



**COLEGIO PABLO GARRIDO VARGAS**  
*Educando líderes sin distinción*

GUÍA DE APRENDIZAJE  
"LENGUAJE"

NOMBRE:		FECHA: Semana 11 08 al 12 de Junio 2020.	CURSO: Cuarto Año Básico.
[OA4]: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes u describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto.	Unidad 2	Habilidades a desarrollar:	Interpretar, inferir crear, expresar.
	Unidad 2: Desarrollar habilidades de comprensión lectora y comunicación oral en torno a poesía		
Objetivo de clase: Leer, comprender y extraer información de un texto narrativo.			
Indicadores de Evaluación: Explican con sus propias palabras el texto leído. Extraen información del texto leído. Identifican el tipo de texto.			
Instrucciones de la Actividad: <ul style="list-style-type: none"><li>• Ahora escribe el objetivo de la clase y la fecha en tu cuaderno.</li><li>• Lee comprensivamente las instrucciones y luego desarrolla la actividad.</li><li>• Tienes 1 semana para realizar tu trabajo.</li><li>• No te olvides que si tienes dudas pídele a un adulto que me consulte al correo</li></ul>			
Sitio web recomendado: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iKKYma-ol7o">https://www.youtube.com/watch?v=iKKYma-ol7o</a>			
Docente: María José Leyton Yañez	Correo: <a href="mailto:maria.leyton@colegio-pablogarrido">maria.leyton@colegio-pablogarrido</a>	Horario de consulta: 08.00hrs a 13.00hrs	



# ¿Qué tipos de textos hay?

TIPO DE TEXTO	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLO
<b>NARRATIVO</b>	Relata uno o más hechos imaginarios ocurridos en un tiempo y lugar determinados.	Reportaje
<b>DESCRIPTIVO</b>	Describe detalladamente objetos, lugares y/o personas.	Catálogo
<b>EXPOSITIVO</b>	Desarrolla y explica un tema con el propósito de informar de él.	Noticia.
<b>ARGUMENTATIVO</b>	Defiende o refuta una opinión o idea.	Ensayo
<b>INSTRUCTIVO</b>	Entrega pasos, instrucciones, pautas o indicaciones a seguir.	Reglamento

**¡¡IMPORTANTE RECORDAR!!**

**TOMAR EN CUENTA  
DIFERENTES  
PUNTOS DE VISTA**

*¿Desde qué otro  
ángulo puedo verlo?*

**RAZONAR A PARTIR  
DE EVIDENCIA**

*¿Por qué pienso eso?*

**HACER  
CONEXIONES**

*¿Con qué se conecta?  
¿Cómo encaja?*

**COMPRENDER**

**DESCRIBIR  
LO QUE HAY**

*¿Qué veo?  
¿Qué noto?*

**CONSTRUIR  
EXPLICACIONES**

*¿Qué es lo que  
realmente está sucediendo?*

**CAPTURAR LA ESENCIA  
Y FORMAR  
CONCLUSIONES**

*¿Cuál es el meollo  
del asunto?*

- ✓ Lee el siguiente texto y contesta las preguntas, marca la respuesta correcta.

### La librería de don Francisco

Don Francisco tenía una librería y a su hijo Jaime le gustaba mucho leer, aunque era una persona tímida. En cambio, a don Francisco le gustaba compartir con todo el mundo, conversaba largamente con sus clientes y adornaba la librería colocando muchas flores de colores. Él era muy amable. Su librería era un lugar muy especial, todos los que entraban se sentaban en unos sillones muy cómodos a leer cualquier libro que quisieran y les ofrecía un té o café.

Todas las mañanas abría su librería a las 9:00 horas y pasaba allí todo el día. Vendía muchos libros, sobre todo en diciembre para regalar en Navidad.

- Buenos días, don Francisco, ¿tiene un libro de cocina?  
–Sí, Marcela, siéntate, te lo mostraré. Mira, viene con dibujos. ¿Te gusta?  
–Sí, sí, me lo llevo.  
–¡Hola, Cristian! ¡Qué lindo sombrero tienes! ¿Cómo estás?  
–Bien, bien. Vengo porque necesito un libro que explique cómo se siembran los vegetales: las papas, zanahorias y cebollas.  
–Siéntate y tómate un té mientras lo busco –le dice a Cristian y le da una palmadita en la ca-beza.

El timbre de la puerta no dejaba de sonar. Don Francisco tenía mucho trabajo.

- Margarita entró con su hija Javiera, que cumplía cinco años ese día y como ya sabía leer, quería regalar a su hija un libro de cuentos.  
–¿Qué libro quieres, Javiera? –le dijo don Francisco.  
–Quiero el cuento de la Cenicienta.  
–Y usted, ¿qué desea? –preguntó a otro señor que acababa de entrar.  
–Me gustaría leer un libro para aprender magia y mostrárselo a mis amigos.  
–En seguida se lo doy.

En la librería de don Francisco todos encontraban los libros que necesitaban, por eso era tan famosa y siempre estaba llena de gente. Don Francisco era muy querido por todos los ve-cinos.



1. ¿De qué tipo de texto se trata?

- Un texto narrativo.
- Un texto informativo.
- Un texto instructivo.
- Un texto normativo.

2. La idea principal del texto es:

- La librería de don Francisco.
- Los libros de cuentos que más se vendían.
- Los libros que más se vendían en Navidad.
- Todo el mundo encontraba el libro que quería.

3. Cristian quería un libro de:

- Cuentos.
- Magia.
- Cocina.
- Huertos.

4. Según el texto se puede decir que don Francisco vendía muchos libros porque era:

- Trabajador y estricto.
- Trabajador y amable.
- Amable y tímido.
- Amable y delgado.

Responde las preguntas 5, 6 y 7 apoyándote en esta frase:

**“Por eso era tan famosa y siempre estaba llena de gente”**

5. La palabra subrayada corresponde a:

- Un sustantivo.
- Un adverbio.
- Un verbo.
- Un adjetivo.

6. ¿De quién se habla en la oración?

- De don Francisco.
- De su hijo Jaime.
- De la librería.
- De Margarita.

7. ¿Cuál de estas oraciones no corresponde al texto?

Don Francisco ofrecía un té a sus clientes.

En la librería había mucho trabajo.

En Navidad bajaba la venta de libros.

La librería era un lugar especial.

8. ¿Te gustaría ser como don Francisco?

Sí: .....

No: .....

¿Por qué? .....

.....  
.....

9. Escribe tu parte favorita y explica el porque

.....  
.....  
.....

