



COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS  
*Formando líderes sin distinción*

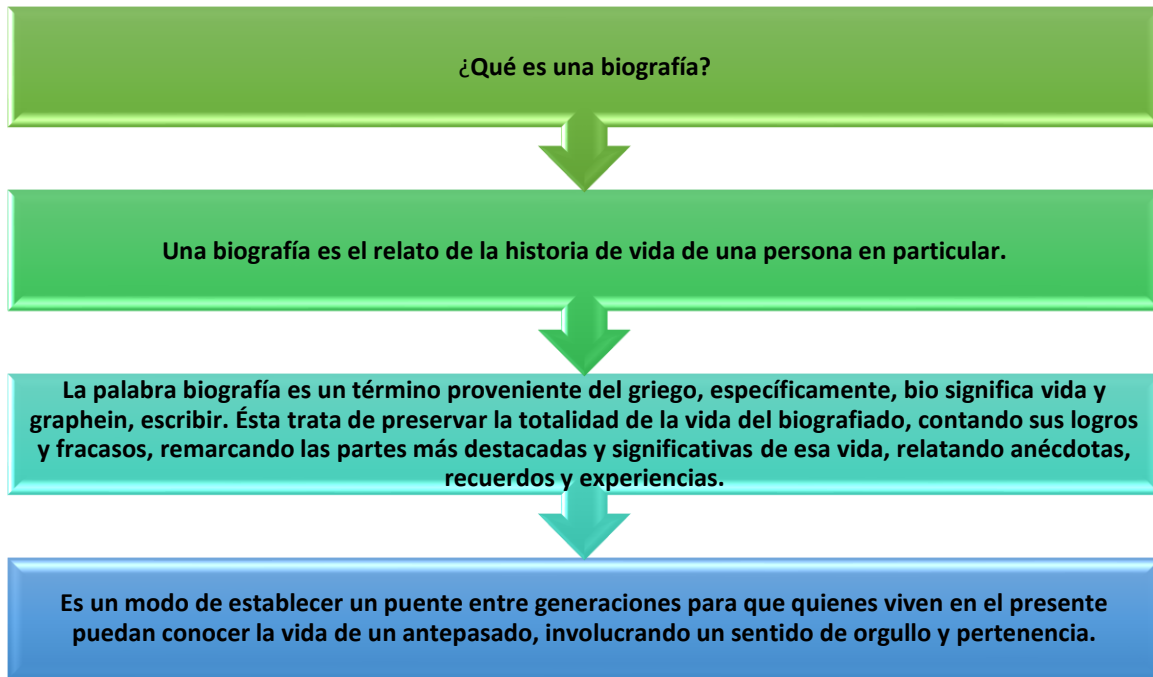
## GUÍA DE APRENDIZAJE. “LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 8-12 de junio 2020.	CURSO: Sexto Año Básico.
OA 6 Leer y comprender fragmentos literarios, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.	Unidad 2 Fomentar el gusto por la poesía. Con los textos no literarios, deben identificar las ideas principales, formarse una opinión, investigar y escribir artículos informativos.	Habilidades a desarrollar:	Leer comprender Extraer Relacionar
Objetivo de clase: <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar la biografía como texto no literario.</li></ul>			
Indicadores de Evaluación: <ul style="list-style-type: none"><li>Resumen de un texto informativo, usando sus propias palabras.</li><li>Describen, en términos generales, el contexto en el cual surgió el escrito informativo.</li></ul>			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>Resolver actividades propuestos por el profesor en esta guía. Apóyate en tu texto pág. 137-146-147</li><li>En una página de Word escribir el desarrollo de esta guía y enviársela al correo de la profesora.</li><li>Tienes hasta el viernes 12 de junio para desarrollar tu guía.</li><li>No olvides que cualquier consulta se debe hacer al correo.</li><li>Utiliza el video de apoyo que se presenta a continuación.</li></ul>			
Sitio web recomendado: ( <a href="http://www.prezi.com">http://www.prezi.com</a> ) <a href="https://es.slideshare.net/gabimejia/12-ppt-auto-y-bio">https://es.slideshare.net/gabimejia/12-ppt-auto-y-bio</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vHJCGLa9yp0">https://www.youtube.com/watch?v=vHJCGLa9yp0</a>			
Docente: Patricia Silva Docente P.I.E: Carolina Donoso	Correo: <a href="mailto:patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl">patricia.silva@colegio-pablogarrido.cl</a>		Horario de Consultas: 8:30 a 17:00 horas

Estimados estudiantes, los invito a observar y comentar: ¿Quién será? Muchos libros y películas hemos visto de Walt Disney, al lado hay una oración, analicemos a qué se refiere “narración de la vida de una persona”, ¿qué es una narración? Después de tu análisis hoy vamos a hablar de “La Biografía”.



← Narración de la vida de una persona.



ACTIDAD:

A continuación, te dejaré un esquema de una autobiografía, con preguntas para responder, la cual deberás llenar con tus datos y así poder realizar tu propia autobiografía.

# MI BIOGRAFÍA

Dibújate

¿Cómo te llamas? ¿Cuál es tu fecha de nacimiento? ¿Dónde naciste?

---

---

---

---

¿Dónde vives? ¿Con quien vives?  
¿Quiénes son tus padres?

---

---

---

---

¿A qué colegio asistes? ¿Qué curso estudias? ¿Quiénes son tus amigos?

---

---

---

---

---

---

¿Qué hechos importantes han sucedido en tu vida que te han hecho feliz?

---

---

---

---

---

¿Cómo fueron tus primeros años?

---

---

---

---

---

---

¿Cuáles son tus hobbies y qué cosas te gustan?

---

---

---

---

---

---

¿Cuáles han sido y son las personas más importantes en tu vida? ¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

TICKET DE SALIDA
De acuerdo a lo visto
A) ¿Qué es una biografía?
B) ¿Para qué te puede servir este aprendizaje?
C) ¿En qué otra oportunidad puedes aplicar lo aprendido?

**RECUERDA ENVIAR ESTE TICKET DE SALIDA A TU PROFESORA.**

