



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

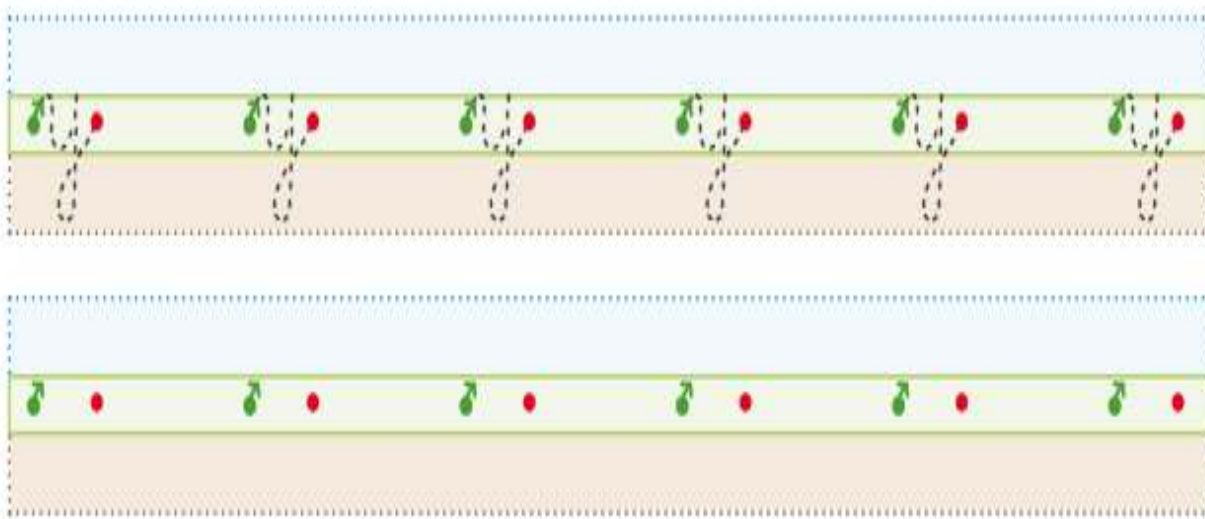
NOMBRE:		FECHA: Semana 12 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: Primer Año Básico A y B
OA3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica), reconociendo, separando y combinando sus fonemas y sílabas.	Unidad 1 Aprendiendo a leer y Escribir	Habilidades a desarrollar:	-Identificar - Unir
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Leer y escribir el conector Y			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Escribir el conector Y, para unir palabras• Leer el conector, Y uniendo palabras			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía sobre el conector Y• Aplicar el uso del conector Y en la Actividad• Archivar guías a tú carpeta• Debes trabajar con un adulto la guía• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo de la profesora• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/DOKYqfC5bHk			
Docente: Cecilia Soto y Tatiana Samaniego	Correo: Profesora 1° A cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl Profesora 1° B: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl		Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas

“Hoy trabajaremos con el conector **Y**”

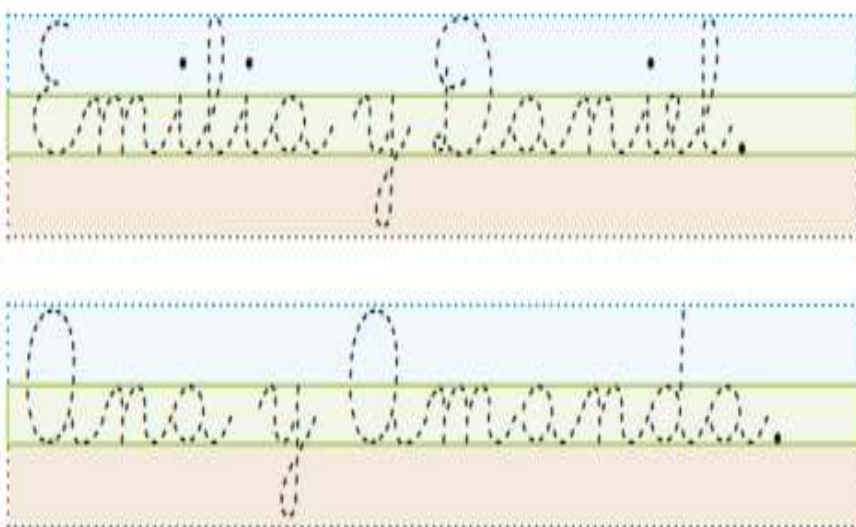


El conector se “y” escribe así, y pronuncia igual que la vocal i




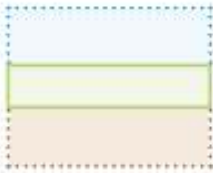




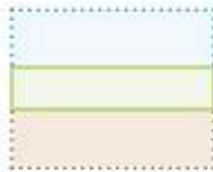




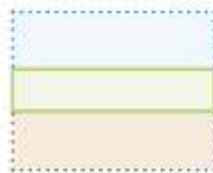

1. Repasa el conector “y” con tú lápiz negro, y luego escríbelo más abajo



1. Lee y repasa con ayuda de un adulto, la oración que representa la imagen, usando el conector “y”



2. Escribe el conector “y” en los riele, y descubre las colaciones de los niños y niñas, nombrando en voz alta

3. Observa las imágenes y repasa las frases con conector “y”, que tienen que ver con las imágenes, y luego escribelas según corresponda en cada imagen

Lucas y Natalia

Mateo y Oscar

Isidora y Diego



Handwriting practice lines with a blue top line, a green middle line, and a brown bottom line.



Handwriting practice lines with a blue top line, a green middle line, and a brown bottom line.



Handwriting practice lines with a blue top line, a green middle line, and a brown bottom line.

- 5.- Con ayuda de un adulto lee el siguiente poema y encierra el conector “Y” que encuentres

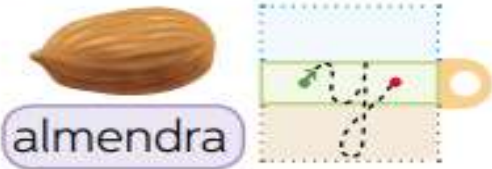
Niños y niñas

Facundo y Gonzalo juegan fútbol,
lo mismo Rosa y Beatriz,
van de a dos muy pegaditos
amarrados por la y.

Si quieres nombrar dos cosas
tienes que usar la y,
entonces las dos se juntan
como almendras y maní.

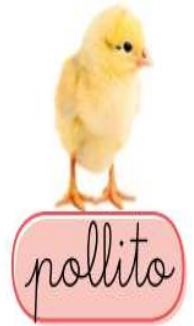


6.- A partir del poema, une las imágenes según corresponda su conector, y repasa la letra "y" con tú lápiz grafito



TICKET DE SALIDA: Una vez que trabajaste en la guía, y has aprendido sobre el conector y, veremos si puedes escribir y unir con ella, utilizando las otras letras estudiadas

Escribe abajo, dos frases, usando el conector y, usando las dos imágenes:



Blank writing area with a dashed line for the top, a green line for the middle, and a brown line for the bottom.

Blank writing area with a dashed line for the top, a green line for the middle, and a brown line for the bottom.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

SEMANA 12

RUTINA PEDAGÓGICA: LENGUAJE

¡Qué gusto estar contigo en esta nueva rutina pedagógica de lenguaje! Te invito a leer, el siguiente texto para responder las preguntas que aparecen más adelante.

¡Es una lectura entretenida, te gustará!

AMELIA Y PELUSA

Amelia y Pelusa leen.

Pelusa lee a Amelia y

Amelia lee a Pelusa.

Pelusa lee: mesa, milo y sala.

Amelia lee: masa, osa y lisa M



correcta, según lo leído.

- | | Sí | No |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ¿Amelia y Pelusa leen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Pelusa lee mesa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| ¿Amelia lee oso? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |