



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIELES"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: Segundo básico A -B
OA 1 Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, han mantenido hasta el presente y aspectos que han cambiado.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Expresar• Aplicar
	Identidad y Sociedad.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Reconocer pueblos originarios de la zona centro de Chile y sus características.			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Caracterizan el modo de vida de los pueblos estudiados, distinguiendo entre nómades y sedentarios.• Identifican el idioma, creencias, fiestas y costumbres de los pueblos originarios.• Identifican los principales recursos y alimentos de los pueblos estudiados, y los relacionan con las características del medio geográfico.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía atentamente.• Escribe fecha y objetivo de la clase en tu cuaderno de Historia, geografía y Cs. Sociales.• Escribe la respuesta de cada actividad en tu cuaderno de asignatura.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo o vía mensaje whatsapp• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=bKgl0FzbrKg https://mobbty.com/videojuego/educativo/?id=34606			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl lorena.troncoso@colegiopablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

Bienvenido/a estimado/a estudiante, hoy seguiremos aprendiendo sobre los pueblos originarios; en esta clase conoceremos los pueblos originarios que se ubicaron en la zona central de Chile.

I.- Para comenzar te invito a que pienses en la respuesta para las siguientes preguntas y las comentes con algún adulto de tu hogar.

¿Cuáles fueron los pueblos originarios que conocimos la clase anterior?

¿Qué modo de vida tenían estos pueblos?

¿Qué te llamo la atención de estos pueblos originarios?

II.-Observa las imágenes y lee con atención.



1. Picunches (gente del norte)

- Pueblo sedentario agricultor
- Cultivaban porotos, ají, maíz
- Habitaban entre los ríos Choapa e Itata
- Hablaban el Mapudungun igual que los mapuches pero culturalmente eran más desarrollados
- Vivían en caseríos ocupados por 10 familias
- Practicaron el mingaco
- Su organización jerárquica estaba a cargo de los caciques de cada caserío



2. Chiquillanes

- Grupo de **cazadores-recolectores** andinos de poca población, albergándose en toldos de cuero.
- Acostumbran a practicar el **infanticidio femenino**
- Fueron conquistados por los incas, cerca del año 1400 aprox.



3

Mapuches

- Pueblo sedentario ubicado entre el **rio Toltén** y el **rio Itata**
- Practicaron la agricultura, caza y alfarería
- Su idioma era el **Mapudungún** y su religión espiritista, con ceremonias como el **Nguillatún** y **Machitun**
- Su organización social era la familia o **Lov**, el jefe de cada Lov se llama **Lonco** y el jefe de varios **Lov** se llamaba **Cacique**
- Construían viviendas de paja y barro, llamadas **Rucas**
- En caso de guerra se designaba un jefe supremo o **Toqui**
- Fue considerado por los españoles como un gran **pueblo guerrero**





4

Huilliches (gente del sur)

- Fueron un Pueblo agro-alfarero
- Hablaban una variante del mapudungun, conocida como **chesungua** (lengua del norte)
- Fueron conocidos como hábiles guerreros
- Se ubicaron desde el río Toltén hasta el Seno de Reloncaví
- Poseían las mismas características que el mapuche



III. Para seguir te invito a utilizar la información del pueblo mapuche para recrear su modo de vida a través de una pequeña maqueta.

Una maqueta es:
Reproducción de un monumento, edificio u otra construcción (reales o proyectados) hecha a escala en tamaño reducido.

Ejemplos de maqueta:



La maqueta debe tener:

Una ruca (vivienda mapuche)

Mapuches con sus vestimentas.

Actividades mapuches (caza, tejer a telar).

Puedes usar los materiales que tengas en casa (plastilina, cartón, cajas de remedios, palos de helado, palitos de árboles, etc.)

Toma una fotografía cuando la termines y envíala a tu profesora.

IV.- Ticket de salida.

1.-Dibuja en tu cuaderno de historia un mapa de Chile y pinta la zona donde se ubicaron los mapuches.

2.- Escribe en tu cuaderno de historia, una característica de los pueblos originarios que estudiamos hoy.

Por ejemplo:

Mapuches: Pueblo sedentario, se dedicaban a la agricultura.

V.- Reflexionemos: Para finalizar te invito a responder y comentar con alguien de tu familia las respuestas.

1. ¿Qué aprendiste hoy?

2. ¿Tuviste alguna dificultad con alguna actividad? ¿Cuál?

