



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:		FECHA: SEMANA 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: Segundo A y B
OA3 Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	<ul style="list-style-type: none">• Observar• Describir• Identificar
	“Animales vertebrados e invertebrados”		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Identificar las características de los anfibios.• Reconocer las etapas del ciclo de vida de un anfibio (Rana).			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican características de los anfibios.• Reconocen etapas del ciclo de vida de un anfibio.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Recuerda que debes ubicarte en un lugar sin distracción y concentrarte.• Coloca sobre la mesa tu lápiz mina, goma, guía y/o cuaderno• Lee en voz alta las instrucciones de cada actividad.• Leer información• Observar ciclo de vida de la rana• Responder ticket de salida.• Recuerda que, ante cualquier duda, debes comunicarte con tu profesora vía WhatsApp, llamado telefónico o correo institucional.			
Sitio web recomendado: Ciclo de vida de la Rana https://www.youtube.com/watch?v=Mtd_jLjgq7w			
Docente: Lorena Troncoso Paula Aliaga	Correo: lorena.troncoso@colegio-pablogarrido.cl paula.aliaga@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas	

ACTIVIDAD 1

Bienvenidos estimados estudiantes a una nueva clase de Ciencias Naturales, en esta semana 12. Hoy deberán Observar, comparar y describir.

“Recuerden que en nuestro planeta existe una variedad de especies o animalitos, los que debemos proteger”.

ACTIVIDAD 2

- Lee la siguiente información relacionados con los ANFIBIOS.



¿SABÍAS TÚ?

Que los **ANFIBIOS** son animales que pueden vivir tanto en **tierra como sumergido en el agua**. Son animales del grupo de los **vertebrados**.

Por ejemplo: los sapos y las ranas.

¿QUIERES APRENDER MÁS DE LOS ANFIBIOS?

Los **anfios** tienen las siguientes **características**:

- Tienen su piel desnuda.
- Tienen cuatro patas
- Su temperatura es variable, depende del medio. Tienen su sangre fría.
- Los anfios jóvenes respiran por branquias.
- Los anfios adultos respiran por pulmones.
- Son carnívoros, se alimentan de insectos y otros animales.
- Son ovíparos. Las hembras colocan huevos en el agua de los que salen larvas o renacuajos.
- Los renacuajos comen, crecen y sufren **Metamorfosis**.



¿QUE ES LA METAMORFOSIS?

Es el conjunto de **cambios que se producen** en los anfios desde que nacen del huevo hasta que se convierten en adultos (pierden la cola y las branquias, y desarrollan cuatro patas y pulmones).



ACTIVIDAD 2

- De acuerdo a la información anterior en la **actividad 1**, relacionada con las características de los anfibios. Pinta de color verde solo el casillero que corresponde a las características de la rana.



PIEL DESNUDA

CARNÍVORO

MACHO PONE
HUEVOS

JOVENES
RESPIRAN POR
BRANQUIAS

TIENEN 3 PATAS

SOLO VIVEN EN
EL AGUA

ACTIVIDAD 3

- Observa la siguiente imagen y realiza en una cartulina el ciclo de vida de un anfibio (rana), utilizando plastilina. Luego escribe el nombre de cada etapa. Finalmente toma una foto y envíala a tu profesora.



ACTIVIDAD 4--- TICKET DE SALIDA

- Responde en tu cuaderno según lo aprendido.

1. Nombra 4 características de un anfibio

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____

2. ¿Qué es la Metamorfosis?

ACTIVIDAD FINAL

- Completa la siguiente Pauta en relación a lo que tú has aprendido a través de la guía de aprendizaje. De esta forma tu profesora visualizara si existen dificultades o no. Luego toma una foto y envíala a su WhatsApp.

¡YO Y MIS APRENDIZAJES!

INDICADORES	SI	NO
1. Comprendo que es son los ANFIBIOS		
2. Logro reconocer las características de los ANFIBIOS		
3. He comprendido de mejor forma el ciclo de la Rana con mi trabajo práctico.		
4. Logro recordar y responder preguntas relacionadas con ANFIBIOS		
5. Repaso los contenidos de Ciencias.		

