



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

**GUÍA DE APRENDIZAJE**  
**“MATEMÁTICA”**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                |                                                 |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|
| NOMBRE:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                | FECHA: Semana 12<br>Del 15 al 19 de junio 2020. | CURSO: Primero Básico A y B |
| OA19: Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 a 20, progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10 y de 11 a 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Unidad 1                                                                                                                       | Habilidades a desarrollar:                      | -Resolver                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | “Conocer números hasta el 50”                                                                                                  |                                                 |                             |
| Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver problemas de sustracción asociado a la acción de quitar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |                                                 |                             |
| Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelven problemas aditivos con la operación de sustracción en el ámbito de 0 a 15, en forma concreta, pictórica y simbólica en contextos familiares.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                 |                             |
| Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"> <li>Leer contenido de la guía de Sustracción asociada al concepto quitar</li> <li>Aplicar en practiquemos la sustracción</li> <li>Archivar guías a tú carpeta</li> <li>Debes trabajar con un adulto la guía</li> <li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora</li> <li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación</li> </ul> |                                                                                                                                |                                                 |                             |
| Sitio web recomendado: <a href="https://youtu.be/dxBUiU0J9sg">https://youtu.be/dxBUiU0J9sg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                 |                             |
| Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Correo: Profesora 1° A<br>cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl<br>Profesora 1° B:<br>Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl | Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas        |                             |

**¡Aprenderemos que la Sustracción (Restar) es asociada al concepto de quitar!**

**Te invito a conocer la sustracción, a través de esta historia, con ayuda de un adulto**

**1. Si observas la imagen, veras que Alicia tiene una pecera, con 5 peces Carlos quiere quita de la pecera 2 peces**

Escribe el número que representa, los peces que hay en la pecera, para luego representar con él número, los que Carlos quiere quitar de la pecera, y luego los que quedan (puedes marcar con una x, para que te resulte fácil contar los que quedan)



**Uso el signo – ( significa menos) cuando debo restar**

Lo que se representó en la historia es una sustracción (resta), al haber 5 peces, se quitan 2, y quedan 3, si lo representamos en:

**Frase numérica:**  $5 - 2 = 3$

2.- Ahora te invito a practicar sustracciones, con ayuda de un adulto, observando las historias de imágenes y completando según corresponda, quitando y representando en frase numérica, debajo de cada ejercicio. Puedes ayudarte usando material concreto, ya sea palitos de helados, o tus lápices de t u estuche



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

¡Muy bien! Ahora que ya aprendiste la sustracción te invito hacerlo sólo con la representación numérica (puedes usar palitos de helado para realizar cada resta)

a)  $6 - 5 =$

b)  $8 - 4 =$

c)  $9 - 1 =$

d)  $10 - 3 =$

e)  $3 - 2 =$

3. Ahora te invito a ejercitar restas, quitando 1, 2 y 0

a)  Si pesco 1.   $2 - 1 =$    
Diego

b)  Si pesco 2.   $2 - 2 =$    
Ana

c)  Si no pesco nada.   $2 - 0 =$    
José

4. Une las frases numéricas, que al restar, da el mismo resultado

a)  $10 - 1$  • •  $4 - 1$

b)  $5 - 3$  • •  $7 - 3$

c)  $9 - 6$  • •  $6 - 4$

d)  $3 - 3$  • •  $9 - 0$

e)  $4 - 0$  • •  $8 - 8$

TICKET DE SALIDA:

Compré 10 huevos. Hoy usé 3.  
¿Cuántos huevos quedan  
sin usar?



$$\square - \square = \square$$

Respuesta:  $\square$  huevos.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

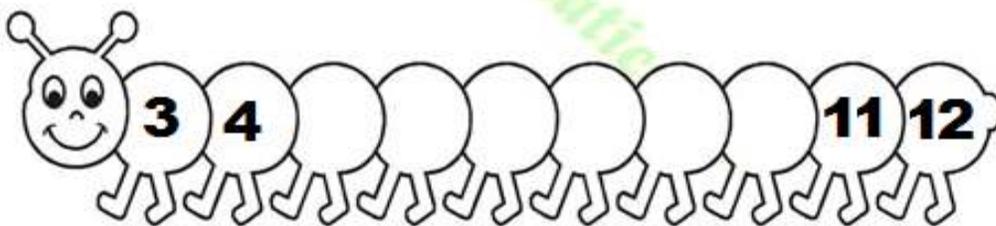
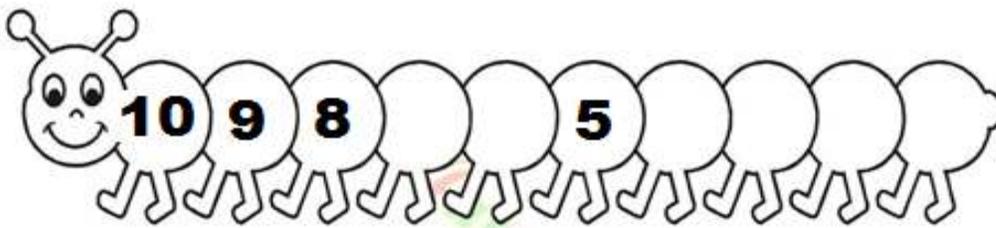
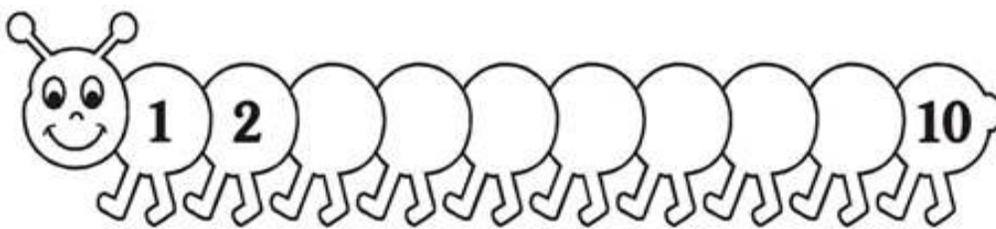
*Formando líderes sin distinción*

## RUTINA PEDAGÓGICA: MATEMÁTICA

Semana 12

¡Qué bueno nuevamente estar contigo para esta rutina de matemática!  
Mira estas cuncunitas con series numéricas, debes completar con los números que faltan. Fíjate que dos series avanzan con sus números o asciende y otra retrocede o desciende.

¡¡Será divertido hacerlas, vamos!!!



¡Muy bien!

