



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE "MÚSICA"

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 Del 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
<b>OA2</b> -Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Escuchar.
	Desarrollar la imaginación sonora.		
• j			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Se expresan corporalmente (mímicas, coreografías, expresión libre, etcétera) según lo que les sugieren los sonidos y la música.</li><li>• Utilizan la expresión verbal (oral o escrita) según lo que les sugieren los sonidos y la música.</li><li>• Escuchan atentamente variados ejemplos musicales.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Escucha con atención la canción propuesta y participa en familia.</li><li>• Desarrolla las actividades propuestas.</li><li>• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.</li><li>• Tienes hasta el viernes 19 de junio para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvide que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtbe.com/watch?v=kYJHIXDv50">https://www.youtbe.com/watch?v=kYJHIXDv50</a>			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de  
**Música.**

Junto a un adulto lee el objetivo:

Imitar y Reaccionar corporalmente, a diferentes ritmos y movimientos, según lo que sugiere el sonido y la música.

I.- En esta Clase seguiremos trabajando con las diferentes formas de expresarnos, recuérdalas en el siguiente recuadro.

**Formas o medios de expresión.** Recuerda que te puedes expresar de las siguientes formas: mímicas, bailar, coreografías, libre expresión entre otros;



II.- Ahora te invito a que escuches y cantes junto a quien te acompaña en la tarea, la canción “El Monito mayor” e imites las acciones que manda el monito mayor.

¡Inténtalo! **Actividad 1:** Escucha y disfruta.

<https://www.youtube.com/watch?v=kYJHIXDv50>



También te adjunto la letra de la canción para que la cantes en casa.

### **El Monito mayor.**

Un día a mi casa, un mono llegó  
Pasó una cosa rara, el mono me habló  
Me dijo que repitiera todo lo que él hacía  
El juego se llamaba, el monito mayor  
El juego se llamaba, el monito mayor.

Me rasco la guata...muevo la cabeza  
Me agacho un poquito...me pongo de pie  
Agarro al de al lado... le doy la manito  
Hacemos la ronda... le doy un besito.  
Hago un zapateo...estiro los brazos  
Aplaudo muy fuerte... y luego descanso.

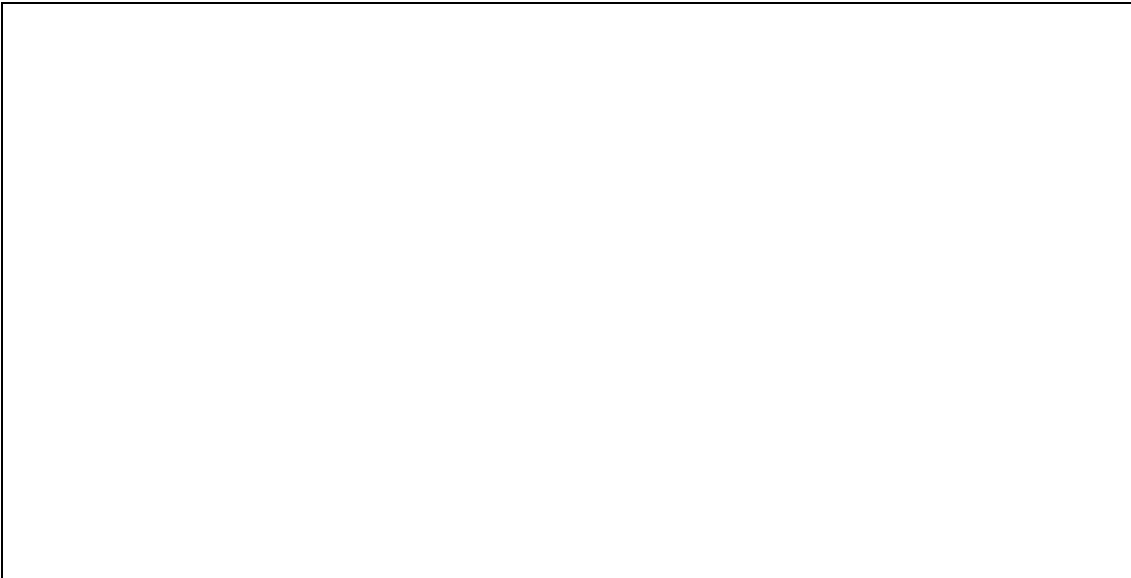


**Actividad 2:** Ahora te invito a que dibujes lo que más te gusto del juego: puedes registrar en tu cuaderno o aquí en la guía.



Comenta con un adulto y Registas tus respuestas en tu cuaderno.

- ¿Qué movimiento te gusto más hacer?
- ¿Qué movimiento te costó más hacer?
- ¿Qué animal llega a la casa? Dibújalo aquí o busca un recorte.



**Ticket de salida:**

¿Cuál de estas acciones No ocurrieron en la canción?

Me rasco la guata.



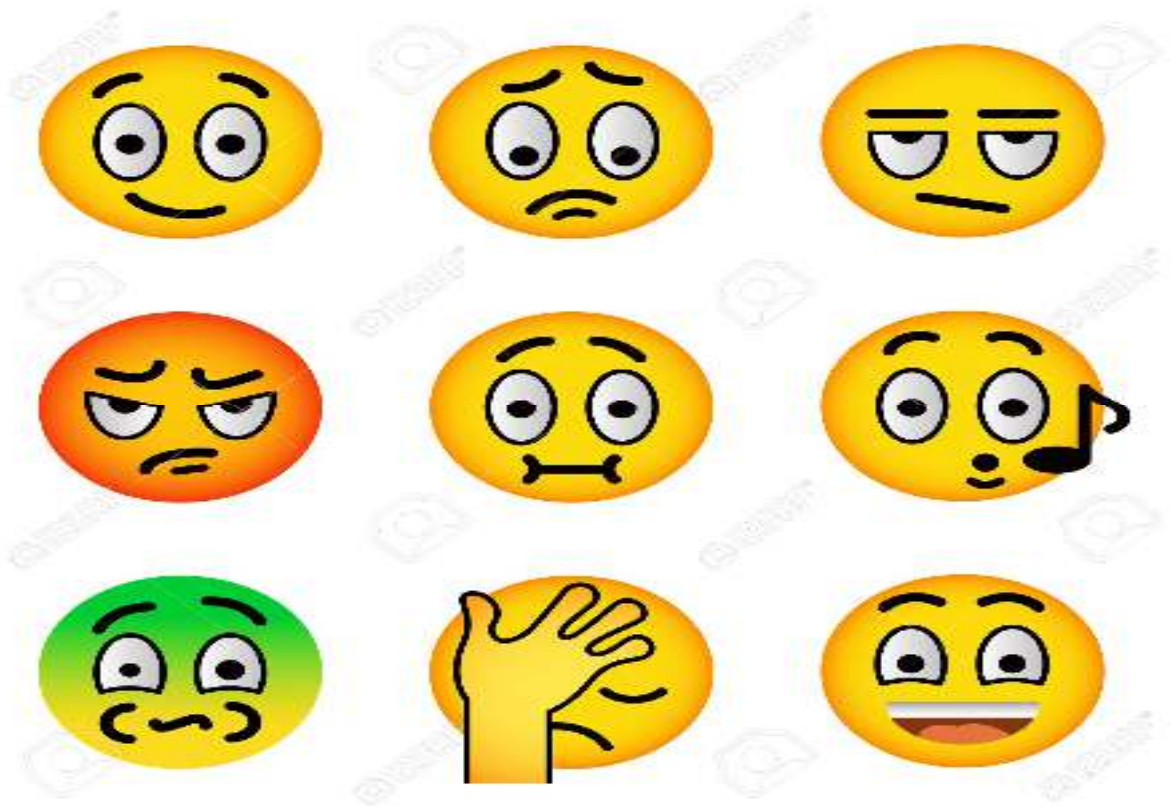
Me subo a un árbol.



Me agacho un poquito:



Junto con un adulto, contesta en tu cuaderno ¿cómo te sentiste realizando esta actividad? (Dibuja la carita que más te represente)



¡Pronto nos volveremos a ver!

Cariños.