



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio, 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA7: Representar números y cantidades hasta el 10 ,en forma concreta , pictórica y simbólica.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Representar
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Representar el número 1 en forma concreta , pictórica y simbólica			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/xptJydxwG00			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

INSTRUCCIONES: Trabajas con un familiar que te apoya en casa en el texto la página 33 ; el número 1. Vamos a trabajar con el número 1 buscando un objeto ,después lo vamos a escribir y después vamos a dibujar un elemento.

- Busca dentro de tu casa diferentes objetos ,debes elegir un objeto de diferentes partes de tu casa.

Saca 1 objeto de la cocina, 1 objeto de tu pieza y 1 objeto del patio

¿Cómo podemos agrupar los elementos?

- Con los objetos que sacaste de cada lugar de tu casa forma conjuntos de 1 elemento.
- Encima de la mesa forma círculos con lana y pon dentro de cada conjunto un objeto que encuentres en tu casa. Así como muestra la foto.



- Busca la página 33 del texto donde está el número 1
- Repasa con tu dedo índice el número 1
- Recorta de revistas un elemento y pégalo en la hoja al lado del número 1 del texto.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

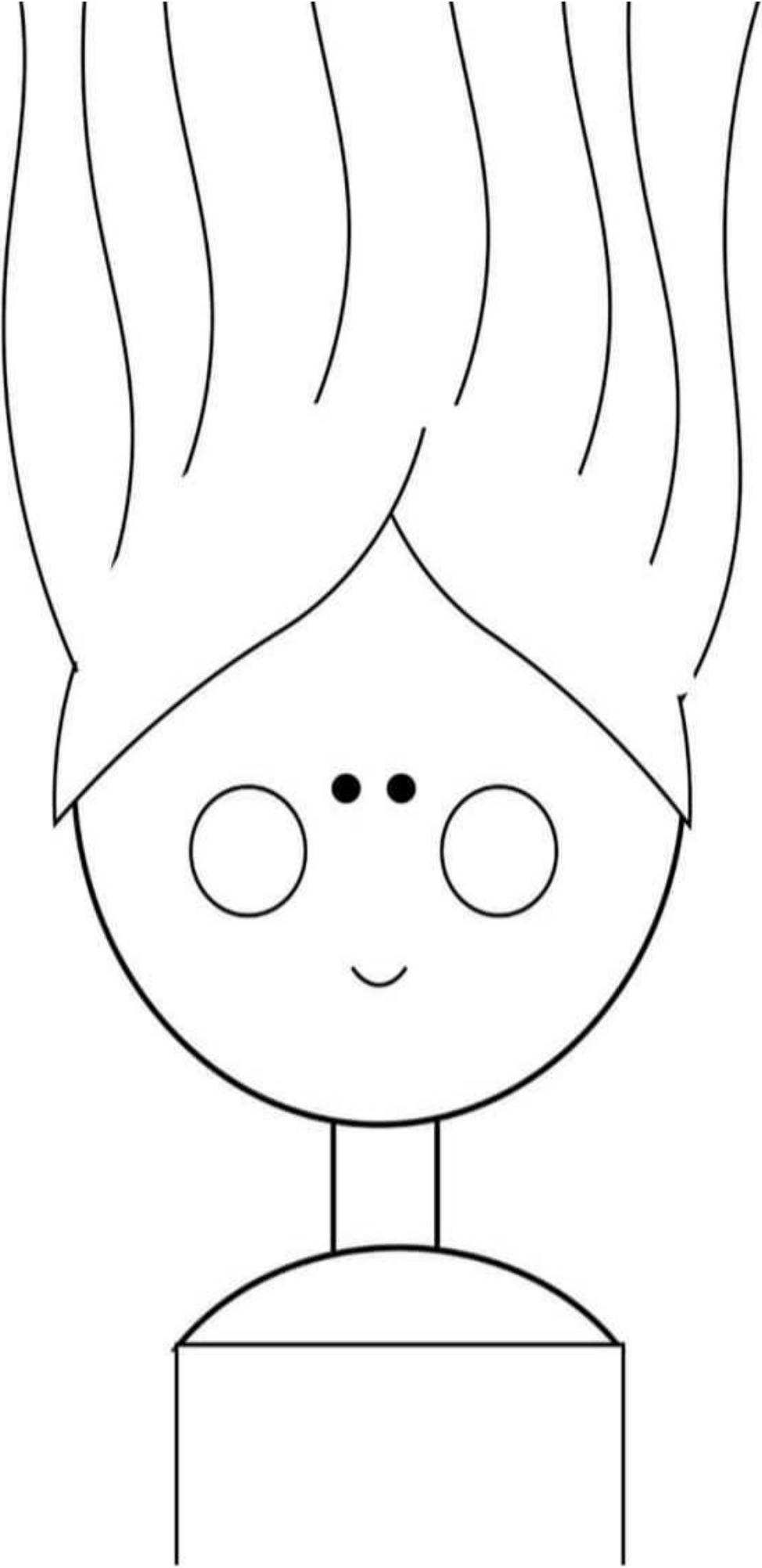
GUÍA DE APRENDIZAJE “DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA: Coordina con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas en función de sus intereses de exploración y juego	NÚCLEO Corporalidad y movimiento	Habilidades a desarrollar:	- Coordina - Explora - Recortar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Coordina con precisión habilidades psicomotrices finas al recortar			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoye tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales: tijera, lápices de colores			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/EKIVFLQsjVc			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole,ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“Queridos estudiantes le doy la bienvenida, hoy vamos a trabajar en el recorte con tijeras produciendo movimientos con los dedos pulgar e índice “

Instrucciones:

- Al trabajar con tijeras: (debemos tener cuidado ya que es una herramienta que tiene punta y filo.), tomen las tijeras con sus dedos pulgar e índice (el familiar debe mostrar los dedos). para comenzar a recortar
- En la guía recortan las líneas que dan forma al pelo de la muñeca
- Pinta con tus colores favoritos la muñeca





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Lenguaje Integral"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 al 10 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6:Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios,a partir de una escucha atenta ,describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Comprender - Escuchar - Descubrir
	Lenguaje verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Comprender contenidos explícitos de textos a partir de una escucha atenta describiendo información			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio cómodo y con luzEscucha las instrucciones que lea tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=KD4WJ4yEhYE			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

" Hoy trabajarás en comprender un cuento, donde deberas responder preguntas y descubrir información del pesonjes del cuento escuchado"

INSTRUCCIONES: Trabajas con un familiar que apoya tus tares en casa

- Escucha con atención lo que leerá tu familiar y a través de las preguntas descubre información del texto
- Busca tu texto y en la página 28:** observa la imagen y comenta las preguntas de inicio con ayuda de un adulto
 - ¿Qué aves de Chile conoces?
 - ¿Qué ven?
 - ¿De qué se tratará el texto?
 - ¿Cuál será el nombre del ave?
- Ahora escucha con atención lo que leerá tu familiar y luego responde las siguientes preguntas marcando la respuesta que considere correcta
 - ¿En qué lugar del nuestro País se desarrolla el cuento?
 - Sur
 - Norte
 - ¿De qué material eran las flores?
 - Madera
 - Plásticas
 - ¿Quiénes hicieron las flores?
 - Los niños
 - Las mamás





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE
“Interacción y comprensión del entorno”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA1: Crear patrones visuales gestuales, corporales u otros de dos otros elementos	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Crear
	Pensamiento Matemático		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Crear patrones visuales de dos elementos			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/-98FQIUVR84			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada		Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00

“Hoy trabajarás en crear patrones de elementos”

¿Sabes que son los patrones?

Patrones: Es ordenar objetos que se repiten, siguiendo una secuencia como; colores e imágenes y número.

Si observas el ejemplo verás un patrón diferente de animales, en cada fila de izquierda a derecha



Patrón:

En la primera fila de izquierda a derecha el patrón es la jirafa y cocodrilo

En la segunda fila es el león y el rinoceronte

En la tercera fila es el elefante y el mono

En la cuarta es el oso y la cebra

Instrucciones:

- Observa muy bien la guía de abajo y mira las manzanas que van en cada casillero, de izquierda a derecha (según su color) y reconoce la secuencia, de acuerdo a un patrón en cada fila
- Busca que manzana falta según su color, en cada secuencia
- Recorta las estampillas (líneas punteada) que están abajo y pegalas en los casilleros, siguiendo el patrón de las manzanas, en cada fila de izquierda a derecha

     
--



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “ Comunicación Integral”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 AL 12 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA3: Interpretar canciones y juegos musicales , utilizando de manera integrada diversos recursos tales como la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Interpretar - Bailar
	Lenguaje Artístico		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Interpretar canciones utilizando de manera integrada la voz.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://youtu.be/iBUrFOu_NIY			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“ hoy trabajarás en la interpretación de canciones conocidas”

Instrucciones:

- Te puedes apoyar con el vídeo que está recomendado en el sitio web
- Si no tienes internet, pídele a un adulto que te enseñe la letra escrita
- Canta la canción a tu mamá y si quieres lo puedes hacer, usando un instrumento musical, si lo tienes



LOS POLLITOS DICEN

Los pollitos dicen
pío, pío, pío
cuando tienen hambre
cuando tienen frío.

La gallina busca
el maíz y el trigo,
les da la comida
y les presta abrigo.

Bajo sus dos alas
acurrucaditos
duermen los pollitos
hasta el otro día.



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 la 12 de junio 2020 .	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA10: Formular opinión a partir de los cambios observados en mezclas y disoluciones,estableciendo relaciones de posible causalidad y comunicándolas a través de diferentes medios	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Formular - Observar - Relacionar
	Exploración del entorno natural		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Formular opinión a partir de los cambios en mezclas y disoluciones			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=GLd_nmQY3Lw			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

“ hoy trabajarás en la realización de un experimento”

Instrucciones: trabajar con un adulto en la “ Mezcla de colores ”.

Si mezclamos los colores azul con amarillo ¿Qué pasará con los colores al mezclarse?

Con la ayuda de alguien, busca los siguientes materiales:

- 6 vasos transparentes,
- 3 cucharas.
- Témpera 1 roja, 1 azul y 1 amarillo
- Toalla Nova

¿Qué pasará al mojar la toalla nova con el agua con colores?

Paso a Paso

Llenamos 3 vasos con agua hasta la mitad más o menos. Ponemos la témpera un color en cada vaso con agua, , uno vaso con color rojo, otro vaso con color azul y otro vaso con color amarillo.

Hacemos un círculo, **intercalando los vasos uno con agua , uno vacío como la foto** .(Es muy importante que esté vacíos y no con agua o no funcionará



Retorcemos una tira bien larga de Toalla Nova, y vamos **conectando los vasos entre sí**. El papel debe empaparse bien en el agua y debe colocarse en los vaso sin agua como muestra la foto



Poco a poco los colores irán subiendo a través del papel de cocina, el agua con colores se irá pasando a los vasos sin agua y se irán llenando. Como hemos puesto colores diferentes, se mezclarán y veremos ¡Colores Nuevos!

Elige una carita y Pinta como te sentiste al hacer el experimento





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “COMUNICACIÓN INTEGRAL”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios ,a partir de la escucha atenta ,descubriendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones.	NÚCLEO	Habilidades a desarrollar:	- Comprender - Escuchar - Descubrir
	Lenguaje Verbal		
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">• Comprender contenidos explícitos de un texto a partir de una escucha atenta			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa• Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz• Escucha las instrucciones que lea tu familiar• Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=ZeWQ8j3qg30			
Parvularias: Patricia Díaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

INSTRUCCIONES: Trabajas con tu familiar que te apoya en casa, quien te leerá el texto **y así entender de que se trata y que personajes salen en el texto**

- Escucharas el texto “Pipo encuentra un amigo” antes de escuchar el texto contesta esta preguntas que lea tu familia

¿Dónde está el título?

¿De que crees que se trata ?

¿Qué personajes salen en el texto?

Escucha la lectura del texto y responde las preguntas marcando la que consideres correcta



Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo. Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo.

Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

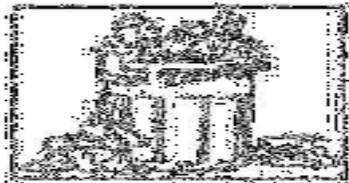
Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

Marca la respuesta correcta encerrando el dibujo que corresponde

1. Pipo era un.....



2. ¿Dónde vivía Pipo antes de ser recogido?



3. ¿Dónde vivía Pipo después de ser recogido?



4. ¿Qué tenía Pipo ahora?





COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE "Comunicación Integral"

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA2: Comprender textos orales como preguntas explicaciones relatos instrucciones y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores	NÚCLEO Lenguaje Verbal	Habilidades a desarrollar:	- Comprender - Responder
Objetivo de clase: • Comprender textos orales como preguntas en distintas situaciones			
Instrucciones de la Actividad: • Trabaja con un familiar que apoya tus tareas en casa • Recuerda trabajar en un espacio cómodo y con luz • Escucha las instrucciones que lea tu familiar • Coloca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=GpnnsMnr-bc			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

"Trabajas con un familiar que te apoya en casa, entender preguntas a través de la observación de imágenes"

Instrucciones:

- Trabajas la comprensión lectora a través de preguntas :verdadero o falso.
- **Verdadero:Es lo que hace que se confirme una afirmación que es correcta, y se hace colocando una V**
- **Falso: se refiere a lo que puede ser mentira o incorrecta, y se coloca una F**

Por ejemplo:

¿La botella está vacía? Es verdadero o falso (marca con una X)

V O F



- Observa la imágenes que te mostrará tu familiar ,fíjate muy bien lo que esta pasando.
- Escucha con atención las preguntas que te leera tu familiar y responde marcando con una x la respuesta que consideres correcta.



Lámina nº 1



- El niño quiere un globo.
- Están en un centro comercial.
- Hay un tobogan detrás de ellos.
- El hombre tiene un globo amarillo y otro naranja.
- El hombre que vende globos lleva una gorra roja.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Formando líderes sin distinción

GUÍA DE APRENDIZAJE “INTERACCION Y COMPRENSION DEL ENTORNO”

NOMBRE ALUMNO(a):		FECHA: Semana 11 08 al 12 de junio 2020.	NIVEL :PRE-KINDER A - B
OA8: Conocer sobre la vida de algunas mujeres y hombres ,que han realizado en el pasado y en el presente ,aportes diversos en su comunidad,país y el mundo ,a través de relatos con apoyo de TICs	NÚCLEO Comprension del entorno sociocultural	Habilidades a desarrollar:	- Conocer
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none">Conocer sobre la vida de hombres que han realizado aportes diversos en el mundo a través de relatos o con apoyo de Tics			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Trabajara con un familiar que apoya tus tareas en casaRecuerda trabajar en un espacio comodo y con luzEscucha las intrucciones que leera tu familiarColoca sobre la mesa tus materiales:			
Sitio web recomendada: https://youtu.be/ZLpDIZbsWGk			
Parvularias: Patricia Diaz Nicole Ahumada	Correo: patricia.diaz@colegio-pablogarrido.cl Nicole.ahumada@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 17:00	

INSTRUCCIONES:Trabajaras con un familiar que te apoya en casa,conocer la vida de hombres destacados del mundo

Trabajarás con un familiar que te apoya en casa el tema del despegue de la nave espacial Space X CREW DRAGON de la nasa después de nueve años y conocer los hombres manejan la nave espacial.

- observa el video que te mostrara tu familiar del despege del cohete
- <https://youtu.be/ZLpDIZbsWGk>
- ¿Qué te pareció el video?
- ¿Cuántos astronautas van en la nave?
- ¿En que Pais del mundo sucedió este hecho?
- ¿Cuántos día estarán los astronautas en el espacio?





Pinta y dibuja la cara del astronauta , luego recorta el contorno y los círculos de los pies pone tus dedos en los círculos y te quedar un lindo títere para jugar en familia.

