



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: Tercer Año Básico.
OA12: Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra.	Unidad 2 “El sistema solar”	Habilidades a desarrollar:	Describen. Explican, comparan.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender los movimientos de traslación y rotación de la tierra.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">Describen el movimiento de rotación de la Tierra.Explican el día y la noche en base al concepto de rotación.Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Leer con atención toda la guía.Escribir en tu cuaderno de asignatura la fecha y el objetivo de clase de la guía de aprendizaje.Enviar fotografía de ticket de salida desarrollado al correo o WhatsApp de la profesora.Tienes hasta el viernes 19 de junio para desarrollar tú guía.No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o WhatsApp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=m_jT6v1BX48			
Docente: Daniela Palma, Jhoselyn García.		Correo: daniela.palma@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas

Hola, ¿Cómo estás?

¿Qué te ha parecido nuestro sistema solar?

Te invito a conocer más sobre él.

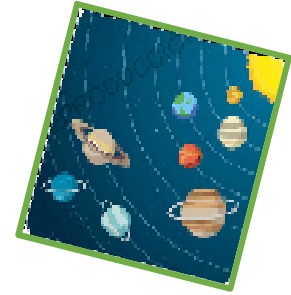
En esta guía de aprendizaje te explicaremos los movimientos de rotación y traslación de la tierra, así como los eclipses y las fases lunares



Leo, recuerdo y pienso

El Sistema Solar constituye una parte ínfima de la Vía Láctea. Está constituido por el Sol, que representa el 99,97 por ciento de la masa total del Sistema Solar, y nueve planetas que giran a su alrededor describiendo órbitas elípticas.

Otros cuerpos celestes del sistema solar son: Satélites naturales, Cometas, Asteroides, Meteoroides.



Observo y pienso



¿Qué observas? ¿Qué diferencia observas entre el niño y la niña? ¿Por qué crees que la tierra esta inclinada?

Sabias que el día y la noche son consecuencia del movimiento de rotación de la Tierra.

Te invito a conocer mas de este tema.

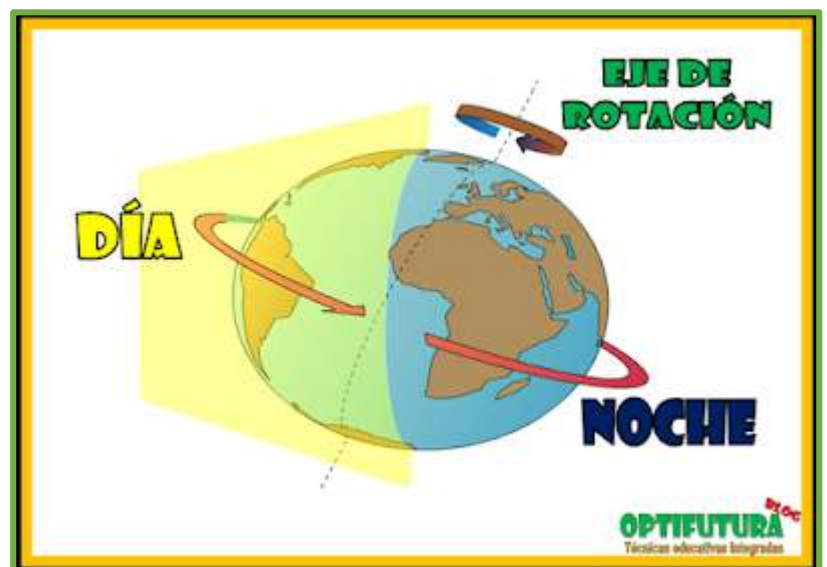


Leo y Aprendo

Movimiento de Rotación

La Tierra gira sobre sí misma sobre su eje de rotación (línea imaginaria que atraviesa la Tierra de un polo a otro). Para dar esa vuelta completa la Tierra necesita 24 horas y este movimiento da lugar a la sucesión del día y la noche.

Al girar sobre sí misma, una parte de la Tierra no recibe la luz del Sol, siendo esta parte oscura y conocida como la noche. En cambio, la parte que, si recibe la luz, la conocemos como el día.



Movimiento de translación.

El movimiento de translación de la Tierra es el movimiento que nuestro planeta realiza en torno al Sol. Su recorrido tiene forma de elipse y una translación se completa en aproximadamente 365 días, es decir, un año. Debido al movimiento de translación y a la inclinación del eje terrestre se generan las estaciones del año: verano, otoño, invierno y primavera. La inclinación del eje terrestre determina que los rayos del Sol incidan con diferente proporción de luz a lo largo del año sobre los hemisferios norte y sur, determinando las diferencias de estación entre ellos (ver imagen a continuación).

Conceptos claves
Elipse: figuras geométricas como la de la imagen.

Movimiento de translación.



¡BIEN!

Felicidades terminaste de leer nuestra guía de trabajo ¿Qué te pareció?

Ahora realizaremos una pausa activa antes de comenzar a desarrollar nuestra actividad de trabajo.

>Realiza 3 series por cada ejercicio de estiramiento.



Practico lo aprendido

I. Actividad.

1. Nombra los componentes del sistema solar.
2. Describe con tus palabras, ¿Qué es el movimiento de rotación?
3. ¿Qué crees tú que pasaría si la tierra dejara de girar?
4. Piensa y responde, ¿Pero se mueve el sol alrededor de nuestro planeta durante el día o es la tierra la que se mueve?
5. Ilustra en tu cuaderno el movimiento que nuestro planeta realiza ~~en torno al sol.~~
6. ¿Qué determina la inclinación del eje terrestre?
7. ¿Realiza un cuadro comparativo entre movimiento de rotación y movimiento de transacción?
8. Reflexiona, ¿Lo que aprendiste en esta guía de aprendizaje es importante para ti? ¿Por qué?



¡¡¡Bien!!!

Te felicito por terminar las actividades propuestas.

Ahora responde el ticket de salida para terminar la guía de aprendizaje, recuerda enviar la respuesta a tu profesora en la fecha indicada.

Si tienes algún inconveniente no dudes en preguntar a la tu profesora.



Ticket de salida

Nombre: _____ Semana: _____

I. Responde la siguiente pregunta.

1. Explica, ¿Qué entendiste por rotación y translación?
