



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS

Formando líderes sin distinción

**GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICA"**

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8 al 12 junio	CURSO: octavo Año Básico.
OA2: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios	Unidad 1 Números enteros y potencias.	Habilidades a desarrollar:	Identifican Realizan Reconocen
Objetivo de clase: Identificar , transformar y resolver, adiciones y sustracciones en racionales .			
Indicadores de Evaluación: Realizan ejercicios rutinarios que involucren las cuatro operaciones con fracciones y decimales. Reconocen la operación matemática adecuada en problemas sencillos para resolverlos.			
Instrucciones <ul style="list-style-type: none">• Leer contenido de la guía.• Desarrolla las páginas en tu libro de ejercicios.• Envía el ticket de salida a profesora.• No olvides preguntar si tienes dudas.• Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=pOm1azhMuYM https://www.youtube.com/watch?v=OXnUGsqtgWg			
Docente: Susán Bustamante Docente P.I.E: Fabiola Figueroa	Correo:susan.bustamante@colegio-pablogarrido.cl fabiola.figueroa@colegio-pablogarrido.cl	Horario de Consultas: 8:30 a 13:00 horas	

Bienvenidos a esta semana, espero que se encuentren muy bien, en esta guía se detalla los diferentes decimales y su transformación a fracción (viceversa), luego avanzamos a resolver adiciones y sustracciones en números racionales (decimales y fracciones), para que luego puedas aplicar todo eso en tu libro de ejercicios, y para finalizar respondiendo el ticket de salida. No olvides que estaré esperando atender cualquier duda.

Las fracciones decimales son aquellas que tienen como denominador un múltiplo de 10 (10, 100, 1 000) y por numerador un número cualquiera. Los décimos, centésimos y milésimos se pueden representar como una expresión decimal. Por ejemplo: $\frac{1}{10} = 0,1$ $\frac{1}{100} = 0,01$ $\frac{1}{1000} = 0,001$



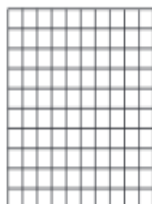
1. Completa la tabla:

FRACCIÓN DECIMAL	NÚMERO DECIMAL	SE LEE
$\frac{2}{10}$		
$\frac{8}{100}$		
$\frac{23}{100}$		
$\frac{125}{1000}$		
$\frac{7}{10}$		

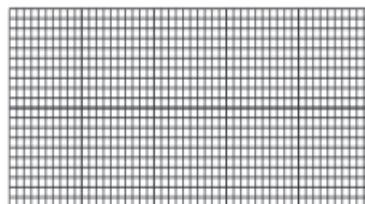
2. Pinta según lo indicado:



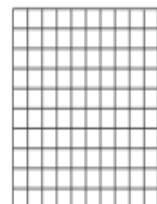
$$= \frac{5}{10} = 0,5$$



$$= \frac{38}{100} = 0,38$$



$$= \frac{358}{1000} = 0,358$$



$$= \frac{75}{100} = 0,75$$

3. Convierte a número decimal:

$\frac{3}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{9}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{8}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{25}{100} = \dots\dots\dots$

$\frac{25}{1000} = \dots\dots\dots$

$\frac{6}{100} = \dots\dots\dots$

Para representar un número decimal en forma de fracción, escribimos en el numerador el número sin coma y en el denominador, el número uno seguido de tantos ceros como cifras decimales tenga el número. Por ejemplo:

$1,8 = \frac{18}{10}$

$6,75 = \frac{675}{100}$

$94,3 = \frac{943}{10}$



4. Escribe como fracción decimal los siguientes números:

$0,13 =$

$0,05 =$

$1,8 =$

$6,74 =$

$32,5 =$

5. Resuelve: "Marcela compró 1,5 litros de bebida para el almuerzo.

¿Qué fracción decimal expresa la cantidad de bebida que compró Marcela?



Para leer y escribir números decimales:

1° Se comienza por la parte entera seguida de la palabra "enteros".

2° Luego, se lee y escribe la parte decimal seguida de la palabra "décimos", "centésimos" o "milésimos".



Escribe el nombre de los números decimales:

0,7 =

25,8 =

1,8 =

1,05 =

4,32 =

4,003 =

Escribe los números decimales correspondientes:

Ocho enteros y sesenta y siete centésimos

Ciento cuarenta y cinco milésimos

Dos enteros y veinticinco milésimos

Un entero y ocho centésimos

Treinta enteros y cuatro centésimos

Ocho enteros y nueve décimos



Ordena los animales del más fuerte al menos fuerte. Numera:

- Tigre. Pueden arrastrar hasta 2,5 veces su propio peso.
- Escarabajo rinoceronte. Pueden levantar 850 veces su propio peso.
- Oso. Pueden levantar 0.8 veces su propio peso.
- Elefante. Pueden transportar hasta 1,3 veces su propio peso.

Resuelve: "Gloria se tomó la temperatura. El termómetro marcó un número entre 37,5 °C y 37,7 °C"



¿Cuántos grados habrá marcado el termómetro?

Para expresar una fracción como número decimal se pueden usar varias estrategias, por ejemplo, dividir el numerador por el denominador.

$$\frac{1}{2} \longrightarrow \frac{10}{2} = 0,5 \longrightarrow \frac{1}{2} = 0,5$$

1. Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción:

$\frac{1}{4} =$

$\frac{2}{4} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{4}{4} =$

$1\frac{1}{4} =$

2. Completa con la fracción y el número decimal que corresponda a cada representación:



= =



= =



= =

Para expresar una fracción como número decimal se pueden usar varias estrategias, por ejemplo, dividir el numerador por el denominador.

$$\frac{1}{2} \longrightarrow \frac{10}{2} = 0,5 \longrightarrow \frac{1}{2} = 0,5$$

1. Escribe el número decimal que corresponde a cada fracción:

$\frac{1}{4} =$

$\frac{2}{4} =$

$\frac{3}{4} =$

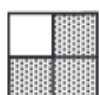
$\frac{4}{4} =$

$1\frac{1}{4} =$

2. Completa con la fracción y el número decimal que corresponda a cada representación:



= =



= =



= =



= =



= =



= =

Para expresar un número decimal como fracción se transforma el número a fracción decimal y luego se simplifica para obtener una fracción irreducible. Por ejemplo:

$$0,8 = \frac{8}{10} \longrightarrow \frac{8 : 2}{10 : 2} = \frac{4}{5}$$

3. Expresa cada número decimal como fracción irreducible:

$0,4 =$

$0,7 =$

$0,25 =$

$0,625 =$

$1,5 =$

$3,75 =$

$0,125 =$

$0,6 =$

TICKET DE SALIDA

Desarrolla los siguientes problemas:

a) Un canasto vacío pesa 0,5 kg y lleno con manzanas 1,75 kg. ¿Cuánto pesan las manzanas?

b) Un ciclista recorrió 12,7 km en la primera etapa; 10,25 km. en la segunda etapa y 11,05 en la etapa final. ¿Cuántos kilómetros recorrió en total?

c) Se reúnen tres bebidas: Bilz: 1,5 litros; Pap: 2,5 litros y Kem: 1,25 litros. ¿Cuántos litros faltan si se quieren reunir 6 litros?

d) Ayer, la temperatura mínima observada fue de 8,6 °C y la temperatura máxima se registró a las 12:00 hrs y fue de 19,8 °C. ¿Cuántos grados hay de diferencia entre las dos temperaturas?

e) Carolina se subió a la balanza y registró 45,8 kg. luego volvió a subirse con su gato y ahora la balanza registró 48,35 kg. ¿Cuál es el "peso" del gato?

Luego de desarrollar tú guía, responde:

¿Cómo te sentiste realizando la guía?

¿Qué dificultad tuviste al desarrollar los ejercicios?

¿Qué contenido fue más complejo usando fracciones o decimales?