



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

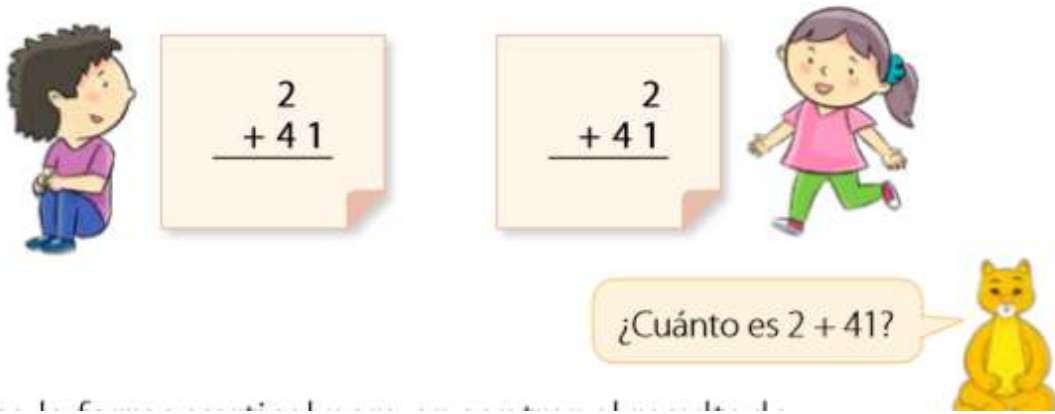
GUÍA DE APRENDIZAJE "MATEMÁTICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA 9: Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100: › usando un lenguaje cotidiano y matemático para describir acciones desde su propia experiencia › resolviendo problemas con una variedad de representaciones concretas y pictóricas, de manera manual y/o usando software educativo › registrando el proceso en forma simbólica › aplicando los resultados de las adiciones y las sustracciones de los números del 0 a 20 sin realizar cálculos › aplicando el algoritmo de la adición y la sustracción sin considerar reserva › creando problemas matemáticos en contextos familiares y resolviéndolos.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Resolver problemas-argumentar y comunicar.
	Operaciones.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Calcular adiciones (sumas) de un número de 2 dígitos con uno de un dígito usando el algoritmo convencional.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Suman números con resultado hasta el 100 con la aplicación del algoritmo de la adición.• Resuelven problemas de adición, luego expresan la solución con el uso de algoritmos. Ejemplo de algoritmo: $13 + 2 = 15$.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Lee cada actividad con atención.• Escribe antes de comenzar a contestar la guía, la fecha y el objetivo en tu cuaderno de matemática.• Escribe la respuesta de cada ejercicio en tu cuaderno de matemática junto al número del ejercicio.• Escribe a los correos indicados abajo, ante cualquier duda.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=z3H9pjyZ8Q			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante a una nueva clase de matemática, la cual tiene como propósito calcular adiciones (sumas) de un número de 2 dígitos con uno de un dígito usando el algoritmo convencional. Para esto vamos a leer con mucha atención y practicar con diversos ejercicios.

I.- Para comenzar pensemos cómo encontrar el resultado para $2 + 41$ usando la forma vertical.

¿Cuál es la forma correcta de escribirlo?



Se usa la forma vertical para encontrar el resultado. Presta atención

Decenas	Unidades
	1
4	
4	3

Decenas	Unidades
	1
4	
4	3

Decenas	Unidades
	1
4	
4	3

Decenas	Unidades
	1
4	
4	3

En la forma vertical, los dígitos con los mismos valores posicionales se escriben en las mismas columnas y luego se suman.

II.- Practiquemos. Copia el ejercicio en tu cuaderno de matemática y resuelve usando la forma vertical. Guíate por el ejemplo.

a) $4 + 23$

b) $7 + 82$

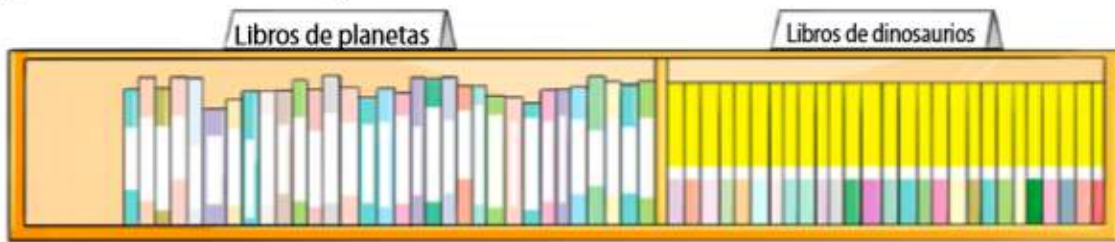
c) $91 + 8$

d) $65 + 3$

	D	U
		4
+	2	3
	2	7

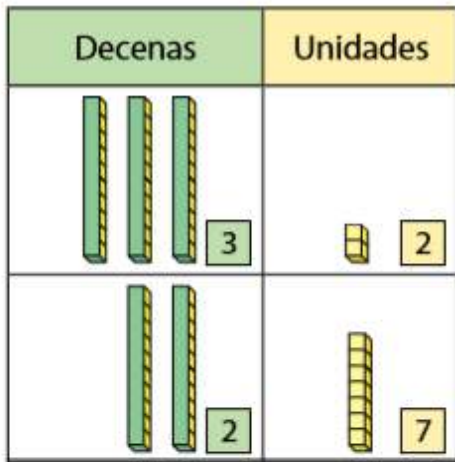
III.- Lee con atención la siguiente situación problemática y resuelve.

Hay 32 libros de planetas y 27 libros de dinosaurios en la biblioteca de Ernesto.
¿Cuántos libros hay en total?



a) Escribe una expresión.

b) Pensemos cómo calcular.



Suma unidades con unidades y decenas con decenas.



Expresión: $32 + 27 = 59$

Respuesta: 59 libros

c) Pensemos cómo sumar usando la forma vertical.

	3	2
+	2	7

¿Por cuál lugar deberíamos empezar?



IV.- Para continuar te invito a practicar. Resuelve los ejercicios en forma vertical. No olvides copiar estos ejercicios en tu cuaderno de matemático y resolverlos.


$27 + 62$

$56 + 3$

$46 + 10$



V.- Te invito a contestar el ticket de salida.

Ticket de salida 

Ticket de salida

¿Cuál es el correcto?

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 41 \\ \hline \end{array}$$

VI. Para finalizar te invito a responder las siguientes preguntas de reflexión. No olvidar escribir el número de la pregunta y la respuesta en tu cuaderno de matemática.

- 1.- ¿Qué aprendiste hoy?
- 2.- ¿En qué actividad tuviste mayor dificultad?



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

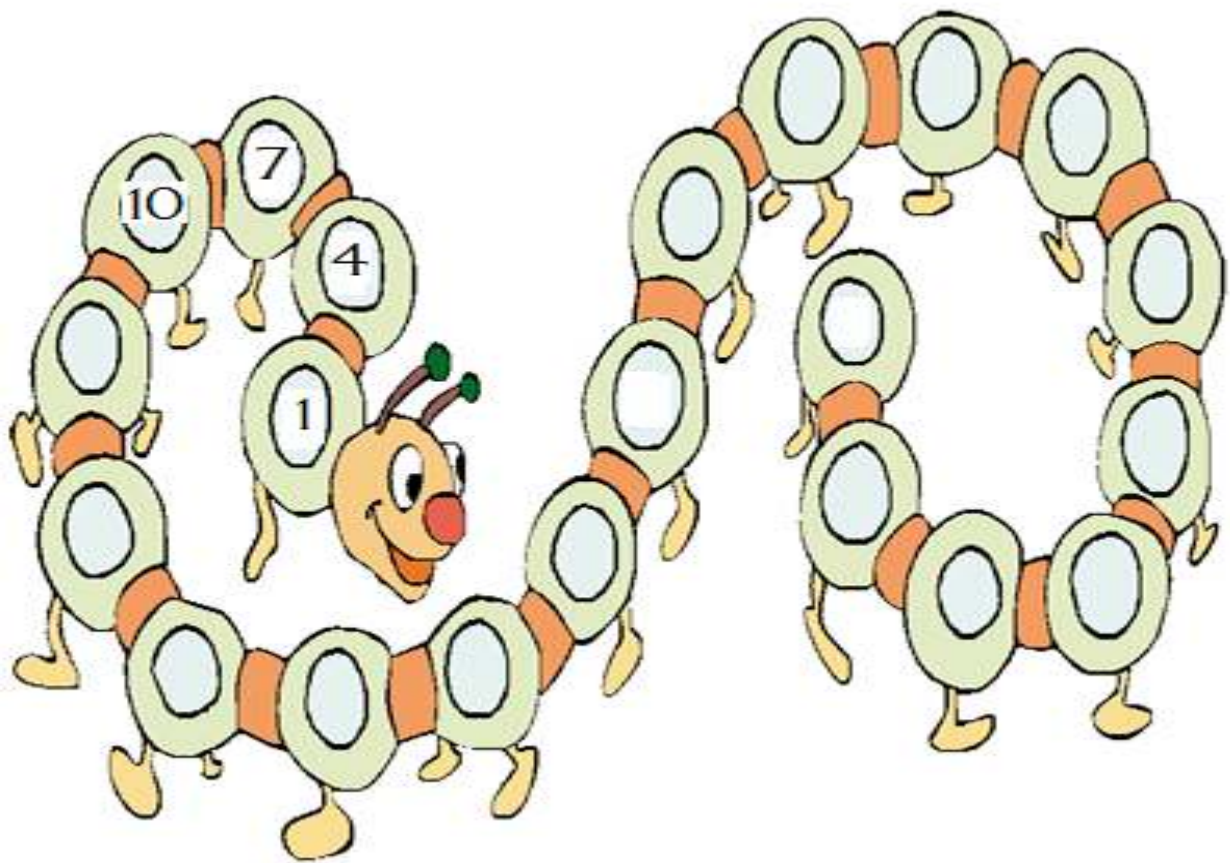
RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 12

¡Qué bueno es estar contigo en esta nueva rutina pedagógica!

Te invito a realizar una serie numérica ascendente que va en intervalos de 3 en 3. Te será divertido.

¡Vamos, tú puedes!



¡Me gusta
como
trabajas!

