido	Horario de Consultas: 13.00a 18:00 horas	

Antes de comenzar con esta guía, quisiera, primeramente saludarte a la distancia, esperando que te encuentres muy bien en estos momentos.

## ¿Qué es la multiplicación?

La multiplicación se trata de la suma sucesiva del mismo número, de manera que  $2 \times 3$  significa 2 veces 3; es decir:  $3+3$ .

Ejemplo



Consiste en sumar varias veces un mismo número.

Así,  $3 \times 4$ , indica que tenemos que sumar el 3, 4 veces, es decir:  
 $3 + 3 + 3 + 3$ . Por tanto, comprobamos que el resultado es el mismo:  $3 \times 4 = 12$   
y  $3 + 3 + 3 + 3 = 12$

Ahora conoceremos los términos de la multiplicación



Los términos de la multiplicación se llaman **factores** y el resultado de la misma se llama **producto**

$4 \times 5 = 20$  → Producto

Factores

¡Vamos a practicar!

- Resuelve la guía siguiendo los pasos que muestra el ejemplo.

Recuerda

1)  $8+8+8+8+8+8+8+8=$



x  =



2)  $12+12+12+12+12=$

x  =

$3 + 3 + 3 + 3$	=	12
4 VECES 3	=	12
$3 \times 4$	=	12

- Marca con  si la igualdad es correcta, de lo contrario haz una 

3)   $6 + 6 = 6 \times 6$

4)   $5 + 5 + 5 + 5 = 4 \times 5$

5)   $10 + 10 + 10 = 10 \times 3$

- Resuelve y completa la tabla.

Multiplicación	Adición de sumando iguales	Producto
<b>Ejemplo:</b> $110 \times 4$	$110+110+110+110=440$	4 veces 110 $110 \times 4 = 440$
$230 \times 2$		
$150 \times 5$		
$115 \times 3$		
$225 \times 8$		
	$100 + 100 + 100+ 100+100$	

Encuentra los productos de las siguientes multiplicaciones:  
Sigue los pasos del ejercicio anterior.

1)  $195 \times 4$

2)  $436 \times 3$

3)  $392 \times 5$

4)  $165 \times 5$

5)  $530 \times 2$

Ticket de salida

Responde en tu cuaderno.

1. ¿Que aprendiste hoy?
2. ¿Lograste relacionar la adición con la multiplicación?



¡¡¡Te quiero mucho!!!!

