




COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS
Educando líderes sin distinción

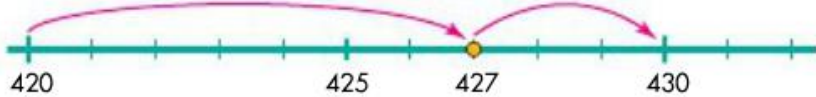
GUÍA DE APRENDIZAJE
"MATEMATICAS"

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 08 al 12 de Junio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
OA3: Demostrar que comprende la Adición y la sustracción de números hasta 1 000 .Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios.	Unidad 1	Habilidades a desarrollar:	Resolver Comprender
	Numeros y operaciones.		
Objetivo de clase: Estimar adiciones y sustracciones aplicando la estrategia de redondeo a la decena o centena.			
Indicadores de Evaluación: Redondear números de la vida diaria. Estimar números en sumas y restas aplicando estrategias de cálculo mental y escrito.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none">Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.Lee la información y luego observa cómo se resuelve cada situación presentada.Resuelve los problemas planteados.Cuando termines pega esta guía en tu cuaderno y envía una foto para la revisión.No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo o al Whatsapp.			
Sitio web recomendado: https://www.youtube.com/watch?v=iV0WAmprCg			
Docente: María José Leyton Yañez.	Correo: maria.leyton@colegio-pablogarrido.cl	Horario de consulta: 08.30hrs a 13.00hrs	

*Aproximar es encontrar un número cercano a un número dado.
Un número se puede aproximar por redondeo a cualquiera de sus cifras.




Aproximadamente, vale 430 €.

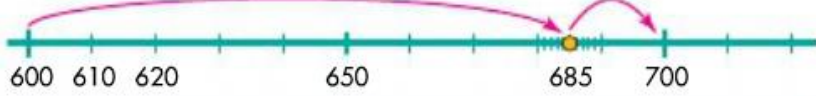


El número 427 está comprendido entre 420 y 430.

La **decena más próxima** a 427 es 430.



Hay unos 700 €.



El número 685 está comprendido entre 600 y 700.

La **centena más próxima** a 685 es 700.


Cuando redondeas a la decena más cerca, mira el DÍGITO DE LAS UNIDADES.

- Si eso es 0, 1, 2, 3, ó 4, redondea hacia abajo, a la decena anterior.
- Si eso es 5, 6, 7, 8, ó 9, redondea hacia arriba, a la siguiente decena.
- Si redondeas a la siguiente decena, el dígito de las decenas se aumenta por uno.

El signo \approx se lee "es cerca de" o "es aproximadamente".

Cuando el número está exactamente en el medio, redondea hacia arriba.

$85 \approx 90$. (Esa es sólo un ejemplo.)



¡Ahora a trabajar!


1. Redondea a la centena más cercana, observando la recta numérica y completa.

118 está entre 100 y 200 pero más cerca de



100 110 120 130 140 150 160 170 180 190 200

275 está entre 200 y 300 pero más cerca de



200 210 220 230 240 250 260 270 280 290 300

2. Redondea a la centena más cercana y completa como el ejemplo.

278 está entre y , pero más cerca de

465 está entre y , pero más cerca de

159 está entre y , pero más cerca de

384 está entre y , pero más cerca de

3. Redondea a la centena más cercana.

→

→

→

→

→

→

→

→

→

→

Felipe tiene 209 estampillas y Germán 390. Aproximadamente, ¿Cuántas estampillas más que Felipe tiene Germán?

Renata tiene 190 estampillas en un álbum y 469 en otro. ¿Cuántas estampillas, aproximadamente, tiene en total?

