



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “CIENCIAS NATURALES”

NOMBRE:	FECHA: Semana 12 Del 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A-B.
OA 06: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. OA 07: Describir, dar ejemplos y practicar hábitos de vida saludable para mantener el cuerpo sano y prevenir enfermedades (actividad física, aseo del cuerpo, lavado de alimentos y alimentación saludable, entre otros)	Unidad 1 Hábitos saludables y el uso de los sentidos.	Habilidades a desarrollar: Identificar, Relacionar, reconocer, analizar.
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Evaluar y Retroalimentar contenidos tratados en la Unidad 1.		
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none">• Identifican la ubicación de los órganos de los sentidos.• Describen los usos de los sentidos en la vida diaria• Dan ejemplo de actividades perjudiciales para los órganos de los sentidos.• Dan ejemplos de alimentos saludables.• Identifican actividades físicas que permitan mantener el cuerpo sano.• Reconocen hábitos de higiene del cuerpo.		
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Leer, comprender y aplicar lo que has aprendido en actividades anteriores.• Desarrolla las actividades propuestas y registra en tu cuaderno el objetivo de la case y la fecha indicada.• Enviar registros fotográficos a profesora jefe del desarrollo de las actividades.• Tienes hasta el viernes 19 de junio para desarrollar tú guía.• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.		
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8 https://www.youtube.com/watch?v=jsqONxiLcYM https://www.youtube.com/watch?v=ZedKoBURyqM		
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva semana de clases, espero que usted y familia se encuentren bien.

Esta Guía de trabajo será un poco más extensa, ya que, aplicaremos lo aprendido en clases anteriores.

Junto a un adulto lee el objetivo: Evaluar y retroalimentar el proceso de enseñanza y aprendizaje.



I.- En esta clase, pondremos en práctica aquello que hemos aprendido durante estas semanas. Y para eso recordaremos lo siguiente.

Actividades y cuidados saludables para nuestro cuerpo.

Hábitos de higiene personal.

Para mantener nuestro cuerpo sano y limpio, observa los ejemplos.



Actividades físicas:

Para mantener nuestro cuerpo activo y saludable.



Alimentación saludable: Permite que nuestro cuerpo se fortalezca con alimentos que le entregan, energía y vitaminas para permanecer sanos, como:



Alimentación No saludable: estos son aquellos que, **NO** ayudan a nuestro cuerpo a estar sanos, como:



También vimos los sentidos, sus órganos y los cuidados que debemos tener con ellos:

Sentido VISTA	Sentido OIDO	Sentido OLFATO	Sentido GUSTO	Sentido TACTO
Órgano OJO	Órgano OÍDO	Órgano NARIZ	Órgano LENGUA	Órgano PIEL
				
Color Forma Tamaño Distancia	Sonidos Música Ruidos Lenguaje	Olores agradables y desagradables	Salado Dulce Amargo Soso Ácido Picante	Suave Áspero Frio Caliente Blando Duro

Cuidado e higiene de los órganos de los sentidos



✓ Comenta y registra tu respuesta en el cuaderno. De esta Unidad 1 que clase o tema te gusto más.

II.-



Ahora que ya sabes con que contenidos vamos a trabajar, te invito a que junto a un adulto busques un lugar cómodo y desarrollen las siguientes actividades.

Orientaciones al adulto: lea cada instrucción en **voz alta** al estudiante.

Debe respetar la respuesta que el alumno marca primero.

Gracias.

¡Manos a la obra!

I.- Marca cada con la respuesta correcta, según el enunciado de la actividad. 1pto cada respuesta correcta.

1.- ¿Cuáles de estos alimentos debería evitar comer una persona con sobrepeso?

Márcalos con un





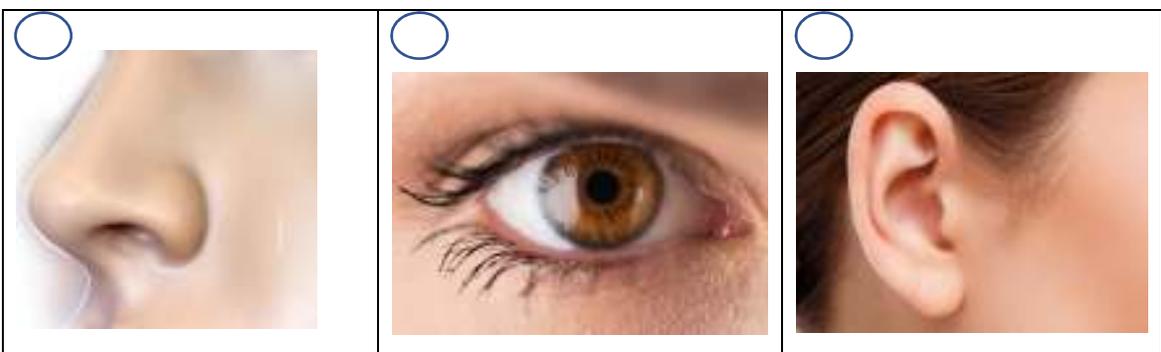
2.- ¿Cuál de estos alimentos es poco saludable? Márcalo con un



3.- ¿Cuál de estas acciones te ayuda a cuidar tu cuerpo? Márcalo con un

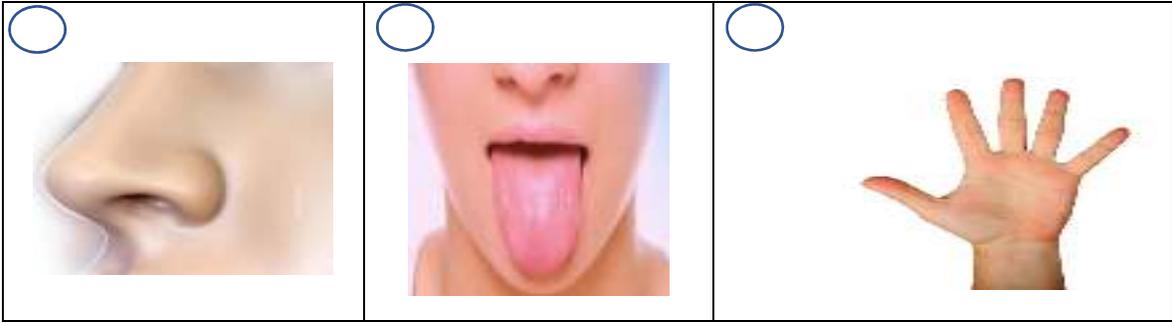


4.- ¿Qué parte de tu cuerpo te permite distinguir las voces de tus compañeros? Márcalo con un



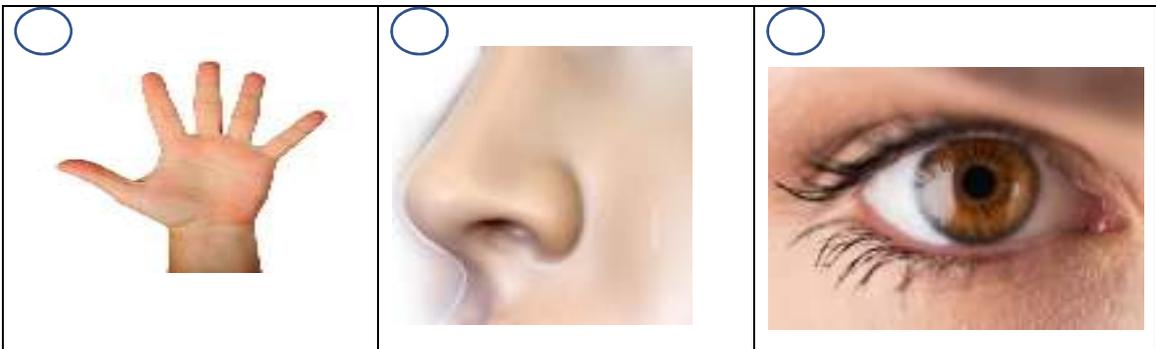
5.- ¿Qué parte de tu cuerpo te permite saber qué tan ácido está el limón?

Márcalo con un



6.- ¿Qué parte de tu cuerpo te permite distinguir los colores de los objetos?

Márcalo con un



7.- ¿Con qué sentido se relaciona esta parte del cuerpo? Márcalo con un



- Tacto.
- Audición
- Olfato.

8.- ¿Qué sentiría este niño si tocara estos objetos? Colorea el



- Frío.
- Calor.



- Frío.
- Calor.

9.-Marca con  las acciones que ayudan a cuidar los órganos de los sentidos y una  las que los pueden dañar.

<input data-bbox="240 279 297 333" type="radio"/> 	<input data-bbox="803 279 860 333" type="radio"/> 
<input data-bbox="240 628 297 682" type="radio"/> 	<input data-bbox="803 628 860 682" type="radio"/> 
<input data-bbox="240 1040 297 1094" type="radio"/> 	<input data-bbox="803 1040 860 1094" type="radio"/> 

10.- Marca con un  las acciones que ayudan a cuidar tu cuerpo y con una  las que lo pueden dañar.

<input data-bbox="240 1478 297 1532" type="radio"/> 	<input data-bbox="803 1478 860 1532" type="radio"/> 
<input data-bbox="240 1749 297 1803" type="radio"/> 	<input data-bbox="803 1749 860 1803" type="radio"/> 



**¡Muy bien! Has terminado la tarea.
¡Felicitaciones!, ahora ordena y guarda
tus materiales y toma un recreo. Nos
vemos en la siguiente clase.**

Instrucciones al adulto: Al terminar el trabajo, se debe enviar registros fotográficos, del desarrollo de la tarea, al canal de comunicación con su profesora jefe. (Los correos están al principio del material, si los prefiere)