



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Formando líderes sin distinción*

## GUÍA DE APRENDIZAJE “ARTES VISUALES”

NOMBRE:		FECHA: Semana 12 Del 15 al 19 de junio 2020.	CURSO: 1° básico A- B.
<b>OA2</b> -Experimentar y aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: › línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular) › <b>color</b> (puro, mezclado, fríos y cálidos) › textura (visual y táctil)	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Reconocer Experimentar, Crear y Aplicar.
	Las Emociones y la vida cotidiana.		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>• Experimentar con la creación de un arcoíris y aplicar sus colores en dibujos.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizan trabajos de pintura, aplicando colores puros y mezclados de forma intencionada para expresar: - sensaciones (oscuridad, claridad, fuertes, apagados, entre otros). - emociones (por ejemplo: alegría, pena, tranquilidad, rabia, entre otros)</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Leer contenido de la guía</li><li>• Para el desarrollo de la actividad experimental necesitarás algunos materiales como: un recipiente transparente lleno de agua, un espejo o un DVD o CD y una hoja o pared blanca.</li><li>• Se debe registrar en el cuaderno: objetivo y fecha indicada en la guía y luego el desarrollo de la actividad.</li><li>• Tienes hasta el viernes 19 de junio para desarrollar tú guía.</li><li>• No olvidar que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MrtG5E0P_vI">https://www.youtube.com/watch?v=MrtG5E0P_vI</a>			
Docente: Tatiana Samaniego Cecilia Soto.	Correo: <a href="mailto:Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl">Tatiana.samaniego@colegio-pablogarrido.cl</a> <a href="mailto:Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl">Cecilia.soto@colegio-pablogarrido.cl</a>	Horario de Consultas: 8:30 a 14:00 horas	



¡Hola!

Bienvenidos a una nueva clase de **Artes Visuales**.

Junto a un adulto lee el objetivo de la clase: **Experimentar** con la creación de un arcoíris y aplicar sus colores en dibujos.

I.- Hoy junto al adulto que te acompaña, trabajaremos con el Arcoíris para aprender más sobre los colores. Sigue la ruta de trabajo.


Ruta de trabajo:

- 1) Escuchar o Leer la explicación.
- 2) En caso de no visualizar los colores del arcoíris. Puedes escoger algún elemento que se encuentre en tu casa con el color respectivo según la descripción de los colores del arcoíris.
- 3) Puedes buscar una imagen de arcoíris, en revistas o en la web para visualizar sus colores.

✓ Comenta y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas. Activación de conocimientos previos.

¿Has visto un arcoíris? ¿Cuáles son los colores del arcoíris?

Observa las siguientes imágenes y luego lee su explicación:

	<p><b>El arcoíris:</b> Es un fenómeno de la naturaleza, se caracteriza por la formación de un arco de siete <b>colores:</b> empezando por el <b>rojo</b> en la parte superior, luego el <b>naranja</b>, el <b>amarillo</b>, el <b>verde</b>, el <b>celeste</b>, <b>azul</b> y <b>violeta</b> en la parte inferior.</p> <p>Esto se produce cada vez que termina de llover y sale el sol. Uniéndose los rayos del sol con las gotas de agua de la lluvia.</p>
--	---

II.- ¡Te invito a trabajar en una actividad experimental!

### Actividad 1: Creando un arcoíris.

¿Cómo se ven los arcoíris y que colores nos muestran? Lo descubriremos en la siguiente actividad:

Necesitas lo siguientes **Materiales:** un recipiente transparente lleno de agua, un espejo o un DVD o CD y una hoja o pared blanca.

**Indicaciones:** Salimos afuera y ponemos el espejo o el DVD en el recipiente lleno de agua. Lo colocamos de tal manera que los rayos de sol incidan sobre el espejo o DVD. Ponemos la hoja delante y ¡ahí está! Podemos crear nuestros propios arcoíris de la siguiente forma: aquí está el modelo.





Ahora que ya conoces como son los arcoíris y has visualizados sus colores. **Te invito a que diseñes tu propio arcoíris con los materiales adjuntos en la guía de trabajo.**

## Actividad 2: Confeccionando un Arcoíris y sus colores.

### Sigue los siguientes pasos:

Utilizamos la mitad de un plato de cartón, el cual deberás rellenar con algodón, confort, servilletas, nova, genero, lana, bolsas, papel de diario o revistas entre otros materiales que tengas en casa. Al que luego le pegamos tiras de papel de volantín de diferentes colores. Y te deberá quedar como el modelo que te muestro a continuación. Busca un lugar en casa para poder colgar tu Arcoíris, **recuerda sacar una foto para que la compartas con tu profesora.**



Quiero saber ¿cómo te sentiste haciendo estas actividades? Marca con un círculo la Emoción que sientes al terminarlas.



### III.- TICKET DE SALIDA:

Vamos a poner en práctica lo que hemos aprendido.

- Colorea el siguiente Arcoíris aplicando los colores en el orden que aparecen en el arcoíris. **colores:** empezando por el **rojo** en la parte superior, luego el **naranja**, el **amarillo**, el **verde**, el **celeste**, **azul** y **violeta** en la parte inferior.

